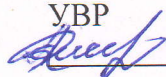


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им.Х.К.Шидова»
г.п.Нарткала Урванского муниципального района КБР

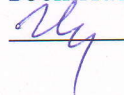
Согласовано

Заместитель директора по
УВР

 /Ф.М. Аталикова /

Согласовано

Заместитель директора по
воспитательной работе

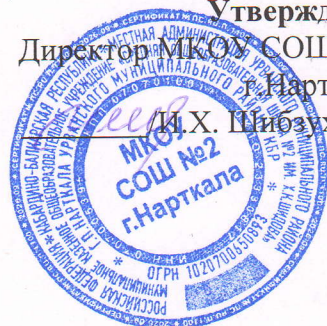
 /И.М. Тхазеплова/

Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ №2

г.Нарткала

/И.Х. Шидзухова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

10 «В» класса

(агротехнологический профиль)

на 2026-2027 учебный год

Классный руководитель: Ворокова Амина Азербиевна

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Уровень программы: углубленный

г.Нарткала - 2026

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания – развитие личности обучающегося, создание условий для его самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей, формирование осознанного и ответственного отношения к выбору профессии в сфере агропромышленного комплекса.

Задачи воспитания в агротехнологических классах:

1. Формирование у обучающихся уважения к сельскохозяйственному труду, понимания его ценности для обеспечения продовольственной безопасности страны.
2. Развитие интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности в области агротехнологий, биологии, химии и экологии.
3. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в аграрной сфере, знакомство с профессиями и специальностями, востребованными в АПК.
4. Воспитание ответственного отношения к природе, земле, ресурсам, экологической культуры.
5. Формирование готовности к осознанному выбору профильного вуза или колледжа и дальнейшему трудоустройству в отрасли.

1.2. Направления воспитания

Воспитательная деятельность реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- **Гражданско-патриотическое воспитание:** формирование чувства ответственности за будущее страны, уважения к труду аграриев, знание истории развития сельского хозяйства региона.
- **Духовно-нравственное воспитание:** воспитание таких качеств, как трудолюбие, ответственность, бережливость, уважение к результатам труда.
- **Эстетическое воспитание:** развитие чувства прекрасного через познание природы, ландшафтного дизайна, цветоводства, эстетики сельскохозяйственного труда.
- **Физическое воспитание:** формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, выносливости, необходимых для работы в сельском хозяйстве.
- **Трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, формирование готовности к производительному труду, осознанного выбора профессий в АПК.
- **Экологическое воспитание:** формирование экологической грамотности, ответственного отношения к природным ресурсам, почвам, водным объектам, биоразнообразию.
- **Ценности научного познания:** развитие исследовательских навыков, критического мышления, интереса к биологии, химии, физике, математике, современным агротехнологиям.

Рабочая программа воспитания для 10 класса агротехнологического профиля (направление «Птицеводство») строится на стыке Федеральной рабочей программы воспитания и задач профильного самоопределения старшеклассников («Агроклассы»).

Главный акцент в таком классе делается на **трудовое воспитание, экологическую культуру и профориентацию** в сфере современного агропромышленного комплекса (АПК).

Ниже представлена структура программы и инвариантные/вариативные модули, адаптированные под птицеводческое и аграрное направление.

Целевой раздел программы

- **Цель воспитания:** Развитие духовно-нравственной, социально активной личности старшеклассника, формирование готовности к осознанному выбору профессий в сфере АПК (в частности, птицеводства), уважения к труду и бережного отношения к природе.
- **Основные задачи:**

- Сформировать понимание значимости аграрного сектора для продовольственной безопасности страны.
- Познакомить с современными, высокотехнологичными аспектами птицеводства и цифровизации АПК.
- Развить навыки исследовательской деятельности и экологической ответственности.

Содержательный раздел: Интеграция «Агро» в модули воспитания

Название модуля	Содержание деятельности в 10В классе
Профориентация	Экскурсии на птицефабрики, инкубатории и комбикормовые заводы. Встречи с технологами, ветеринарами и зооинженерами. Знакомство с аграрными вузами.
Трудовое воспитание	Практическая работа на базе пришкольного участка или учебно-опытного хозяйства. Проведение простейших зоотехнических наблюдений, участие в уходе за птицей (при наличии живого уголка/инкубатора).
Курсы внеурочной деятельности	Реализация программ «Агроэкология» или «Введение в птицеводство». Проектная деятельность: разработка бизнес-планов малых птицеферм, автоматизация птичников «Умный дом/ферма».
Самоуправление & Волонтерство	Экологическое волонтерство: акции по охране диких птиц (изготовление кормушек, зимняя подкормка, орнитологические наблюдения). Наставничество над младшими классами.
Работа с родителями	Привлечение родителей, работающих в сфере сельского хозяйства, к проведению мастер-классов и родительских суббот.

План воспитательной работы (10 класс)

Месяц	Тема / Ключевое событие	Форма проведения
Сентябрь	День знаний в Агроклассе. Введение в профессию.	Торжественная линейка, встреча с успешными агропредпринимателями.
Октябрь	Всемирный день яйца / День работника сельского хозяйства.	Тематический классный час «Птицеводство: от подворья до космоса».
Ноябрь	Современные технологии в птицеводстве.	Виртуальная или реальная экскурсия на автоматизированную птицефабрику.
Декабрь	Экологическая акция «Покормите птиц зимой».	Изготовление и развешивание кормушек, старт исследовательских проектов.
Январь	Наука в АПК: генетика и селекция в птицеводстве.	Научно-практическая мини-конференция, защита рефератов.
Февраль	Профессии будущего в агросекторе (сити-фермер, IT-зоотехник).	Профориентационная игра-тренинг, работа с Атласом новых профессий.
Март	Международный день птиц (1 апреля - подготовка).	Орнитологический квест, конкурс плакатов и презентаций о биологии птиц.
Апрель	День открытых дверей в Аграрном Университете / Колледже.	Выездной день профориентации, мастер-классы от преподавателей вузов.
Май	Итоги агро-года. Предзащита летних проектов.	Защита учебно-исследовательских проектов «Моя агро-инициатива».

Организационный раздел

- **Социальное партнерство:** Программа реализуется совместно с местными предприятиями АПК, птицефабриками и профильными аграрными колледжами/вузами.
- **Межпредметные связи:** Тесная интеграция воспитательной работы с уроками биологии (генетика, анатомия птиц), экологии, технологии и химии.

Рабочая программа воспитания для 10 класса (профильный Агрокласс) разработана с учетом стратегического партнерства с ООО «Каббалкптица» (г. Нальчик).

Программа направлена на раннюю профессионализацию старшеклассников, популяризацию современного бренда халяль-продукции «Домашние правила» и подготовку высококвалифицированных кадров для птицеводческой отрасли Кабардино-Балкарской Республики.

Целевой ориентир программы

Формирование у десятиклассников устойчивой профессиональной мотивации к работе в сфере высокотехнологичного птицеводства, а также уважения к традициям регионального производства, стандартам качества «Халяль» и принципам биобезопасности.

Интеграция индустриального партнерства с ООО «Каббалкптица» в модули воспитания

Модули воспитательной программы	Содержание совместной деятельности школы и ООО «Каббалкптица»
Профориентация и индустриальное партнерство	Производственные экскурсии на площадки предприятия (инкубаторий, бройлерные цеха, автоматизированные линии переработки). «Уроки от профессионалов»: лекции от ведущих ветеринарных врачей, зоотехников и технологов бренда «Домашние правила».
Трудовое воспитание	Профессиональные пробы на симуляторах или выделенных безопасных участках фабрики. Знакомство со стандартами пищевой безопасности и сертификации Халяль (чистота, гуманное обращение, контроль сырья).
Внеурочная деятельность и проектирование	Агро-проекты: защита командных кейсов по темам: «Автоматизация микроклимата в птичнике», «Цифровой контроль веса бройлеров», «Экологичная утилизация отходов птицефабрики». Кураторство проектов инженерами компании.
Школьные медиа	Информационный проект «Агро-КБР»: ведение школьной рубрики или блога о современных технологиях в птицеводстве, развенчание мифов о фабричном производстве мяса птицы.

Календарный план работы со спонсором (ООО «Каббалкптица»)

Месяц	Мероприятие	Форма взаимодействия с партнером
Сентябрь	Торжественное открытие профильного года «Будущее АПК Кабардино-Балкарии».	Линейка с участием руководства <u>ООО «Каббалкптица»</u> . Вручение фирменной атрибутики класса.

Октябрь	Профессиональный праздник — День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.	Праздничный круглый стол. Награждение лучших учащихся путевками на краткосрочную стажировку.
Ноябрь	Экскурсионный марафон «Рождение продукта: от инкубатора до полки».	Посещение производственных мощностей предприятия (Нальчик / Старый Черек).
Декабрь	Инженерный хакатон «Умная птицефабрика». (это командное соревнование, в котором участники за ограниченное время (обычно от нескольких часов до нескольких дней) решают практическую инженерную задачу)	Решение практических производственных задач, поставленных главным инженером ООО «Каббалкптица».
Январь	Профориентационный лекторий «Профессии современного птицеводства».	Встреча со специалистами по автоматизации, IT-технологиями и логистами компании.
Февраль	Мастер-класс «Технологии Халяль и пищевая безопасность».	Семинар от экспертов качества «Каббалкптица» о мировых стандартах контроля мясной продукции.
Март	Агро-неделя: День птицевода в школе.	Презентация школьных мини-исследований. Конкурс рецептов здорового питания из мяса птицы.
Апрель	Встреча поколений «Аграрные династии республики».	Профориентационное мероприятие с привлечением сотрудников фабрики, их детей и студентов профильных вузов (например, КБГАУ).
Май	Защита итоговых научно-исследовательских проектов.	Экспертная оценка работ топ-менеджментом компании. Вручение сертификатов и целевых направлений на обучение.

Ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты

- **Кадровое сопровождение:** Классный руководитель координирует работу совместно со специалистом службы управления персоналом ООО «Каббалкптица».
- **Результат:** 100% вовлеченность учащихся класса в проектно-исследовательскую деятельность; формирование пула потенциальных целевых абитуриентов для дальнейшего обучения и трудоустройства на ведущее птицеводческое предприятие региона

Модульно-тематический план мероприятий по четвертям

Для удобства контроля и реализации все ключевые мероприятия сведены в таблицу по направлениям воспитания:

Направление воспитания	I Четверть (Сентябрь – Октябрь)	II Четверть (Ноябрь – Декабрь)	III Четверть (Январь – Март)	IV Четверть (Апрель – Май)
Профориентация и знакомство с отраслью	Круглый стол: «Современное птицеводство: от подворья до автоматизированного холдинга». Просмотр фильмов об инновациях в АПК.	Встреча с экспертами: Приглашение зоотехников, ветеринаров птицефабрик или представителей профильных вузов.	Профориентационное тестирование: «Моя траектория в АПК». Просмотр вебинаров аграрных университетов.	Ярмарка агро-профессий: Презентация учащимися профессий: птицевод, технолог, оператор инкубатория, ветеринар.
Учебно-исследовательская деятельность	Старт проектов: Выбор тем для индивидуальных/групповых исследований (например, «Изучение пород птиц региона», «Влияние микроклимата на бройлеров»).	Лабораторный практикум: Изучение строения яйца, питательность и кормов. Анализ рационов питания для разных видов птиц.	Проектная мастерская: Работа над исследовательским и проектами, консультации с учителями биологии и химии.	Научно-практическая конференция: «Агро-Старт». Публичная защита итоговых проектов и исследовательских работ.
Экскурсионно-практическая деятельность	Ознакомительная экскурсия: Поездка на местное птицеводческое предприятие, ферму или зооветеринарный комплекс.	Виртуальные туры: Интерактивные экскурсии на крупнейшие российские и мировые птицефабрики, знакомство с робототехникой в АПК.	Мастер-класс: «Основы зоогигиены». Практическое знакомство с приборами измерения микроклимата (термометры, гигрометры).	Практикум на производстве / пришкольном участке: Весенние практические работы, основы ухода за птицей (при наличии условий).
Экологическое и трудовое воспитание	Акция: «Экологически безопасное производство» — дискуссия об утилизации отходов АПК и защите окружающей среды.	Трудовой десант: Благоустройство территории школы, подготовка зимних кормушек для диких птиц.	Тематический лекторий: «Профилактика и ветеринарная санитария в птицеводстве». Ценность заботы о здоровье животных.	Эко-челлендж: Благоустройство пришкольной территории. Подведение итогов трудовой деятельности за год.