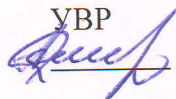


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 им.Х.К.Шидова»  
г.п.Нарткала Урванского муниципального района КБР

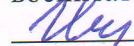
Согласовано

Заместитель директора по  
УВР

 /Ф.М. Аталикова /

Согласовано

Заместитель директора по  
воспитательной работе

 /И.М. Тхазеплова/



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ВОСПИТАНИЯ

### 7 «Е» (агрокласс)

### на 2026-2027 учебный год

Классный руководитель: Байдаева Любовь Келеметовна

Срок реализации программы: 1 год  
Возраст обучающихся: 13-14 лет  
Уровень программы: базовый

г.Нарткала - 2026

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Цель и задачи воспитания**

**Цель воспитания** – развитие личности обучающегося, создание условий для его самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей, формирование осознанного и ответственного отношения к выбору профессии в сфере агропромышленного комплекса.

#### **Задачи воспитания в агротехнологических классах:**

1. Формирование у обучающихся уважения к сельскохозяйственному труду, понимания его ценности для обеспечения продовольственной безопасности страны.
2. Развитие интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности в области агротехнологий, биологии, химии и физики.
3. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в аграрной сфере, знакомство с профессиями и специальностями, востребованными в АПК.
4. Воспитание ответственного отношения к природе, земле, ресурсам, экологической культуры.
5. Формирование готовности к осознанному выбору профильного вуза или колледжа и дальнейшему трудоустройству в отрасли.

### **1.2. Направления воспитания**

Воспитательная деятельность реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- **Гражданско-патриотическое воспитание:** формирование чувства ответственности за будущее страны, уважения к труду аграриев, знание истории развития сельского хозяйства региона.
- **Духовно-нравственное воспитание:** воспитание таких качеств, как трудолюбие, ответственность, бережливость, уважение к результатам труда.
- **Эстетическое воспитание:** развитие чувства прекрасного через познание природы, ландшафтного дизайна, цветоводства, эстетики сельскохозяйственного труда.
- **Физическое воспитание:** формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, выносливости, необходимых для работы в сельском хозяйстве.
- **Трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, формирование готовности к производительному труду, осознанного выбора профессий в АПК.

- **Экологическое воспитание:** формирование экологической грамотности, ответственного отношения к природным ресурсам, почвам, водным объектам, биоразнообразию.
- **Ценности научного познания:** развитие исследовательских навыков, критического мышления, интереса к биологии, химии, физике, математике, современным агротехнологиям.

## **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Уклад школы**

В школе создается особая образовательная среда, интегрирующая общеобразовательную подготовку с практико-ориентированным обучением в сфере сельского хозяйства.

Основой уклада школы являются:

- наличие агротехнологических классов на уровнях основного общего (7–9 классы) и среднего общего образования (10–11 классы);
- сетевое взаимодействие с профильными вузами, колледжами и работодателями (сельхозпредприятиями);
- использование современной учебно-лабораторной базы, включая оборудование, рекомендованное Минсельхозом России;
- реализация проектной и исследовательской деятельности по агротехнологической тематике.

### **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность в агротехнологических классах реализуется через:

#### **1. Урочную деятельность:**

- включение в содержание учебных предметов (биология, химия, физика, география, математика) агротехнологических аспектов;
- проведение практических и лабораторных работ с использованием оборудования агротехнологических классов.

#### **2. Внеурочную деятельность (курсы по выбору):**

- «Основы агрономии», «Современные агротехнологии», «Основы животноводства», «Экологическое земледелие», «Цветоводство», «Беспилотные летательные аппараты в АПК», «Агроинженерия».

#### **3. Воспитательные мероприятия:**

- **Экскурсии** на сельскохозяйственные предприятия, в профильные вузы и колледжи.
- **Профессиональные пробы** и встречи с представителями аграрных профессий.

- **Участие в конкурсах, олимпиадах, выставках** аграрной направленности (Всероссийский конкурс «Я в агро», региональные агрофестивали).
- **Проектная и исследовательская деятельность:** разработка бизнес-планов фермерских хозяйств, исследование почв, выращивание растений, агроэкологические проекты.
- **Практики и стажировки** на базе предприятий-партнеров (сезонные сельхозработы, летняя практика).
- **Классные часы, беседы, лекции** по профориентации, экологии, агроэтике.
- **Дни открытых дверей** в аграрных вузах и колледжах.
- **Трудовые десанты** по благоустройству школьной территории, озеленению, созданию учебно-опытных участков.

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

- Руководитель (куратор) агротехнологического класса, назначаемый приказом директора.
- Педагоги-предметники (биология, химия, физика, математика, технология), прошедшие повышение квалификации по программам аграрной направленности.
- Привлеченные специалисты: преподаватели профильных вузов и колледжей, работники сельхозпредприятий, ученые.

#### **3.2. Нормативно-правовая база**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Методические рекомендации по созданию агротехнологических классов Минсельхоза России.
- Локальные акты школы: Положение об агротехнологическом классе, приказы о назначении куратора, учебные планы, рабочие программы.
- Соглашения о сотрудничестве с профильными вузами, колледжами и работодателями.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение**

- Учебные кабинеты, оснащенные современным оборудованием по профильным предметам (лабораторное оборудование, цифровые микроскопы, гидропонные фермы, инкубаторы, агродроны и др.).
- Учебно-опытный участок, теплица, пришкольный сад.

- Ресурсы социальных партнеров (лаборатории вузов, производственные площадки работодателей).

#### IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2026-2027 учебный год (модуль «Агротехнологический класс»)

| Месяц           | Направление                | Мероприятие                                                                       | Участники  | Ответственные               |
|-----------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|
| <b>Сентябрь</b> | Трудовое, экологическое    | Торжественное открытие агротехнологических классов. Экскурсия на агропредприятие. | 7-8 классы | Куратор, директор           |
| <b>Октябрь</b>  | Профориентационное         | Встреча с представителями аграрного вуза. День открытых дверей.                   | 7-8 классы | Куратор, соцпартнеры        |
| <b>Ноябрь</b>   | Ценности научного познания | Школьный этап конкурса «Я в агро». Защита проектов по агрономии.                  | 7-8 классы | Учителя биологии, химии     |
| <b>Декабрь</b>  | Эстетическое, трудовое     | Мастер-класс «Новогодний флористический дизайн».                                  | 7-8 классы | Куратор, учитель технологии |
| <b>Январь</b>   | Гражданско-патриотическое  | Классный час «Хлеб – всему голова: история и современность».                      | 7-8 классы | Классные руководители       |
| <b>Февраль</b>  | Профориентационное         | «Профессия агронома, инженера, ветеринара» – встречи со специалистами.            | 7-8 классы | Куратор, соцпартнеры        |

| Месяц                   | Направление                 | Мероприятие                                                                              | Участники  | Ответственные                        |
|-------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|
| <b>Март</b>             | Экологическое,<br>трудовое  | Подготовка к<br>посевной: работа в<br>теплице,<br>выращивание<br>рассады.                | 7-8 классы | Учитель<br>биологии,<br>технологии   |
| <b>Апрель</b>           | Трудовое                    | Практика на учебно-<br>опытном участке.<br>«День Земли» –<br>экологический<br>субботник. | 7-8 классы | Классные<br>руководители             |
| <b>Май</b>              | Трудовое,<br>патриотическое | Участие в акции<br>«Сад Памяти»<br>(озеленение).<br>Итоговые<br>конференции<br>проектов. | 7-8 классы | Куратор,<br>руководители<br>проектов |
| <b>Июнь-<br/>август</b> | Трудовое                    | Летняя учебная<br>практика<br>(сельхозработы,<br>уход за растениями).                    | 8 класс    | Куратор,<br>соцпартнеры              |

Если потребуется, я могу:

- адаптировать программу для конкретного уровня образования (только ООО или только СОО);
- дополнить раздел «Календарный план» с учетом специализации классов (агрокласса);
- интегрировать модуль работы с родителями;
- подготовить приложения: образцы анкет, протоколов мероприятий, планов экскурсий.

### **Календарно-тематическое планирование**

**7 класс**

| № | Наименование тем | Всего | Количество часов | Форма |
|---|------------------|-------|------------------|-------|
|---|------------------|-------|------------------|-------|

| п\п                            |                                                                               | часов | теория | практика | (аттестации)<br>контроля      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|----------|-------------------------------|
| Ландшафтный дизайн (8 часов)   |                                                                               |       |        |          |                               |
| 1                              | Основные стили в ландшафтном дизайне                                          | 1     | 1      |          | Защита проекта в конце модуля |
| 2                              | Древесных и цветочных растений Кабардино-Балкарии                             | 1     | 0,5    | 0,5      |                               |
| 3-5                            | Принципы ландшафтного проектирования и композиционные элементы дизайна        | 3     | 1      | 2        |                               |
| 6-8                            | Применение инновационных технологий в ландшафтном дизайне.                    | 3     | 1      | 2        |                               |
| Садоводство (8 часов)          |                                                                               |       |        |          |                               |
| 9                              | Освоение специальной терминологии                                             | 1     | 1      |          | Отчет по материалам экскурсии |
| 10                             | История садоводства                                                           | 1     | 1      |          |                               |
| 11                             | Основы рациональной организации садоводства                                   | 2     | 2      |          |                               |
| 12-16                          | Экскурсия на агропредприятия.                                                 | 4     |        | 4        |                               |
| Тепличные технологии (8 часов) |                                                                               |       |        |          |                               |
| 17                             | Типы и виды теплиц; применение инновационных                                  | 1     | 1      |          |                               |
| 18                             | Принципы выращивания растений в защищенном грунте                             | 1     | 1      |          |                               |
| 19                             | Основные виды овощных и цветочных растений для выращивания в условиях теплицы | 1     | 1      |          | Мини-проект                   |
| 20                             | Технологий в тепличном хозяйстве                                              | 1     | 1      |          |                               |
| 21-24                          | Экскурсия на агропредприятия.                                                 | 4     |        | 4        | Отчет по материалам экскурсии |
| Сити-фермерство (10 часов)     |                                                                               |       |        |          |                               |

|       |                                                    |   |   |   |                               |
|-------|----------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|
| 25    | Основные понятия, оборудование для сити-фермерства | 1 | 1 |   | Мини-проект                   |
| 26    | Виды гидропонных установок                         | 1 | 1 |   |                               |
| 27    | Способы выращивания растений                       | 1 | 1 |   |                               |
| 28    | Ассортимент растений для сити-фермерства           | 1 | 1 |   |                               |
| 29-34 | Экскурсия на агропредприятия.                      | 6 |   | 6 | Отчет по материалам экскурсии |

### 8 класс

| №<br>п\п                                     | Наименование тем                                                                                                                                                            | Всего<br>часов | Количество часов |          | Форма<br>(аттестации)<br>контроля |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------|-----------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                             |                | теория           | практика |                                   |
| Агрономия (12 часов)                         |                                                                                                                                                                             |                |                  |          |                                   |
| 1                                            | Освоение специальной терминологии                                                                                                                                           | 1              | 1                |          | Мини проект                       |
| 2                                            | Основные группы растений в агрономии                                                                                                                                        | 1              | 1                |          |                                   |
| 3                                            | Почвы и их плодородие                                                                                                                                                       | 1              | 1                |          |                                   |
| 4                                            | Защита растений от вредителей и болезней, применение инновационных технологий в агрономии.                                                                                  | 1              | 1                |          |                                   |
| 5-12                                         | Экскурсия на агропредприятия.                                                                                                                                               | 8              |                  | 8        | Отчет по материалам экскурсии     |
| Сельскохозяйственные биотехнологии (8 часов) |                                                                                                                                                                             |                |                  |          |                                   |
| 13-16                                        | Биотехнология в сельском хозяйстве - создание новых сортов сельскохозяйственных растений и животных с использованием современных постгеномных и биотехнологических методов; | 4              | 4                |          |                                   |
| 17-                                          | Практические работы с                                                                                                                                                       | 4              |                  | 4        | Отчет по                          |

|                                                          |                                                                                                                                                          |   |   |   |                                     |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|
| 20                                                       | использованием оборудования<br>Центра «Точка роста» МКОУ СОШ<br>№2 г.Нарткала,                                                                           |   |   |   | практическим<br>работам             |
| <b>Эксплуатация сельскохозяйственных машин (6 часов)</b> |                                                                                                                                                          |   |   |   |                                     |
| 21-<br>23                                                | Характеристика<br>сельскохозяйственных тракторов,<br>зерноуборочных и кормоуборочных<br>комбайнов, их устройство.<br>(Экскурсия в ООО<br>«Каббалкптица») | 3 | 3 |   | Отчет по<br>материалам<br>экскурсии |
| <b>Ветеринария (8 часов)</b>                             |                                                                                                                                                          |   |   |   |                                     |
| 24-<br>25                                                | Анатомия и физиология домашних<br>животных                                                                                                               | 2 | 2 |   |                                     |
| 26-<br>27                                                | Диагностика и лечение заболеваний<br>сельскохозяйственных животных                                                                                       | 2 | 2 |   |                                     |
| 28-<br>32                                                | Экскурсия в ООО «Каббалкптица»                                                                                                                           | 4 |   | 4 | Отчет по<br>материалам<br>экскурсии |

## 2.7. Список литературы

### 1.Ландшафтный дизайн

#### *Для педагога:*

- 1.Андреев Ю.М. Освоение дачного участка – М.: Эксмо-пресс, 2001.
- 2.Брукс Дж. Дизайн сада М.: БММ-ДК, 2003.
- 3.Лазарева А.В. Цветы в саду и ландшафтный дизайн – М.: Аделант, 2001.
- 4.Мак-Кой П. Мини-сад. Архитектура. Дизайн – М.: Росмэн, 2001.

#### *Для обучающихся:*

1. Гарнизиненко Т.С. Справочник современного ландшафтного дизайнера Р. н/Д: Феникс, 2005.
2. Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей (учебник).
3. Материалы и ресурсы Internet по темам “Ландшафтный дизайн” и “Дизайн пришкольного участка”.

### 2.Садоводство

#### *Для педагога:*

1. Кашин В.И., Косякин А.С., Одинцов В.А. История садоводства России. – Рязань: Рус. слово, 1999. – 447 с.
2. Колобова А.И. Организация садоводства: монография/А.И.Колобова, А.С.Кудашкин – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 392 с.

***Для обучающихся:***

1. Материалы и ресурсы Internet по темам “Ландшафтный дизайн” и “Дизайн пришкольного участка”.
2. Справочник по садоводству/Под ред. В. И. Майдебурь. - Киев: Урожай, 1983.

**3. Тепличные технологии**

***Для педагога:***

1. Алиев Э.А. Овощеводство и цветководство защищенного грунта для любителей / Э.А. Алиев, Л.С. Гиль. – К.: Урожай, 1990. – 256 с.
2. Климов В.В. Оборудование теплиц для подсобных и личных хозяйств / В.В. Климов. – М.: Энергоатомиздат, 1992. – 96 с.
3. Современные технологии в овощеводстве / А.А. Аутко и др.; под редакцией А.А. Аутко. – НАН Беларуси, Ин-т овощеводства. – Минск: Беларус. навука, 2012. – 490 с.

***Для обучающихся:***

1. Материалы и ресурсы Internet по темам “Ландшафтный дизайн” и “Дизайн пришкольного участка”.
2. Старых Г.А. Инновационные технологии в овощеводстве: учеб. пособие / Г.А. Старых, А.В. Гончаров, Л.Л. Носова. – М.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2013. – 88 с.

**4. Сити-фермерство**

***Для педагога:***

1. Иванов В.Б., Плотникова И.В, Живухина Е.А. и др. Минеральное питание растений.// Практикум по физиологии растений. - М., Академия, 2001
2. Руденко М.С. Чудесная гидропоника. Все секреты урожая в гидрогеле, торфе, сене, мхе. М.- «Виват». 2017. 224 с.

***Для обучающихся:***

3. Выращивание рассады овощных культур методом подтопления. Hydropon East. 14/02/2013. С. 42-51.
4. Тексье Уильям. Гидропоника для всех. Все о садоводстве на дому HydroScope, 2013. — 296 с.
5. Федоренко А. Как получить чудо-урожай с подоконника круглый год. - М., АСТ, 2003

**5. Агрономия**

***Для педагога:***

1. Растениеводство. Под. Ред. П. П. Вавилова. М., 1986.
2. Смирнов П.М., Муравин Э.А. Агрохимия. – М.: Колос, 1991.
3. Практикум по почвоведению / Под ред. И.С. Кауричева. – М.: Просвещение, 1986.

***Для обучающихся:***

1. Басина М., Гуцевич А. «Справочник огородника», изд. «Профиздат», 2012.
2. Энциклопедический словарь сельскохозяйственный, изд. «Советская энциклопедия» 2005.

**6. Сельскохозяйственные биотехнологии**

***Для педагога:***

- 1.Лутова Л. А. Биотехнология высших растений. - М.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2010. - 240 с.
- 2.Неверова О. А. Пищевая биотехнология продуктов из сырья растительного происхождения / О.А. Неверова, Г.А. Гореликова, В.М. Позняковский. - М.: Сибирское университетское издательство, 2007. - 416 с.
- 3.Сельскохозяйственная биотехнология и биоинженерия. - М.: Ленанд, 2015. - 118 с.
- 4.Сельскохозяйственная биотехнология. - М.: Высшая школа, 2008. - 205 с.

***Для обучающихся:***

- 1.Беккер М.Е. Введение в биотехнологию. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 115 с.
2. Вакула В. Биотехнология: Что это такое? - Л.: Молодая Гвардия, 2008. - 302 с.
- 3.Никишова Е. А. Основы биотехнологии. 10-11 классы. Учебное пособие / Е.А. Никишова. - М.: Вентана-Граф, 2008. - 160 с.

**7.Эксплуатация сельскохозяйственных машин**

***Для педагога:***

- 1.Пронищев Н. П. Справочник механизатора. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 272с.
- 2.Сергеев И.Ф. Сельскохозяйственные машины / И.Ф. Сергеев, Н.П. Сычуглов. - М.: Машиностроение, 2013. - 223 с.
- 3.Халанский В.М. Сельскохозяйственные машины. - М.: КолосС, 2006. - 624 с.

***Для обучающихся:***

- 1.Максимов И. И. Практикум по сельскохозяйственным машинам. Учебное пособие. - М.: Лань, 2015. - 416 с.
- 2.Устинов А. Н. Сельскохозяйственные машины. - М.: Академия, 2012. - 270 с.

**8.Ветеринария**

***Для педагога:***

- 1.Методы комплексной оценки сельскохозяйственных домашних животных. Учебное пособие / Н.И. Римиханов и др. - М.: Инфра-М, КУРС, 2015. - 144 с.
- 2.Практикум по внутренним болезням животных. Учебник. - М.: Лань, 2016. - 548 с.
- 3.Сон К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения. Учебное пособие / К.Н. Сон, В.И. Родин. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 208 с.
- 4.Хохрин С.Н. Кормление животных с основами кормопроизводства. Учебник. - Москва: РГГУ, 2016. - 753 с.

***Для обучающихся:***

- 1.Дмитриева Т. А. Топографическая анатомия домашних животных / Т.А. Дмитриева, П.Т. Саленко, М.Ш. Шакуров. - М.: КолосС, 2015. - 416 с.
- 2.Изилов Ю. С. Практикум по скотоводству. - М.: КолосС, 2012. - 184 с.
- 3.Медведский В. А. Фермерское животноводство / В.А. Медведский, Е.А. Капитонова. - М.: ИВЦ Минфина, 2012. - 304 с.
- 3.Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии. Учебное пособие. - М.: Лань, 2013. - 512 с.