

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета №4
от 25.03.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Управляющего
совета №3
от 24.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом МКОУ СОШ №2
г.Нарткала
от 25.03.2022 г. № 32-ОД


Директор
МКОУ СОШ №2 г.Нарткала
И.Х. Шибзухова

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №2
им.Х.К.Шидова» г.п.Нарткала Урванского
муниципального района КБР
за 2021 год



Нормативно-правовое обеспечение самообследования

Нормативной базой проведения самообследования МКОУ СОШ №2 г.Нарткала являются документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в сети Интернет и обновления информации об ОО»;
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 3785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 №462»
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Задачи самообследования

При проведении самообследования решены следующие задачи:

- предоставлена объективная информация о состоянии образовательной деятельности по каждой образовательной программе;
- установлена степень соответствия фактического содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявлены положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности лица;
- установлены причины возникновения проблем и найдены пути их устранения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» МКОУ СОШ №2 г.Нарткала осуществляет самообследование согласно п.6 по основным направлениям:

Оценка образовательной деятельности

1. Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, динамика контингента учащихся, организация питания и здоровье учащихся, организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнение программ воспитательной и профилактической деятельности и др.)

1. Общая характеристика учреждения

Наименование и статус учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им.Х.К.Шидова» г. п. Нарткала Урванского муниципального района КБР
Тип	Общеобразовательная школа
Вид	"Средняя общеобразовательная школа" по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Урванского муниципального района
Год основания	1960г. (СШ №2 г.Нарткала)
Юридический адрес	361333, РФ, КБР, Урванский район, г.Нарткала, ул. Кабардинская, 131
Телефон	8(866-35) 4-25-21, 4-12-09, 8(866-35) 4-17-16 (дошкольный блок)
e-mail:	nartkala-school2@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://school2nartkala.ru
ФИО руководителя	Шибзухова Инна Хасановна
Лицензия	23.04.2019 г. №2220 серия - 07ЛЮ1 .№0001104, Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР
Аккредитация	13.05.2019 г., свидетельство №1255 серия 07А01 №0000825, Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР
Программа развития школы	2016-2021 гг.
Дошкольное подразделение	Дошкольный блок (г.Нарткала, ул.Масаева, 31)
Формы ученического самоуправления	1.Совет школьного ученического самоуправления "Школьная страна".
Формы государственно-общественного управления	Управляющий Совет (с 2008г.) Общешкольная конференция Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет Педагогический Совет Совет родителей Совет обучающихся

Годовой календарный учебный график работы на 2020-2021 учебный год принят 30.08.2020 г. На 2021-2022 учебный год – 29.08.2021г.

Продолжительность учебного года

- в 1 классах: 33 учебные недели;
- во 2 - 4 классах: 34 учебные недели;
- в 5 - 11 классах: 35 учебных недель.
-

Регламентирование образовательного процесса на 2020-2021 учебный год

Учебный год делится на четверти:

	Д а т а	
	Начало четверти	Окончание четверти
1 четверть	01.09.2020 г.	26.10.2020 г.
2 четверть	05.11.2020 г.	29.12.2020 г.
3 четверть	13.01.2021 г.	21.03.2021 г.
4 четверть	30.03.2021 г.	29.05.2021 г.
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	03.02.2021 г.	10.02.2021 г.

Регламентирование образовательного процесса на 2020-2021 учебный год

Учебный год делится на четверти:

	Д а т а	
	Начало четверти	Окончание четверти
1 четверть	01.09.2021 г.	24.10.2021 г.
2 четверть	05.11.2021 г.	28.12.2021 г.
3 четверть	10.01.2022 г.	21.03.2022 г.
4 четверть	29.03.2022 г.	28.05.2022 г.
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	08.02.2022 г.	14.02.2022 г.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: *шестидневная рабочая неделя*

Продолжительность рабочей недели в 1 классе: *пятидневная рабочая неделя*

Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: МКОУ СОШ №2 работает в две смены:

1смена: 1абвгде, 2абвгде, 5-11 классы. 2смена: 3абвгд, 4абвгд, 6-7кл.

Продолжительность уроков:

1-е классы: 35 минут;

11 классы - не более 45 минут.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8, в 10 классах) в форме контрольных работ проводится с **24 по 29 мая** года без прекращения общеобразовательного процесса.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР

Режим учебных занятий 1 смены начальной школы.

Начало учебных занятий в 8ч. 00мин., согласно расписанию.

1 смена

Режимное мероприятие	Начало	Окончание
1 урок	08.00	08.40
2 урок	8.50	9.30
3 урок	9.50	10.30
4 урок	10.50	11.30
5 урок	11.40	12.20
6 урок	12.25	13.05

2 смена

Начало учебных занятий в 12.50

Режимное мероприятие	Начало	Окончание
1 урок	13.15	13.55
2 урок	14.05	14.45
3 урок	15.05	15.45
4 урок	16.05	16.45
5 урок	16.55	17.35

Режим учебных занятий 5-11 классов

Начало учебных занятий в 8ч. 15 мин., согласно расписанию.

1 смена

Режимное мероприятие	Начало	Окончание
1 урок	08.15	08.55
2 урок	09.05	09.45
3 урок	09.55	10.35
4 урок	10.45	11.25
5 урок	11.45	12.25
6 урок	12.35	13.15

Самообследование за 2021 календарный год МКОУ СОШ №2 им. Х.К. Шидова г.Нарткала проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения

самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности ОУ за 2021 год. В отчете содержится информация о том, чем живет ОУ, как работает, какие у него потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Общеобразовательные программы осваиваются в очной форме обучения.

Возраст принимаемых в школу учащихся - 6,6 - 7 лет.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование (1-4 классы): нормативный срок освоения программы - 4 года. Объем максимальной нагрузки учащихся:

1 класс - 21 час; 2 - 4 класс - 26 часа.

II ступень - основное общее образование (5-9 классы). Нормативный срок освоения программы - 5 лет. Объем максимальной нагрузки: 5 класс - 32 часа; 6 класс - 33 часа; 7 класс - 35 часов; 8-9 класс - 36 часов.

III ступень - среднее (полное) общее образование (10-11 классы): нормативный срок освоения программы 2 года. Объем максимальной нагрузки в 10-11 классах 37 часов.

Для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения могут быть увеличены или сокращены в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Количество обучающихся и воспитанников по ступеням обучения

По состоянию на 5 сентября 2021 г. в 54 классах обучалось **1494 учащихся**, из них в начальной школе - 656 (22 класса), в основной школе - 659 (26 классов), в старшей школе - 179 (6 классов). Школа работает в две смены, учащиеся 1-х классов при пятидневной рабочей неделе, 2-11 кл.- при шестидневной. Во вторую смену занимается 10 классов (276 учащихся) начальной школы и 6-7кл. с 1 сентября 2021г.

МКОУ СОШ № 2 г.Нарткала является базовой школой. Это результат многолетней плодотворной работы педколлектива и большие перспективы для школы. Мы и впредь будем стремиться работать так, чтобы учащимся было интересно у нас учиться, а школа по результатам работы вышла на уровень многопрофильной.

На базе ОУ проводятся культурные спортивные мероприятия, районные конкурсы интеллектуальной и творческой направленности. Взаимодействие школы с социумом осуществляется через деятельность Управляющего совета школы.

Разнообразная деятельность ОУ позволяет более полно удовлетворять потребности учащихся, помогает им реализовать свои возможности как в учебной, так и во внеурочной деятельности, что согласуется с концепцией школы.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 им.Х.К.Шидова" осуществляет свою деятельность в соответствии с конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ «Об образовании», Уставом и нормативными актами.

В настоящее время школа, располагается в двух зданиях 1960 и 1982 года постройки. Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели и является самой большой школой Урванского муниципального района. В составе образовательного учреждения есть структурное подразделение - детский сад, который посещают 295 воспитанников.

Контингент учащихся МКОУ СОШ №2 отличается достаточно высоким образовательным и культурным уровнем, что является зеркальным отражением этнонациональных особенностей социума, населяющего микрорайон школы.

С 2008-2009 учебного года в школе действуют профильные (10-11 кл.) классы.

В образовательном учреждении реализовываются следующие образовательные программы:

1. Школы России;
2. Профильное обучение (социально - экономический, физико-математический, химико-биологический).
3. В 2010—2011 учебном году школа вошла в число пилотных школ, внедряющих федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.

Благодаря хорошей материальной базе, опытному педагогическому коллективу и высоким показателям обученности учащихся в школе, в настоящий момент, учатся **586** учеников из микрорайонов других городских и сельских школ Урванского муниципального района. Такая ситуация требует от образовательного учреждения быть более требовательным к качеству оказания образовательных услуг и уделять большее внимание всестороннему развитию детей.

Формирование классов ведётся на основании заявлений родителей и действующего законодательства. Конкурсный набор отсутствует, детям старшего дошкольного возраста обеспечиваются равные стартовые возможности. 99% детей поступают в школу после окончания дошкольного образовательного учреждения. У школы сложилась система работы с ДОУ, обеспечивающая грамотное психолого-педагогическое сопровождение ребёнка при переходе в школу. Информирование родителей детей до 7 лет о реализуемых образовательных услугах и возможностях получения педагогической, психологической помощи обеспечивает возможность выбора образовательной программы, отвечающей индивидуальным особенностям ребёнка.

Структура управления общеобразовательным учреждением.

В соответствии со своим статусом МКОУ СОШ №2 г.Нарткала реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целями образовательного процесса, осуществляемого школой, являются:

- достижение учащимися высокого уровня развития и воспитания нравственной личности;
- освоение обучающимися системы знаний и приемов самостоятельной деятельности на уровне государственного стандарта общего образования;

- реализация общеобразовательных программ на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования;
- создание благоприятных условий для развития ученика.
Для достижения своих уставных целей и выполнения задач школа обеспечивает получение бесплатного среднего (полного) общего образования на основе государственных образовательных стандартов каждым обучающимся в возрасте от 6,5 до 18 лет, а также обеспечивает обучение на дому больных детей и детей инвалидов.

Руководили работой педагогического коллектива **5 членов администрации:**

- **директор;**
- **3 заместителя** директора по учебно-воспитательной работе;
- **1 заместитель** директора по воспитательной работе.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Деятельность школы регламентируется локальными актами, приказами и распоряжениями директора школы.

В процессе своей деятельности мы используем следующие формы группового участия учителей, родителей и общественности в управлении школой:

- Управляющий Совет
- Педагогический совет;
- Собрание трудового коллектива;
- Родительские комитеты классов;
- Методические объединения педагогов;
- Совет обучающихся.

В структуре организации детского самоуправления выделяется организация «Школьная страна».

Приоритетными направлениями в управленческой деятельности мы считаем **3 составляющих качества образования:**

- качество основных условий образовательного процесса;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество результатов образовательного процесса.

В результате анализа работы по управлению кадровым обеспечением, научно-методической работой, материально-финансовым обеспечением мы отмечаем значительное качество проведенных методических семинаров, открытых уроков для учителей с использованием ИКТ, заседаний МО; возросло число комплектов раздаточных материалов, используемых в учебном процессе; стали выше результаты государственной аттестации учащихся.

Управление организацией работы по укреплению здоровья школьников, формированию потребности в здоровом образе жизни, системой работы с одаренными детьми имеет высокие результаты.

Основные направления развития общеобразовательного учреждения

- улучшение качества обучения на основе использования новых информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение каждому учащемуся индивидуальной траектории развития с учетом его склонностей, способностей, психофизического здоровья; построение целостной методической системы дифференциации обучения;
- формирование у учащихся навыков здорового образа жизни;
- использование в учебно-воспитательной работе личностно ориентированных технологий, приемов и методов обучения и воспитания, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

Состояние кадрового обеспечения на 2021 год

Ключевым звеном в административной работе школы являются кадры, которым администрация школы уделяет большое и серьезное внимание.

Стратегическое направление работы с педагогическими кадрами - это непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания, что в конечном итоге должно привести к росту уровня образованности, воспитанности и развитости учеников.

Квалификация педагогических кадров	
высшая	44
первая	16
с.з.д.	22
молодые специалисты	4

Анализ кадрового состава образовательного процесса

Показатели	2021
директор	1
заместители	4
Педагогические работники (включая директора и заместителя)	87
Возрастной состав	
до 30 лет (в том числе и молодых специалистов)	7
31-40 лет	17
41-50 лет	20
старше 50 лет	43
Уровень образования	
высшее	76
среднеспециальное	11

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие *выводы*.

- количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту.
- достаточно высоким является число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории - до **70%**.
- высшее образование имеют 91% педагогов.
- стабильными являются показатели по награждению педагогов различными наградами.
-

Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет профессионально высокий уровень, а значит, способен решать задачи, стоящие перед инновационным образовательным учреждением, каким является школа

Возрастной состав

Средний возраст педколлектива - **48,4 года (05.09.2021 г.)**

В составе педагогического коллектива 23 учителя (26%) - выпускники МКОУ СОШ №2 г.Нарткала.

*Анализ
учебной деятельности за 2020-2021 учебный год
МКОУ СОШ №2 г.Нарткала
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний*

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	Качество знаний	Число оставшихся на повторное	Отсев
2015 2016	1286	100	49	0	18
2016 2017	1311	100	56	0	9
2017 2018	1382	100	62	0	8
2018 2019	1422	100	64	0	12
2019 2020	1483	100	66	0	9
2021	1487	100	67	0	7

Вывод: Качество знаний по школе повысилось по сравнению с прошлым

Сравнительный анализ по годам

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучающихся	1382	1422	1483	1497
На «5»	168	172	175	170
На «4,5»	472	485	488	466
С одной-двумя «4»	51	55	59	49
С одной-двумя оценкой «3»	75	78	73	71
В основном «3»	22	25	24	19
Неуспевающие	0	0	0	0

Вывод: Число учащихся, занимающихся на «4» и «5», имеет тенденцию к увеличению, но общее количество обучающихся в школе также увеличивается из года в год. Поэтому в среднем качество знаний по школе за последние 5 лет изменилось незначительно.

Наличие медалистов

Медаль	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество	13	10	16	12	23	18

Вывод: доля выпускников, оканчивающих школу с медалью, не сильно варьирует: **23%** - в 2016г.; **21%**- в 2017г.; **20%** в 2018г.; **15%** в 2019г.; **28% - 2020; 34,6% - 2021г.**

Администрация школы организовала участие школьников в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад. Высокая результативность (52 призовых места) в 2018-2019 г., 48 в 2019-2020 г., 42 – в 2020-2021 показывает, что методы работы с одарёнными детьми выбраны верно.

№	Образовательное учреждение	Всего	Победителей	Призёров	Кол-во участников республиканского этапа	Кол-во призёров республиканского этапа ВОШ
1.	МКОУ СОШ №2 г. Нарткала 2017-2018	52	24	28	28	2

№	Образовательное учреждение	Всего	Победителей	Призёров	Кол-во участников республиканского этапа	Кол-во победителей и призёров республиканского этапа ВОШ
1.	МКОУ СОШ №2 г. Нарткала 2018-2019	48	15	33	28	3

№	Образовательное учреждение	Всего	Победителей	Призёров	Кол-во участников республиканского этапа	Кол-во победителей и призёров республиканского этапа ВОШ
1.	МКОУ СОШ №2 г. Нарткала 2019-2020	42	14	28	22	1
2	МКОУ СОШ №2 г. Нарткала 2020-2021	44	12	32	21	1

Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2020-2021 учебный год

Класс	Успеваемость		Качество знаний	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец
2	100	100	61	63,45
3	100	100	64	66,13
4	100	100	53	58,5
5	99	100	50	51,33
6	99	100	57	62,15
7	99	100	39	42,50
8	98	100	36	39,45
9	99	100	52	57,33
10	100	100	61	67,50
11	100	100	77	80,00
По школе	99,0	100	55	58,83

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Обязательные предметы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык (ср.балл)	67	66	70	69,6	70,8	73,5
Математика (ср.балл)	48 (проф) 4,5 (баз)	57 (проф) 4,3 (баз)	54 (проф) 4,3 (баз)	60,7 (проф.) 4,2 (баз)	61,7 (проф.)	57,3 (проф.)

Экзамены по выбору

2020-2021 у.г.		
<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Средний балл</i>
Математика (проф.)	38	61,7
Физика	20	53,6
Химия	21	58,4
Информатика	19	50,8
Биология	25	58,5
История	26	60,5
Обществознание	48	68,5
География	8	54,8
Английский язык	5	56,2

Анализ методической работы

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Учебно – методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Работа методического совета школы

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

✓ Аттестация педагогических работников.

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категории кадров.

Аттестация педагогических работников школы в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого Главной аттестационной комиссией, проведены консультации.

Аттестацию на присвоение высшей, первой квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление. Аттестация педагогов способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы: обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят сверх запланированного плана. 100% педагогов школы, подавших заявления, прошли предметную, управленческую курсовую подготовку.

Проблема: низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в КБРЦДО.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять

и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

На базе школы в 2020-2021 учебном году проведены районные семинары по нескольким предметам.

Школа работала над единой методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Работа школьных методических объединений

В 2020-2021 учебном году была организована работа всех школьных МО:

- Каждое МО имела свой план работы, в соответствии с темой и целью методического совета школы. Руководители МО в своём планировании старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Они строили свою деятельность согласно годовым планам, в которых предусматриваются вопросы повышения профессионально-квалификационного уровня учителей, в первую очередь, путем самообразования, организации методической помощи учителю в межкурсовой период, цели, задачи и способы их решения на данный период времени, актуальные учебно-методические проблемы, выявленные в процессе учебно-воспитательной работы.
- Всеми МО проводились: мониторинг успеваемости и качества обучения школьников по предметам, анализ текущих показателей учебно-воспитательной работы, итогов педагогической деятельности по учебным четвертям, полугодиям и учебному году в целом. Работа МО способствуют выполнению задач, стоящих перед школой. Ежегодно тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать весь педагогический коллектив.
- Одним из традиционных видов работы МО являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Целью предметных недель было увлечь учащихся, пробудить в них желание узнать факты и понятия за страницами школьных учебников, развивать их мышление и кругозор и в то же время содержательно и творчески организовать досуг. Работа предметных недель строилась по отдельному плану, который состоит из внеклассных мероприятий: выставок, викторин, турниров и олимпиад. В рамках предметных недель ежегодно оформляются стенды в холлах школы, выпускаются газеты, проводятся открытые уроки и разнообразные внеклассные мероприятия. Наиболее интересно ежегодно проходят недели биологии, химии, математики, кабардинской языка и литературы и русского языка и литературы.

В 2020-2021 учебном году начальная школа, работала над темой *«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС-2)»*. Основной целью ШМО являлось совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС-2.

Учителя начальных классов работают по программе «Школа России».

Проверка усвоения учащимися знаний, умений и навыков в соответствии с государственными требованиями является важным моментом в организации деятельности школы. По начальной школе средний результат по **русскому языку** среди учащихся составил: успеваемость – 90%, качество - 69%, обученность – 65%, средний балл – 3,9. Результаты контрольных работ свидетельствуют о том, что учащиеся начальных классов овладели навыками правописания в соответствии с требованиями программы по каждому классу.

Результаты контрольных работ учащихся начальной школы позволяют сделать выводы, что большинство учащихся владеют базовыми знаниями и умениями в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным достижениям учащихся начальной школы. Однако некоторые вопросы по отдельным темам освоены учащимися на недостаточном уровне. Учителям следует обратить внимание на допущенные ошибки и проводить целенаправленную работу по их устранению.

В течение 2020-2021 учебного года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Внеклассные мероприятия «Посвящение в Первоклассники»;
- Предметная неделя по математике;
- Предметная неделя по окружающему миру «Мы и окружающий мир»;
- Интеллектуальный марафон среди учащихся 2-4 классов (школьный тур);
- Новогодние утренники;
- Предметная неделя по русскому языку и литературе.
- Внеклассное мероприятие «Прощание с Азбукой».
- Заседания М/О

Традиционный праздник для первоклассников «Посвящение в Первоклассники» был проведён во всех 1 –х классах. Первоклассникам были вручены дипломы и памятные подарки.

С 3 февраля по 15 февраля в школе прошла **Декада кабардинского языка и литературы**.

Все учителя приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Победители школьной олимпиады приняли участие в районной олимпиаде, этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным комиссией РУО. В школьном этапе Олимпиады по кабардинскому языку приняли участие 67 человек.

Есть победители и призеры районного этапа олимпиады.

Увеличилось число уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ.

Учителя кабардинского языка активно проводили внеклассные мероприятия по адыгскому этикету

(«Си бзэ, си псэ – си дуней», «Адыгский этикет», «Родной язык: вопросы и решения»)

В 2020-2021 году МО учителей русского языка и литературы работало по теме: «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях реализации ФГОС».

112 учащихся 5-11 классов приняли участие в международном конкурсе «Русский медвежонок-2021» и 46 учащихся в конкурсе «Пегас»

В течение учебного года учителя МО принимали активное участие во всех творческих делах школы: педсоветах, семинарах, конкурсах, традиционных праздниках.

Победителями на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе стали 5 учащихся.

С 11 декабря в школе прошла традиционная Неделя русского языка.

Результатом всей активной и добросовестной работы МО явились достаточно высокие баллы на экзаменах 11 классах.

В 2020-2021 учебном году методическое объединение учителей математики и информатики работало над темой «Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО»

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа МО учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые, рабочие уроки своих коллег. На заседаниях школьного

методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности. **Заседания МО учителей химии и биологии проводились** в соответствии с планом работы.

В 2020-2021 учебном году состоялись заседания методического объединения, на которых рассматривались вопросы, связанные с повышением профессионального уровня педагогов, уделялось внимание внедрению современных технологий обучения на уроках, проводилось больше тестовых контрольных заданий с учащимися в рамках подготовки к ЕГЭ по биологии и химии. Педагоги участвовали в инновационной деятельности школы, принимали участие во всех мероприятиях, проводимых в районе и республике. Каждый учитель работал и продолжает работать над методической темой, разработка которой является логическим продолжением или частью общей темы ШМО.

Ежегодно ШМО учителей проводит декады по предметам. В период с 13.01.2020г. по 23.01.2021г. среди учащихся была проведена Неделя биологии и химии. В предметной неделе участвовали учащиеся 7 - 11 классов. В ходе недели были проведены следующие мероприятия:

- Фотоконкурсы и конкурсы картин из пазлов «Природы милый уголок», «Животные крупным планом».
- Конкурс поделок из природного материала.
- Выпуск стенгазет
- Презентация проектов учащихся 7-11 классов.
- 6 класс – урок-соревнование « Птицы – наши друзья».
- 8класс – урок-КВН «Познавательная химия».
- 9-10 классы– интеллектуальный лабиринт по биологии и химии.
- 11 класс – урок – КВН «Предельные углеводы»

Учащиеся школы участвовали в школьном, муниципальном, республиканском турах олимпиад по биологии, экологии, химии.

В 2020 - 2021 учебном году методическое объединение учителей **истории и обществознания и ОБЖ** МКОУ СОШ № 2 г.Нарткала продолжало работать над темой: «Современный урок – творческая мастерская учителя».

Исходя из анализа работы МО учителей истории и обществознания за 2020- 2021 учебный год, МО определило следующие цели и задачи работы на 2021-2022 учебный год.

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов МО.
4. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ШМО.
5. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.
6. Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ).
7. Продолжать работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.
8. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.
9. Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.

1. Ежегодно учащиеся 9-11 классов принимают участие во всероссийском тесте по истории Отечества (октябрь - ноябрь) и всероссийской акции «Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны» под девизом «Каждый день горжусь Россией». На базе школы осуществляла работу информационная площадка, где были созданы все необходимые условия для прохождения тестирования. Всего приняло участие более 80 учащихся школы.

2. На районных августовских заседаниях доклад читали для учителей района Шидова З.Ж. : «Учебная мотивация как залог успешного обучения в условиях перехода на ФГОС», Езиев А.Х. «Использование мультимедийных технологий на уроках истории и обществознания».

МО учителей иностранных языков провело ряд открытых внеклассных мероприятий и мастер-классов.

В феврале прошла неделя английского языка, где приняли участие дети со 2-го по 11-е классы. Прошли конкурсы, викторины и выставки.

В 10-х классах провели ВПР по английскому языку. По результатам ВПР двое учеников получили двойки, остальные справились с заданием.

Почти все учителя принимали участие в подготовке и проведении ОГЭ и ЕГЭ. Учащиеся 11-х классов сдавали экзамен ЕГЭ по английскому языку.

Работа ШМО учителей **физики, географии, музыки, ИЗО** проводилась в соответствии с намеченным планом. В работе принимали участие семь учителей: Дзуганова И.Х.. – учитель физики, Байдаева Л.К.– учитель физики, Прокудин Ю.А.– учитель физики, Карамурзова О.Р.– учитель географии, Сохова Д.М.- учитель географии, Пашко Т.В. - учитель ИЗО и искусства.

Тема работы МО: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».

Открытые уроки дали: Дзуганова И.Х.(урок по энергосбережению в 9в классе, урок к дню авиации и космонавтики в 10б классе).Были подготовлены учащиеся 10б класса(Батиева Элина и Иналова Лалина),которые выступили перед учениками начальной школы к дню авиации и космонавтики с докладом и презентацией, Сохова Д.М.(урок в 8б классе «Реки России»), Байдаева Л.К.(урок-конференция в 9б классе « Плюсы и минусы атомной энергетики»)

Были проведены школьные олимпиады по географии, физике, искусству. Победители этих олимпиад приняли участие в районных олимпиадах по этим предметам. Активную работу проводят учителя по подготовке учащихся к олимпиадам. По всем предметам есть призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Учителям необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки детей к районным и республиканским олимпиадам.

Работа психологической службы в рамках программы «Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, психологического развития ребенка в рамках образовательной среды»

Основные задачи:

- выявлять уровень психических и адаптивных процессов учащихся к условиям школы;
- разрабатывать коррекционно-развивающие программы по формированию и успешному развитию познавательной и учебной деятельности;
- учить педагогов психологическим методам и приемам общения, развития взаимоотношений **«Ребенок - Учитель»;**
- проводить систематическую работу по профилактике нарушения поведения, конфликтных ситуаций;
- изучать детско-родительские отношения и оказывать психологическую помощь родителям в воспитании «особых» детей.

Основные виды деятельности психологической службы:

1. Психологическое просвещение – приобщение взрослых (педагогов, учителей, родителей) и детей к психологическим знаниям.
2. Психологическая профилактика – специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.
3. Психолого-педагогический консилиум.
4. Психологическое консультирование (индивидуальное, групповое, семейное)
5. Психологическая диагностика: выявление особенностей психологического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований; соответствие уровня знаний, умений и навыков, личностных, межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества.
6. Психологическая коррекция, разработка рекомендаций, программы коррекционной и развивающей работы с учащимися, осуществление этой программы и контроль над ее выполнением.

Диагностическая деятельность в работе представлена как отдельный вид работы:

- с целью анализа развития познавательных способностей;
- анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности.

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

В течение года проведена диагностика:

- Анкетирование будущих первоклассников;
- Работа с детьми ОВЗ.
- -Анкетирование учащихся 9, 11 классов на стрессоустойчивость, тревожность по Филипсу;
- -Анкетирование 11 классов: «Анкета для учащихся 11 классов», « Мониторинг участников ЕГЭ»
- -Проведение тренингов, бесед с учащимися 9 классов на тему «Психологическая подготовка к ОГЭ. Рекомендации психолога»;
- -Проводилась работа с опекаемыми детьми;
- -Анкетирование учеников 2003 г.р. для В.К.;
- - Анкетирование с 8 по 11 класс «Социологический опрос изучения интересов учащихся» по выявлению группы риска.

Проведение социально-психологического тестирования с 7- 11 классы на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

Организационная и методическая работа осуществляется постоянно– планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературы в целях самообразования. Таким образом, педагогом-психологом проводится работа по всем направлениям деятельности в указанный период: Изучается личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения на этом основании проводится профилактическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися, ведется консультативная и профилактическая работа с родителями и педагогами.

Создаются благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития школьников.

Вместе с тем, можно выделить проблемы, с которыми сталкиваюсь в своей

работе:

1. Низкая заинтересованность родителей воспитанием детей и их низкий образовательный уровень.
2. Недостаточный познавательный уровень обучающихся.
3. Недостаточно сформированная мотивация к обучению, общественному признанию, возможности расширения своего кругозора и образования.
4. Наличие индивидуальных проблем и эмоционального дискомфорта у некоторых учащихся в среднем и старшем звене: нарушение дисциплины в классах, недостаточное уважение друг к другу, оскорбления.

Работа по адаптации при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено велась по следующим формам и методам:

- диагностика психологической готовности учащихся к переходу из начального звена в среднее и психологического климата в классных коллективах;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий и классных часов;
- проведение занятий по программе Е.Г. Коблик "Первый раз в пятый класс";
- проведение коррекционно-развивающих занятий;
- проведение семинара для педагогов;
- проведение родительских собраний. Проведена диагностика по методикам: «Беседа о школе», «Школа зверей», «Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации». Среди детей проведено анкетирование.

Результаты диагностики мотивации учения показывают, что пятиклассники с затруднением вписываются в школьную систему требований, норм и социальных отношений.

В течение года (период адаптации пятиклассников к условиям средней школы) велось наблюдение за детьми на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в ходе которого было замечено, что школьники с затруднением вписываются в школьную систему требований, норм и социальных отношений.

Анализ полученных данных дает возможность сделать следующие выводы: общий фон тревожности у детей повышен, часто наблюдаются межличностные конфликты. Показатели общей тревожности завышены у 3-х из 10 учащихся.

Были изучены интересы учащихся, родителей, семейные условия, их индивидуальные особенности. С данными учениками 5 класса запланирована комплексная работа (на уроках и во внеурочное время) по профилактике нарушения поведения, конфликтных ситуаций и т.д.

Просвещение:

Осуществляется просвещение педагогического коллектива по воспитанию детей в рамках работы педсоветов, заседаний методических объединений, спецсеминаров по психологии, предметных недель и т.д.

Психолог работает над методической темой: «Агрессивное поведение подростков с ограниченными возможностями здоровья. Причины и пути коррекции»
Психофизиологическое здоровье обучающихся, снижение перегрузок, постоянная забота о проблемных учениках, детях с ограниченными возможностями здоровья – одно из основных направлений работы школьного психолога. Поэтому своевременно и квалифицированно оказывается необходимая психологическая помощь. Также получают коррекционную помощь и психологическую поддержку обучающиеся школы, родители и педагоги.

Консультационная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;

- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами;
- проблемы обучения;
- проблемы самоопределения;
- проблемы в построении отношений со сверстниками.

Планы на будущее:

1. Дифференцированный подход и индивидуальная работа на занятиях по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.
2. Создавать условия для гармоничного развития личности учащихся.
3. Оказывать помощь в проведении диагностик.
4. Апробировать новые подходы коррекционно-развивающей работы
5. Повышать эффективность использования ИКТ технологии
6. Продолжить формирование психолого-педагогической копилки
7. Совершенствовать технологии исследовательской и проектной деятельности

В начале учебного года составляется банк данных учащихся школы, социальный паспорт школы. Уточняется список детей «группы риска», состоящих на всех видах учета.

Проведено два заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МКОУ СОШ №2.

В течение учебного года социальный педагог посещала семьи из различных категорий на дому, с целью выяснения жилищных условий, а также беседы с родителями учащихся, нарушавших Устав школы.

Всего за прошедший год посещено 10 семей.

Помимо посещения на дому проведены индивидуальные консультации и беседы с 8 родителями по вопросам воспитания детей, конфликтов с детьми.

Часто в социальную службу обращаются учителя, классные руководители. Все конфликтные ситуации, нарушения дисциплины рассматриваются.

Школьная Служба Медиации провела 2 встречи по разрешению конфликтных ситуаций «ученик-ученик» и «ученик - учитель».

Школа тесно сотрудничает с КДН, ИДН, психолого-медико-педагогической комиссией, отделом опеки и попечительства, врачом - наркологом.

В рамках взаимодействия с ПМПК составлены отчеты о выполнении ИПРиА 1 учащейся-инвалида, 2 учащимся - документы, необходимые для прохождения в ПМПК г. Нальчик.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями проводится большая профилактическая работа по предотвращению правонарушений, курения, наркомании, алкоголизма.

В школе работает наркологический пост. Его работа строится в соответствии с нормативно-правовыми документами международного, федерального и регионального уровней. Работа наркологического поста ведется по направлениям: информационное обеспечение, методическое обеспечение, работа со специалистами, работа с подростками и молодежью, работа с ведомствами, решающими данную проблему, работа с родителями, контроль, анализ и регулирование выполнения программ, материально-техническое обеспечение.

Ведется работа по выявлению случаев религиозного экстремизма, терроризма. Среди учащихся соцпедагогами Емец М.В. и Шхагапсоевой О.В. проведены классные часы и мероприятия:

- Беседа «Экстремизм в молодежной среде» (8-9 кл.);
- Беседа «Международный терроризм» (10-11 кл.);
- Классный час «Экстремизм и терроризм» (7 кл.);
- Проведение анкетирования учащихся по вопросам религиозного экстремизма (8-11 кл.);

Составляется список учащихся и их семей, посещающих молельные дома

(38чел). Социальный педагог контролирует их успеваемость, посещаемость, а так же наблюдает за семьями, где они проживают.

Также отслеживаются семьи, где имеются опекаемые дети (6 семей). В ноябре и мае соцпедагогом Емец М.В. посещены опекунские семьи и заполнены акты жилищных условий. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

Ежеквартально посещаются уроки в классах, где обучаются опекаемые дети, проведен мониторинг их успеваемости и социальной адаптации.

В декабре опекунам оказана помощь в написании финансового отчета.

Ведется тесное сотрудничество и с классными руководителями опекаемых детей.

В МКОУ СОШ № 2 проводится большая работа с детьми-инвалидами, ОВЗ. Данные семьи посещаются на дому, вся необходимая психологическая и социальная помощь оказана детям и родителям. Дети посещают открытые школьные мероприятия, концерты. Большое внимание оказывают им педагоги. С ними проводят дополнительную и индивидуальную работу. Социальный педагог Емец М. В. тесно сотрудничает с ПМПК.

17 остро нуждающихся многодетных семей получили материальную помощь из средств фонда субботника.

В направлении пропаганды здорового образа жизни соцпедагогом Емец М.В. были проведены:

- * социально-психологическое тестирование по вопросам определения группы «риска» по употреблению психоактивных веществ в 8-х - 11-х классах,
- * классные часы по профилактике употребления табака, насвая, алкоголя и наркотиков в 6 А, Б, Д, 7 А, В, 8 А, 9 А, В;
- * классный час о вреде курения в 5 А, Б, В, 2 В, 3 Г.

В рамках профориентационной работы проведены:

- * классные часы «У меня растут года...» в 9-х классах,
- * встречи с представителями КБАПЛ, КИТЭ, КБАДК, КБТТК,
- * учащиеся 9-х классов посетили мероприятия по профориентации: «Абилимпикс» (г. Нальчик), «Молодые профессионалы» (с. Ст. Черек), День открытых дверей в КБАПЛ с. Ст. Черек.

В направлении профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и защите их прав были проведены:

- * классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности, об ответственности подростков за совершенные правонарушения в 6 Б, 6 Г, 6 Д, 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 8 А, 8 В, 8 Д, 9 А, 9 Г, 9 Д, 10 А, 10 В;
- * профилактические беседы с учащимися 6 Г, 6 Д, 7 А, 7 В, , 7 Г, 8 А, 8 Б, 8 Г, 8 Д, 9 А, 9 Д, 10 А, 10 В; классах об ответственности за уходы с уроков, прогулы, опоздания, поведение на уроках;
- * соцпедагогом Шхагапсоевой О.В. проведены классные часы в 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г» и в 5 «Д» классах на тему: «Адаптация пятиклассников. Правила поведения в школе. Основание для постановки на внутришкольный учет», обследованы жилищно-бытовые условия жизни учащегося Квачев Н., состоящего на ВШУ, ПДН, КДН
- * ежеквартально подавался отчет в РУО о не приступивших к учебе учащихся осуществлялся ежедневный контроль посещаемости с целью выявления не приступивших к учебе (в начале четверти), учащихся, регулярно пропускающих уроки, в классах ведутся дневники посещаемости;

* регулярно проверяется посещаемость занятий учащимися, состоящими на ВШУ, в КДН и в ПДН, с детьми группы «риска». На внутришкольном, на профилактическом учете КДН на 31 декабря 2021 г. состоят 2 учащихся.

Воспитательная работа в МКОУ СОШ №2 г.Нарткала за 2021 год

Работа психологической службы в рамках программы «Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, психологического развития ребенка в рамках образовательной среды»

Основные задачи:

- выявлять уровень психических и адаптивных процессов учащихся к условиям школы;
- разрабатывать коррекционно-развивающие программы по формированию и успешному развитию познавательной и учебной деятельности;
- учить педагогов психологическим методам и приемам общения, развития взаимоотношений «Ребенок - Учитель»;
- проводить систематическую работу по профилактике нарушения поведения, конфликтных ситуаций;
- изучать детско-родительские отношения и оказывать психологическую помощь родителям в воспитании «особых» детей.

Основные виды деятельности психологической службы:

7. Психологическое просвещение – приобщение взрослых (педагогов, учителей, родителей) и детей к психологическим знаниям.
8. Психологическая профилактика – специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.
9. Психолого-педагогический консилиум.
10. Психологическое консультирование (индивидуальное, групповое, семейное)
11. Психологическая диагностика: выявление особенностей психологического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований; соответствие уровня знаний, умений и навыков, личностных, межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества.
12. Психологическая коррекция, разработка рекомендаций, программы коррекционной и развивающей работы с учащимися, осуществление этой программы и контроль над ее выполнением.

Диагностическая деятельность в работе представлена как отдельный вид работы:

- с целью анализа развития познавательных способностей;
- анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности.

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

В течение года проведена диагностика:

- Анкетирование будущих первоклассников;
- Работа с детьми ОВЗ.
- -Анкетирование учащихся 9, 11 классов на стрессоустойчивость, тревожность по Филипсу;
- -Анкетирование 11 классов: «Анкета для учащихся 11 классов», «Мониторинг участников ЕГЭ»
- -Проведение тренингов, бесед с учащимися 9 классов на тему «Психологическая

- подготовка к ОГЭ. Рекомендации психолога»;
- -Проводилась работа с опекаемыми детьми;
 - -Анкетирование учеников 2004 г.р. для В.К.;
 - - Анкетирование с 8 по 11 класс «Социологический опрос изучения интересов учащихся» по выявлению группы риска.
 - Оказание психолого-педагогической поддержки учащейся под опекой Ируговой С. И. – 2 «Д» класс.
 - Проведена работа по адаптации учащихся 5 - х классов (тестирование, анкетирование).
 - 3. В течение года велась диагностическая работа, групповая коррекционно-развивающая и тренинговая работа с разными категориями детей и «группой риска».
 - Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками.
 - Коррекционная работа проводилась в соответствии с планом работы педагога-психолога, а также по запросу классных руководителей, родителей, педагогов.
 - Диагностика межличностных отношений в классных коллективах/ психологического климата в классе.
 - Индивидуальная диагностическая работа с учащимися и их родителями.
 - Осуществлялась просветительская работа и консультирование по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.
 - Выявление и психологическое сопровождение учащихся испытывающих трудности в школе.
 - Диагностика учебной мотивации, личной тревожности, определение психологического климата в классе.

Проведение социально-психологического тестирования с 7- 11 классы на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

Организационная и методическая работа осуществляется постоянно – планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературы в целях самообразования. Таким образом, педагогом-психологом проводится работа по всем направлениям деятельности в указанный период: Изучается личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения на этом основании проводится профилактическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися, ведется консультативная и профилактическая работа с родителями и педагогами.

Создаются благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития школьников.

Работа по адаптации при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено велась по следующим формам и методам:

- диагностика психологической готовности учащихся к переходу из начального звена в среднее и психологического климата в классных коллективах;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий и классных часов;
- проведение занятий по программе Е.Г.Коблик "Первый раз в пятый класс";
- проведение коррекционно-развивающих занятий;
- проведение семинара для педагогов;
- проведение родительских собраний. Проведена диагностика по методикам: «Беседа о школе», «Школа зверей», «Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации». Среди детей проведено анкетирование.

Результаты диагностики мотивации учения показывают, что пятиклассники с затруднением вписываются в школьную систему требований, норм и социальных

отношений.

В течение года (период адаптации пятиклассников к условиям средней школы) велось наблюдение за детьми на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в ходе которого было замечено, что школьники с затруднением вписываются в школьную систему требований, норм и социальных отношений.

Анализ полученных данных дает возможность сделать следующие выводы: общий фон тревожности у детей повышен, часто наблюдаются межличностные конфликты. Показатели общей тревожности завышены у 3-х из 10 учащихся.

Были изучены интересы учащихся, родителей, семейные условия, их индивидуальные особенности. С данными учениками 5 класса запланирована комплексная работа (на уроках и во внеурочное время) по профилактике нарушения поведения, конфликтных ситуаций и т.д.

Консультационная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами;
- проблемы обучения;
- проблемы самоопределения;
- проблемы в построении отношений со сверстниками.

Планы на будущее:

8. Дифференцированный подход и индивидуальная работа на занятиях по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.
9. Создавать условия для гармоничного развития личности учащихся.
10. Оказывать помощь в проведении диагностик.
11. Апробировать новые подходы коррекционно-развивающей работы
12. Повышать эффективность использования ИКТ технологии
13. Продолжить формирование психолого-педагогической копилки
14. Совершенствовать технологии исследовательской и проектной деятельности

В начале учебного года составляется банк данных учащихся школы, социальный паспорт школы

**Социальный состав учащихся МКОУ СОШ №2 г. Нарткала
им. Х.К. Шидова в 2020 - 2021 учебном году**

Количество уч-ся по классам	Всего	девочек	мальчиков
1 кл.	209	107	102
2 кл.	171	87	84
3 кл.	135	61	74
4 кл.	140	70	70
5 кл.	183	88	95
6 кл.	134	68	66
7 кл.	138	73	65
8 кл.	122	57	65
9 кл.	120	55	65
10 кл.	86	41	45
11 кл.	52	27	25
Итого:	1490	734	756
Детей из малообеспеченных семей/семей	51/56		
Детей из многодетных семей	571/434 семьи		
Детей из неполных семей	226/134		

Полусирот	64/46
Сирот	2
Опекаемых детей	7
Детей с ограниченными возможностями здоровья/инвалидов	23/19
Детей, обучаемых на дому	0
Родителей в заключении	3 (Иругова 2 Е, Абазова 3 А, Кардангушева 6 В)
Родителей-инвалидов	31
Родителей, лишенные родительских прав	2
Состоящих на внутришкольном учете	4(Губжоковы Виктория и Вероника, Гапонов, Индарокова)
Состоящих на учете в ИДН/ КДН	1 (Гапонов)
Национальный состав чел. (всего 21 национальность)	кабардинцев - 1278
	русских - 135
	балкарцев - 5
	осетин - 26
	азербайджанцев - 6
	сирийцев - 2
	Других - 38

Копия соцпаспорта школы отправляется по требованию в ОПДН.

Уточняется список детей «группы риска», состоящих на всех видах учета.

Проведено три заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МКОУ СОШ №2, где было принято решение поставить учащихся Губжоковых (9 Б), Индарокову (8 Г) на внутришкольный учет.

На внутришкольном, на профилактическом учете КДН на 31 декабря 2021 г состоят 2 учащихся.

Школа тесно сотрудничает с КДН, ИДН, психолого-медико-педагогической комиссией, отделом опеки и попечительства, врачом - наркологом.

В течение учебного года социальный педагог Емец посещала семьи состоящих на ВШУ, детей под опекой на дому, с целью выяснения жилищных условий, а также беседы с родителями учащихся, нарушавших Устав школы.

Всего за прошедший год посещено 10 семей.

Помимо посещения на дому проведены индивидуальные консультации и беседы с родителями по вопросам воспитания детей, конфликтов с детьми.

Часто в социальную службу обращаются учителя, классные руководители. Все конфликтные ситуации, нарушения дисциплины рассматриваются.

Школьная Служба Примирения провела 2 встречи по разрешению конфликтных ситуаций «ученик-ученик» и «ученик - учитель».

Также отслеживаются семьи, где имеются опекаемые дети (7 семей). В мае и ноябре соцпедагогом Емец М.В. посещены опекунские семьи и заполнены акты жилищных условий. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

Ежеквартально посещаются уроки в классах, где обучаются опекаемые дети, проведен мониторинг их успеваемости и социальной адаптации.

В декабре опекунам оказана помощь в написании финансового отчета.

Ведется тесное сотрудничество и с классными руководителями опекаемых детей.

В МКОУ СОШ № 2 проводится большая работа с детьми-инвалидами, ОВЗ (19 чел. и 4 чл.). Данные семьи посещаются на дому, вся необходимая психологическая и

социальная помощь оказана детям и родителям. Дети посещают открытые школьные мероприятия, концерты. Большое внимание оказывают им педагоги. С ними проводят дополнительную и индивидуальную работу. Социальный педагог Емец М. В. тесно сотрудничает с ПМПК. В рамках взаимодействия с ПМПК составлены отчеты о выполнении ИПРиА 1 учащегося-инвалида, 3 учащихся - документы, необходимые для прохождения в ПМПК г. Нальчик. Составлен реабилитационный паспорт школы.

15 остро нуждающихся многодетных семей получили материальную помощь из средств фонда субботника. Собраны средства в помощь на лечение учащегося Мирзоева (9 Г).

Воспитательная работа в школе

1. Педагогические кадры

Всего педагогических работников в ОУ, чел.	Количество классных руководителей	Количество педагогов дополнительного образования/ ФИО полностью	Количество социальных педагогов/ ФИО полностью	Количество педагогов-психологов/ ФИО полностью
86	Всего классов – 54 Классных руководителей - 49 5 учителей имеют по 2 класса: 1. Мезенцева Л.В. - 1д, 4а 2. Кетова А.З. - 2е, 4г 3. Ковязина Е.В. – 2б, 4б 4. Запорощенко И.В. – 1е, 3г 5. Семёнова М.А. – 6б, 8а (в связи со смертью учителя Тазиевой А.Х.)	1 <i>Хараева Мартина Артуровна</i>	2 <i>Емец Марина Владимировна Шхагапсоева Оксана Валерьевна</i>	2 <i>Шхагапсоева Оксана Валерьевна Березгова Милана Беслановна</i>

2. Воспитательные программы, реализуемые в ОУ:

№	Название программы	Направление деятельности	Сроки реализации	Возраст воспитанников
1.	«Я и мое Отечество»,	- гражданско-патриотическое воспитание; - духовно-нравственное воспитание;	В течение года	6,5 – 17 лет (1-11 классы)
2.	«Я и мои права»,	- профориентационная и трудовое воспитание; - самоуправление;	В течение года	6,5 – 17 лет (1-11 классы)
3.	«Я и мое здоровье»,	- физкультурно-оздоровительное воспитание;	В течение года	6,5 – 17 лет (1-11 классы)
4.	«Я и планета»,	- экологическое воспитание;	В течение	6,5 – 17 лет

			года	(1-11 классы)
5.	«Я и семья»,	- семейное воспитание	В течение года	6,5 – 17 лет (1-11 классы)
6.	«Я и культура»	- Художественно-эстетическое воспитание; - воспитание толерантности	В течение года	6,5 – 17 лет (1-11 классы)

Классные руководители

Теоретические и практические семинары, заседания МО классных руководителей (темы, периодичность). Основные направления и наиболее актуальные проблемы деятельности классных руководителей.

- количество всего в ОУ классных руководителей – **49**

из них:

- с высшей квалификационной категорией – **29**

- с первой квалификационной категорией – **7**

- со второй квалификационной категорией – **0**

- соответствие занимаемой должности - **12**

- педагогов без категории – **1**

Планирование воспитательной работы не ограничивается составлением плана воспитательной работы. В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Планирование воспитательной работы школы основывается на сотрудничестве педагога, детского коллектива, родителей учащихся, осмыслении ими целей и задач своей совместной деятельности и на желании сделать школьную жизнь интересной, полезной, творческой.

В связи с пандемией по коронавирусу работа классных руководителей была продолжена в дистанционном режиме. Проводились классные часы, принимали участие в различных флешмобах и челленджах.

Календарно - тематическое планирование заседаний МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год

<i>1 четверть</i>		
<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1 заседание МО</i> 1. План работы на новый учебный год. 2. Утверждение планов воспитательной работы. Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их корректировка в соответствии с целевыми установками на год. 3. Знакомство с планом воспитательной работы на 2020/2021 учебный год. 4. Об организации дежурства по школе. 5. О выборе тем самообразования (обсуждение). 6. Семинар «Формы и методы работы классного руководителя с родителями». Обмен опыта работы педагогов.	сентябрь	Зам. директора по ВР Шампарова И.Б. Классные руководители 1-11 классов.

<i>II четверть</i>		
<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
2 заседание МО 1. Семинар «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников». Доклады: 1) «Методы и формы работы по здоровьесбережению» (Семёнова М.А.) 2) «Здоровье ребенка как цель совместных усилий школы и семьи» (Нагацуева Э.Х.) 3) «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ» (Карданова Э.О.) 4) «Формирование навыков здорового образа жизни у младших школьников во внеурочной деятельности» (Андрусова Е.Н.) 2. «Сегодня в моде здоровый образ жизни». Обмен опытом.	декабрь	Зам. директора по ВР Шампарова И.Б. Классные руководители 1-11 классов.
<i>III четверть</i>		
<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
3 заседание МО 1. Круглый стол «Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития». Доклады: 1) «Особенности психофизического развития детей 10-14 лет» (специалисты ММБ) 2) «Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков» (социальный педагог Емец М.В.) 3) «Профилактика девиантного поведения подростков» (Шхагапсоева О.В.) 4) «Это полезно знать». Обмен опытом.	февраль	Зам. директора по ВР Шампарова И.Б. Классные руководители 1-11 классов.
<i>IV четверть</i>		
<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
4 заседание МО 1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год. 2. Организация летнего отдыха учащихся. 3. Составление перспективного плана работы на 2020-2021 учебный год. 4. «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей». Панорама опыта.	май	Зам. директора по ВР Шампарова И.Б. Классные руководители 1-11 классов.

Основные мероприятия в 2020-2021 учебном году по реализации Программы развития воспитательной компоненты в ОУ

а) В сфере гражданско-патриотического воспитания

Традиционными в школе стали: Урок Мира-1 сентября; уроки государственности; декада, посвященная Дню героев Отечества, месячники по патриотической работе в октябре, феврале и мае. В этом году месячники были очень насыщены мероприятиями. Школа, как член Всероссийского движения Юнармия, участвовала в различных мероприятиях военно-патриотического направления: акции на Курских высотах (Терек), соревнования, участие в акции «Георгиевская лента», посещение музея ветеранов КБР, посещение воинской части в Прохладном.

с 01 по 20 декабря 2021 года в МКОУСОШ №2 Нарткалы, проведен историко-патриотический месячник «Я гражданин России!» к 75-летию Победы в ВОВ.

В рамках месячника состоялись следующие мероприятия:

1. Конкурс рисунков среди 2-4 классов «Моя малая Родина».

2. Конкурс рисунков «Гражданин и патриот России» среди 5-8 классов

3. Классные часы «Гражданин и патриот России» 5-11 классы.

4. Спортивные соревнования среди учеников 5-7 классов, 8-11 классов.

Месячник гражданско(военно) - патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый в нашей школе ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя тематическую выставку-представление в школьной библиотеке, соревнования по волейболу, баскетболу. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности ученика.

29.01.21 г. был открыт месячник военно-патриотической, духовно - нравственной и спортивной работы.

Проведенные мероприятия в рамках месячника военно- патриотической, духовно-нравственной и спортивной работы.

2 февраля – День воинской славы России и одна из судьбоносных дат в истории человечества. Блокада Ленинграда – единый классный час в 1-4 классах по теме: «Немеркнущий подвиг и слава народа». Подготовила и провела учитель начальных классов Андрусова Е.Н..

В 5-8 классах единый классный час по теме: «Военные страницы истории Российской». Подготовила и провела классный руководитель 7 «Г» класса Егужева М.Б.

В 9-11 классах подготовили круглый стол: «Подвиг ленинградцев глазами юного поколения». Подготовили учителя истории Шидова З.Ж., Езиев А.Х., Тарчокова З.А. Большую помощь оказали библиотекари школы Дзуганова И.К. и Сорокина Э.А. С приветственным словом к участникам круглого стола выступила, учитель истории Шидова З.Ж. Она адресовала слова благодарности всем воинам Великой Отечественной войны, защитникам блокадного Ленинграда, и попросила молодое поколение помнить, чтить и никогда не забывать, какой ценой была достигнута Победа.

8 февраля в нашей школе прошли классные часы, посвящённые Дню юного героя-антифашиста под девизом:

«Герои минувших, не меркнувших лет, мы их не забыли – девчонок, мальчишек, Чья жизнь молодая за нас отдана. Мы в сердце своём, как на знамени, пишем Простые и гордые их имена».

Ребята узнали, почему такой день значится в календаре. Им рассказали о подвигах юных героев-антифашистов, девчонок и мальчишек, их ровесников. «Сегодня в мире не существует отдельно взрослых и отдельно детских проблем. Есть проблемы человеческие. И разрешить их вместе со взрослыми стремятся дети. Ведь бороться можно не только оружием, но и песней, словом, кистью, карандашом...Мы знаем, что нельзя победить и сломить народы, чьи дети восстанут и сражаются наравне с взрослыми. Вам, дорогие наши ученики, желаем мирного неба, счастливого детства, и чтобы вы никогда не знали таких страшных событий, о которых мы сегодня вспоминали», - такими словами обратилась ветеран школы, библиотекарь школы Сорокина Эмилия Александровна, которая относится к когорте «детей войны»

В рамках месячника оборонно-массовой работы в нашей школе прошли единые уроки Мужества, посвященные памяти жертв в Афганистане (к 31-летию), а также уроки, посвящённые Битве за Кавказ. Ребята познакомились с воинами-интернационалистами, узнали об их нелёгких днях и тяжёлых боях, проведённых в республике Афганистан. Были приглашены члены поисковой группы имени 115 Кав.дивизии. Много интересных историй, демонстрация артефактов..., просмотр видеороликов... То, что в классах не осталось ни одного равнодушного, можно было не сомневаться. Мероприятия достигли поставленной цели. Был организован просмотр документального видеоматериала о Шестой роте, погибшей на высотах в Чечне, серьёзные лица учащихся стали доказательством того, что это мероприятие достигло поставленной цели. Каждое мероприятие завершилось минутой молчания, минутой, когда собравшиеся могли, осознать, что, несмотря на переоценку военных

событий, подвиг воина - это подвиг веры, долга и присяги. **12.02. -17.02** для учеников 1-4 классов прошёл конкурс рисунков: «На ответственном посту!» В школьной библиотеке была организована книжная выставка. Прошла выставка книг на гражданско-патриотическую тематику. Учащиеся ознакомились с военно- исторической литературой. Традиционными во время месячника являются соревнования юношей в силе, выносливости, физической и военной подготовке и сноровке.

С 12 по 17 февраля в школе прошли Уроки мужества в рамках Всероссийской общественно – государственной инициативы «Горячее сердце». Целью проведения Урока мужества является формирование в обществе моделей ответственного гражданского поведения на примерах равнодушного отношения к нуждающимся в помощи людям, совершенных отважных поступков, ситуаций мужественного преодоления сложных жизненных ситуаций.

Также классными руководителями были подготовлены и проведены беседы, встречи, круглые столы, направленные на ознакомление учащихся классов с подвигами воинов Великой Отечественной войны, Афганской войны, оценили их вклад и бескорыстную помощь ближнему человеку, попавшему в беду, их храбрость, находчивость и бесстрашие.

Познавательная игра под названием «Ответственность несовершеннолетних» прошла с большим интересом и активностью в 10-х классах. Организовала и провела мероприятия классный руководитель 8 «в» класса Тоцкой С.В.

Учащиеся 5-6 классов познакомились с правилами и законами, касающихся учащихся школы. На классном часе был использован богатый наглядный материал. Ответственными за проведения этого мероприятия была кл. руководитель 6 «Б» класса Емузова Л.Х.. совместно с учителем истории.

Классные руководители 8 «А» и 8 «Б» классов Карданова Э.О. и Сохова Д.М. подробно ознакомили учащихся с «Конвенцией о правах ребёнка». По итогам встречи за круглым столом проведено тестирование по правовым знаниям.

Открытые классные часы прошли во 2,3,4,5,6 классах на тему: «День конституции РФ». Уроки прошли на высоком воспитательном уровне с применением очень интересного, содержательного информационного материала. Были приглашены сотрудники ОВД ОПДН Алексеева И.Н., Балкарова М.М., инспектор по пропаганде ГИБДД Хажметов К.А.

8 декабря в нашей школе прошло спортивное мероприятие «Веселые старты», где мальчишки состязались не только в силе, ловкости, но и показали, насколько они хорошо интеллектуально развиты.

В рамках месячника "Я - гражданин России" проведена декада по противодействию коррупции, посвященной Международному дню борьбы с коррупцией.

В период с 01 по 09 декабря в школе проведены следующие мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией:

- совещание с педагогическими работниками;
- классные часы в 2-4 классах;
- классные часы в 5-8 классах;
- «Преступление и наказание», урок обществознания, в 9-10 классах;
- «Правовое государство», урок обществознания, в 11 классах;
- открытый урок по обществознанию по теме: «Мировой опыт борьбы с коррупцией»;
- Круглый стол «Коррупция и права человека» среди учащихся 9-11 классов.

В 2-11 классах был проведен конкурс рисунков по антикоррупционной тематике «Школьники против коррупции». В данном мероприятии приняли участие 23 ученика. Лучшие рисунки учащихся были направлены на конкурс. Был оформлен стенд «НЕТ коррупции».

Классные руководители (Карданова Х.Т., Абрегова А.К., Езиева Р.С., Пхитикова Э.С.) провели внеклассное мероприятие в форме круглого стола в 11 классах. Круглый стол «Коррупция и права человека» стал продолжением обсуждения темы на уроках обществознания. Учащиеся обсуждали само понятие "коррупция", ее разновидности, причины, по которым преступления, связанные с коррупцией, часто остаются безнаказанными. Повторили все сферы, где может наблюдаться коррупция. Получился «спрут» со многими ножками. В заключение мероприятия на вопрос «Как же все-таки можно победить

коррупцию?» участники круглого стола согласились с высказыванием: «Давайте начнем с себя!»

Классные часы были проведены и в 5-8 классах, на которых был подготовлен материал в игровых формах. Были организованы просмотры и обсуждения видеороликов. Ребята на классных часах моделировали проблемные ситуации, искали пути решения через законодательные нормы. Таким образом, классные часы способствовали формированию правовой грамотности и нравственной культуре учащихся.

8 декабря Езиев А.Х., учитель истории и обществознания для учащихся 9 класса провел открытый урок, в целях формирования антикоррупционной культуры по теме: «Мировой опыт борьбы с коррупцией».

Наша школа приняла участие в акции: «Всероссийский тест по истории Отечества» 9 декабря 2021 года во всех субъектах Российской Федерации на базе образовательных учреждений проходила акция «Всероссийский тест по истории Отечества», в рамках реализации проекта «Каждый день горжусь Россией!». Ученики школы, а также Юнармейцы школы приняли активное участие в тестировании и получили хорошие результаты вместе со своими наставниками, учителями истории и обществознания и учителем ОБЖ Гучаковым А.М.

Также были проведены во всех параллелях 1-11 классов Уроки Мужества в память о Бесланских событиях (3 сентября), в память о событиях в Нальчике в 2005 году (13 октября), в память о броте (29 февраля-1 марта), в память о битве за Кавказ, в память о событиях в Чернобыле (онлайн - 26 апреля) и т.д.

Ученики-активисты РДШ приняли участие в концепции к 23 февраля «Армейский чемоданчик» (имеется публикация на аккаунте РДШ КБР), «Окна России», «Окна Победы» и проч.

б) В сфере нравственного и духовного воспитания

В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по духовно-нравственному и эстетическому направлению в школе прошли следующие мероприятия:

- 1 сентября Праздник «День Знаний»;
- Участие в экологической акции «Посади дерево»;
- День возрождения адыгского (черкесского) народа
- День черкесского (адыгского) флага (онлайн)
 - Классные часы, посвященные международному дню пожилого человека-октябрь;
 - «День учителя»;
 - «Праздники осени» в 1- 4 и 5 – 7 классах;
 - Выставка творческих работ учащихся «Частичка моей малой родины» ко Дню государственности КБР;
 - Выставка рисунков учащихся ко Дню Матери;
- Ученики-активисты РДШ приняли участие в концепции «День супа» и «Подарок маме» (публикации на аккаунте РДШ КБР)
 - Проведение викторины ко дню библиотекаря «По страницам сказок» (онлайн);
 - Выпуск тематических стенгазет ко всем праздничным датам.
 - Подготовка и проведение Единого классного часа, посвящённого истории возникновения праздника – День Матери;
 - конкурс «Планета детства» - январь
 - Новогодние утренники-декабрь-январь
 - Участие в школьном конкурсе чтецов «Живая классика»
 - Участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика»
 - Участие в фольклорно-этнографическом фестивале.
 - Утренники, посвящённые 8 Марта – 1 – 4 класс.
- Изготовление сувениров для мам и бабушек к 8 Марта – 1 – 4 классы
 - Участие в «Единой республиканской акции добра 2019-2020» «72 часа добра» - октябрь.
 - Конкурс творческих работ «Космические дали» - апрель (онлайн)
- Участие в конкурсе «Спасибо деду за Победу» (онлайн)

- Свеча памяти – 22 июня (онлайн)
- Окна Победы – 9 мая (онлайн)
 - День славянской письменности - 24 мая (онлайн)
 - Последний звонок (онлайн) - 9, 11 классы – 25 мая
 - Конкурс рисунков, посвящённый Дню защиты детей – 1 июня (онлайн)

Традиционно в рамках акций проводятся творческие конкурсы фотографий, рисунков, поделок, стихов, сочинений. В этих конкурсах регулярно принимают участие учащиеся начальной школы.

С 02.10.2021г. по 27.10.2021г. в школе был проведен месячник «Религия и толерантность» под девизом:

«Жить в мире с собой и другими!» Победитель районного и регионального этапов – Вороков Алан.

в) В сфере воспитания положительного отношения к труду и творчеству

Активное участие в Акции по сбору макулатуры. Школа в лидерах! Собрано более 1800кг макулатуры. Школа отмечена Благодарностью.

Участие в трудовом десанте, уборке прилегающей территории.

Участие в акции «Посади дерево»

г) В сфере интеллектуального воспитания

Ученица-выпускница школы Батиева Элина (11 «б») стала полуфиналисткой Телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и Умницы» на федеральном канале в Москве.

Прокудин Максим (10В) неоднократно принимал участие во Всероссийской и Международной очных олимпиадах школьников по техническому моделированию в Москве и Королёве, где занимал первые места! В условиях пандемии последние два участия в конкурсных мероприятиях были в режиме онлайн. Максим занял 2 место в России.

д) В сфере здоровьесберегающего воспитания

В организации учебно-воспитательного процесса учитывались основные аспекты здоровья школьников: физическое здоровье, психическое, социальное и духовное.

В основу профилактики здоровья учеников положены здоровьесберегающие методики.

Было проведено родительское собрание с повесткой: «Организация образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование отношения к здоровью как личностной ценности посредством внедрения здоровьесберегающих педагогических методик». Учителя школы стремятся минимизировать негативные факторы, в частности, авторитарный стиль преподавания, создают благоприятный психологический климат на уроках, используют лично – ориентированные технологии, педагогику сотрудничества. Педагогами школы накоплен определённый опыт по привитию учащимся здорового образа жизни.

Классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы:

- Курить – здоровью вредить – 4-7 кл.
- Вредные привычки – 1-3 кл.
- Правила дорожные знать каждому положено - 2 кл.
- Самая опасная болезнь 21 века - 8 кл.
- Нет наркотикам - 10-11 кл.
- Убереечь от дурмана - 9 кл. и другие.

2. Конкурсы:

- «Веселые старты».
- Конкурс плакатов по предупреждению ДТП.
- Конкурс рисунков и плакатов по пропаганде здорового образа жизни

3. Родительские собрания:

- «Вакцинация - единственный способ защиты от заболевания»;
- «Компьютер – друг и враг» и другие

- профилактика алкогольной и наркотической зависимостей (информация для всех классов) «Алкоголь и наркотики как средства самоуничтожения»;
- профилактика табачной зависимости (информация для всех классов) «Современные аспекты профилактики табачной зависимости среди молодежи»;
- физическая активность как один из основных факторов, определяющих здоровый образ жизни (информация для всех классов),
- демонстрация видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни;

4. Беседы и классные часы «Здоровым быть модно».

5. Встречи с медработниками (нарколог Джебиров А.Ю.), с работниками наркоконтроля Альтудов А., с работниками КДН (Бижоев А.А.)

Проводилось анкетирование учащихся и родителей для диагностики и мониторинга состояния здоровья учащихся школы. Даны рекомендации педагогам для работы с родителями. И тем не менее, в начальной школе в феврале был объявлен карантин по скарлатине. После 10-дневного отсутствия дети приступили к учёбе. Все помещения были обработаны, обеззаражены.

е) В сфере социокультурного и медиакультурного воспитания

- Первого февраля неделя науки была объявлена в школе. Акцент был сделан на то, как важно в современном мире быть образованным, умным, найти своё место в жизни, вести активную научную работу, пусть пока и в школе. Классные руководители на классных часах продолжили тему о роли знаний в жизни современного человека.

Во всех классах прошли тематические классные часы: «Великие русские учёные и изобретатели», «Ученые современности», «Выдающиеся ученые и изобретатели КБР», «Научные достижения 21 века», «Мир науки и техники», «Достижения современной науки в повседневной жизни человека», «Нобелевские лауреаты – выходцы из России».

04.02.21г. провели интеллектуальную игру «Умники и умницы» в 8 классе по математике.

06.02. 22г. проведен круглый стол для учащихся 9-11 классов о людях науки

08.02.22г. был проведен конкурс учебно-исследовательских работ среди учеников 5-7 классов. Ученики и руководители исследовательских работ очень серьезно отнеслись к представленным проектам. Высокую оценку представленных работ оценило жюри конкурса.

Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества.

Неделя науки была насыщена различными мероприятиями, направленными на развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся

- Ученики-активисты РДШ приняли участие в концепции ко Дню космонавтики (видеопоздравления) (публикации на аккаунте РДШ КБР)
- Ученица 8 «В» класса Сохрокова Ляна выиграла Всероссийский конкурс сочинений и была приглашена на Байконур
- 03.12.2021. Максим Прокудин (ученик 10"в" класса) - призёр (2 место) Всероссийского конкурса "Космос". Публикации в республиканских газетах!

ж) В сфере культуротворческого и эстетического воспитания

Работа в данном направлении была реализована через мероприятия:

- направленные на развитие деятельности школьных творческих объединений, на организацию проведения творческих конкурсов, детских фестивалей искусств, на мероприятия по эстетическому оформлению школьного пространства.

Основные мероприятия:

- Работа спортивных секций;
- Проектная деятельность;
- Конкурсы рисунков «Милой мамочке», «Я и моя семья», «Электробезопасность», поделок «Осенние фантазии», «Подарок ветерану своими руками»;

- Тематические выставки «Осенние фантазии»;
- Оформление школьного пространства, стенды;
- Организация Дня Адыгов, Дня черкесского (адыгского) флага мультимедиа урок, урок-экскурсия, урок-путешествие, урок-экспедиция, урок-игра, урок-КВН, целевые прогулки – экскурсии школьников;
- На базе Лицея-1 Нарткала прошел обучающий семинар "Стань героем своего города", где приняли участие и наши школьники/педагоги/выпускники школы.
- Участие 15 человек в конкурсе сочинений «Один день в парке маленького НАРТА», где Приз зрительских симпатий и денежный приз получила Сижажева Ляна
- Участие в Районном конкурсе изобразительного искусства "Достопримечательности Урванского района".

з) В сфере правового воспитания и культуры безопасности

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом школы.

Эта работа ведется целенаправленно и систематически. В ОУ главным направлением этой деятельности являются:

- *Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;*
- *Профилактика наркомании и различных видов зависимостей;*
- *Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;*
- *Организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время.*

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе ведется со следующими категориями: с учащимися, родителями и педагогами.

В рамках профилактических мероприятий в школе проводятся единые информационные дни по вопросам безопасности детей и подростков. В эти дни проводятся мероприятия различного типа (беседы, просмотр видеосюжетов, лекции, конкурс рисунков) с целью профилактики безопасности детей и подростков.

Планируется проведение данного мероприятия ежегодно.

Каждый классный руководитель имеет папку с индивидуальными профилактическими делами учащихся своего класса, план индивидуальной работы с «трудными» детьми.

Работа с родителями.

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

Особое внимание уделялось работе с опекаемыми детьми и детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

Работа с родителями ведется на основе взаимодействия с сельской администрацией.

- *Используются следующие формы работы с родителями:*
- *Индивидуальные беседы;*
- *Консультации для родителей;*
- *Посещение семей и составление актов ЖБУ;*
- *Проведение общешкольных и классных родительских собраний.*

Активная работа проводилась по профилактике дорожно-транспортного травматизма совместно с Хажметовым К.А., инспектором по пропаганде: флешмобы, родительский патруль и прочие мероприятия с привлечением учащихся, педагогов, родителей.

и) В сфере формирования коммуникативной культуры

- 1) *формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;*
- 2) *формирование у обучающихся ответственного отношения к слову, как к поступку;*
- 3) *формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;*

4) формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Классные руководители совместно с преподавателями родного языка на внеурочной деятельности проводят уроки адыгского этикета.

Приняли участие в мероприятии «Этносфера»

Приняли активное участие в Большом этнографическом диктанте, в диктанте на адыгском/черкесском языке

к) В сфере экологического воспитания

В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по экологическому направлению в школе прошли следующие мероприятия:

- Конкурс осенних букетов - октябрь
- Операция «Кормушка» - ноябрь - декабрь
- Акция – «Птичья столовая» - январь – февраль.
- Акция «Скворечник» - март.
- День Земли
- День птиц – 1 апреля (онлайн)
- Акция «Посади дерево»
- Сбор макулатуры

В эколого-биологическом центре КБР приняли участие в нескольких мероприятиях: «Моя Кабардино-Балкария», «Зелёный след»

3. Российское движение школьников. Результаты деятельности. Ответственное лицо за РДШ в ОУ (ФИО, контактный телефон).

На протяжении учебного года учащиеся школы регулярно принимали участие в деятельности РДШ. Результативность также имеется. Практически все мероприятия, проведённые активистами РДШ, были опубликованы на аккаунте РДШ КБР

Председатель первичной организации – Шампарова Ирина Борисовна - 89626530951

Руководитель отряда «Добротворцы» - Карданова Элина Олеговна - 89640385772

№	Какие классы входят в состав РДШ	Количество активистов РДШ	Проведенные мероприятия активистами РДШ в 2020-2021 уч.г. (наименование, дата проведения)	В каких мероприятиях принимали участие активисты РДШ (наименование, дата проведения)
	2-11 классы	74 учащихся средней школы и 60 человек начальной школы	3 сентября 2021- Митинг. День солидарности в борьбе с терроризмом <u>#мызамирбезслёз</u> <u>#засчастливоедетство</u> <u>#деньсолидарностивборьбестерроризмом</u>	Уроки памяти и мира "Беслан, мы помним" 15 лет трагическим событиям в Беслане. По начальным классам беседы проводили волонтеры РДШ
	2-4		03.09.21. Организован конкурс рисунков для нач.школы «Мы рисуем мир»	Конкурс проведён активистами
	8-10		5 сентября - Международный день благотворительности	Помощь пожилым, ветеранам пед.труда
	8		20.09.21. Празднуем День адыгов/черкесов! РДШ.	Пилотный 9 "а" класс- волонтеры и активисты РДШ приняли активное участие в организации и проведении праздника, посвящённого Дню Адыгов
	8-11		30.09.21. РЕБЯТА ПОЗДРАВИЛИ ВЕТЕРАНОВ С ДНЁМ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА, С ДНЁМ ДОБРА И УВАЖЕНИЯ!	СЕГОДНЯ АКТИВИСТЫ И ВОЛОНТЕРЫ РДШ СОВМЕСТНО С

				ЗАМ.ДИРЕКТОРА ЦЕНТРА ТРУДА И СОЦЗАЩИТЫ АКИМОВОЙ О.В. ПОСЕТИЛИ НА ДОМУ ВETERANOV- ДОЛГОЖИТЕЛЕЙ РОДИОНОВУ НАТАЛЬЮ АЛЕКСЕЕВНУ (101 год) И РУДНЕВА ИВАНА НИКОЛАЕВИЧА (103 ГОДА). ЭТИМ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫМ ЛЮДЯМ БЫЛИ ВРУЧЕНЫ ПОЧЁТНЫЕ ЗНАЧКИ "ДОЛГОЖИТЕЛЬ".
	8-11		30.09.21. ОТРЯД АКТИВИСТОВ РДШ "ДОБРОТВОРЦЫ" ПОЗДРАВЛЯЕТ С ДНЁМ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА, С ДНЁМ ДОБРА И УВАЖЕНИЯ!	Поздравляли ветеранов педагогического труда
	8		09.10.21. К 77-ой годовщине освобождения Северного Кавказа от фашистских захватчиков были проведены классные часы, уроки-лекции, беседы.	В 8 "а" и 8 "Г" классах проведён урок-лекция волонтерами и активистами РДШ совместно с учителем истории Езиевым А.Х. @rdsh_kbr #РДШ_07
	2-11		26.10.21. Торжественная церемония приёма в Кабардино-Балкарское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" первоклассников (1 «г», кл.рук. Андрусова Е.Н.) @rdsh_kbr #РДШ_07 #РДШ07	На мероприятие была приглашены гости: координатор РДШ Кулимова
	8-9		24.11.21. «Моя мама лучшая на свете» «Открытка маме» Ко Дню матери	поздравляют активисты #РДШ восьмиклассница Битова Дарина (8а)! девятиклассница Губжокова Лина (9 а)! восьмиклассница Кумыкова Амелия (8"а")! девятиклассница Хамдохова Самира (9 "д")! девятиклассница Сижажева Ляна восьмиклассник Геккиев Алапат (8"А")! #моймамалучшаянасвете. #РДШ_07 #спасибомама ❤️ #открыткамаме
	5-11		12.12.21. Активисты поздравляют всех с праздником! Ежегодно 12 декабря отмечается День конституции Российской Федерации. В этом году праздник имеет особое значение, ведь летом были внесены важные поправки в основной закон государства. Рассказываем, когда этот день был учрежден, а также его историю и традиции. Как появился День Конституции РФ	#ПростоКонституция #День Конституции #РДШ07 . @rdsh_kbr @mkoy_school2
	9		15.12.21. Профилактическая беседа с активистами РДШ (девятиклассниками) по ПБДД	провел инспектор по пропаганде Урванского отделения ГИБДД

				Хажметов К.А. #МыЗаПДД #СОБЛЮДАЙТЕПДД #соблюдайПДД
	8-11		25.11.21 Активисты #РДШ @mkoу_school2 приняли участие в акции «Всемирный День Ребёнка»	Организовали и участвовали в празднике для необычных детей. @rdsh_kbr Подарки детям, инсценировка.
	8-11		29 ноября 2021 г – 01.12.2021. ОСТАНОВИМ ВИЧ/СПИД ВМЕСТЕ! #1декабря2020#всемирныйденьборьбысспидомвич#стопвичспид#стопвич#стопвичспид 🦋 #стопвичпроверьсебя#стопвичспид❌ #стопвичспидрф. приняли участие в VII Всероссийской акции #СТОПВИЧ/СПИД #стопвичспидрф #стопвичспид❌. @mkoу_school2 @rdsh_kbr @urvan_ruo	Провели флешмоб, классные часы, раздали флаеры и буклеты mkoу_school2 #РДШ #рдш_07кбр #рдшкбр07 #РДШ_07 #рдш_07 #РДШ🌐●НАРТКАЛА _2 . @rdsh_kbr
	8-11		29.11.21. Акция "Помоги пернатым" с участием волонтеров и активистов #РДШ школы, плотника и родителя. #РДШ_07 #РДШ07 #РДШ_КБР● #РДШ #рдшмкоусош2нарткала #помогипернатым	В городском парке вешали скворечники и кормушки вместе с маленькими активистами
	8-11		05.12.2021. Reposted from @rdsh_kbr Reposted from @ elinakardanova Дорогие волонтеры👉 Активисты @rdsh_kbr отряд «ДОБРОТВОРЦЫ» @9a.mkoу_school_2 ! @mkoу_school2 С профессиональным праздником вас! 🎉 Благодаря вам и вашим усилиям, этот мир становится добрее, безопаснее, счастливее. 🙌❤️Счастья вам, процветания, жизненной энергии, новых важных достижений100👉👉👉. С Днем Волонтера! #добротворцырдшмкоусош_2нарткала#рдшкбр07	День волонтера отметили наши активисты
	8-10		12.12.21. Активисты РДШ поздравляют с Днём Конституции!	Проведены беседы в классах начальной и средней школы активистами РДШ и волонтерами
	8		12.12.21. День Конституции вместе с РДШ	Интегрированное мероприятие к празднику провели с волонтерами и активистами #РДШ учитель английского языка Карданова Э.О. и учитель истории Тарчокова З.А.
	8		14.01.2021. Вахта Памяти. Автопробег к 77-й годовщине освобождения Кавказа от немецко-фашистских захватчиков. В карауле юнармейцы школы.#unarmiakbr #unarmia_kbr #unarmiakbr МКОУСОШ2Нарткала #РДШ_07	Присутствовали на мероприятии
			27.01.21. Активисты #РДШ отряда «Добротворцы» @9a.mkoу_school_2 @mkoу_school2 присоединились к Всероссийской Акции памяти «Блокадный свет» #27январяблокадныйхлеб	

			<u>#БлокадныйСвет</u> <u>#рдшкбр07</u> <u>#добротворцырдшмкоусощ_2нарткала</u>	
8-10			27.01.21. Активисты <u>#РДШ</u> сегодня провели Урок Мужества "БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ" для юных <u>#РДШат</u>	Проведены Уроки мужества , где детям раздали кусочки «блокадного» хлеба
4-10			24.01.21. «Классная Встреча» с интересным человеком!	У нас в гостях начальник штаба, зам.командира поискового отряда по Великой Отечественной войне имени 115-й кавалерийской дивизии АРХИПЕНКО НИКОЛАЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, выпускник нашей школы.
10			28.01.21. Наша команда - участница Всероссийского молодёжного исторического квеста "Блокада Ленинграда" <u>#БлокадаЛенинграда</u> <u>#ВсероссийскаяАкцияБлокадныйХлеб</u> <u>#ПустьУлыбаютсяДети #рдш_07 #РДШ</u>	Активисты и волонтеры в библиотеке им.Мальбахова в Нальчике приняли самое активное участие.
8-10			31.01.21. Активисты <u>#РДШ</u> провели работу по распространению листовок и памяток Управления МЧС России по КБР среди населения.	распространение листовок и памяток Управления МЧС России по КБР среди населения.
9			05.02.21. На первом заседании Детского совета РДШ в актовом зале Министерства просвещения КБР	присутствовала активистка РДШ, девятиклассница Сижажева Ляна.
9			05 февраля 2021 года в рамках заседания Детского регионального Совета РДШ состоялась Классная встреча с Алией Кочесоковой	присутствовала активистка РДШ, девятиклассница Сижажева Ляна.
8-10			14.02.21. День книгодарения Активисты <u>#РДШ</u> присоединились к Всероссийской акции <u>#ПодариКнигу📖📖📖 #подарикнигу</u> <u>#КнигаНаВырост #книганавырост</u>	Ребята подарили книги младшеклассникам, подарили книги библиотеке школы
8			20.02.21. Активисты <u>#РДШ</u> приняли участие в Акции "Неделя мужества" к 23 февраля -Дню защитника Отечества, которую проводит РОВД. <u>#рдш_07 #РДШ_07 #РДШ07</u>	Ребята познакомились с работой кинологической службы, работой криминалистов, посетили практическое занятие по сборке/разборке оружия, побеседовали с активистами ОВД, познакомились с историей и героями отдела.
4-11			20 февраля 2021 «Армейский чемоданчик»	Организовали небольшую выставку и читали письма с фронта
10			28 февраля 2021 года, в школе прошёл первый Всероссийский урок по первой помощи. Целью Акции является повышение медицинской грамотности учащихся средних и старших классов в вопросах оказания первой помощи.	Наши «Волонтеры-медики» - активисты РДШ (десятиклассники) сегодня обучали ребят медицинской грамотности. Показали видеоролики, с маленькими детишками

				играли. Пятиклашки очень активно работали, отвечали верно на вопросы. Но самое интересное для них - практическое занятие! Всероссийский урок по первой помощи. <u>#ЦенаМинуты</u> <u>#ВолонтерыМедики</u> <u>#РДШ</u> Долова Милана, Тамбиев Тамерлан
	8-10		04.03.21. Мы против террора. Мы за безопасность детям. Памятки по антитеррору "Что такое терроризм?" волонтеры и активисты <u>#РДШ</u> раздали сегодня горожанам.	Что такое терроризм? Это одно из самых страшных преступлений. Цель террористов – убить за один раз как можно больше людей или захватить побольше заложников, чтобы держать их в неволе и мучить. Акция «Вместе против террора!» имела цель: воспитание чувства милосердия, сострадания; воспитание уважения к людям, борющимся за мир во всем мире
	4		11.03.21. В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА "КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ" Нарткалинское отделение <u>@115_cavalry_division</u> под командованием <u>@nikolai.arh</u> посетило <u>@mkoy_school2</u> МКОУ СОШ №2 г. Нарткала. Классную встречу провели с активистами <u>#РДШ</u> (Российское Движение Школьников) - учениками 4"В" класса. Классный руководитель - Безирова Дина Муамедхановна.	В ходе беседы осветили основные моменты работы поискового отряда, поговорили о важности работы по сохранению памяти о ВОВ для будущих поколений и ответили на интересующие ребят вопросы.
	9		05.04.21. МКОУ СОШ-2 г. Нарткала участвует в челлендже, запущенном Детским Советом <u>#РДШ07</u> <u>#РДШ07</u> <u>ВПН Волна</u> <u>#рдш07</u> <u>впн волна</u> <u>#РДШ</u>	участвует в челлендже Сижажева Ляна
	4-10		05.04.21. Международный день супа. <u>#вотэтосуп</u> <u>#рдш</u> <u>#негречка</u> <u>#МеждународныйДеньСупа</u>	активисты РДШ, устанавливают рекорд России по приготовлению супа онлайн в Международный день супа дружным рекордом РДШ! (8 ребят)
	8-10		25 апреля. День Адыгского флага	Онлайн. Режим самоизоляции. В пределах квартиры, частного сектора ребята читали стихи, демонстрировали флаги
	2-11		08.05.21. Принимаем участие во флешмобе "Окна Победы"	Разукрашивали окна трафаретами
	10		04.06.21. Акция ко Дню России «Путешествуй с РДШ <u>@rdsh_kbr</u> <u>@mkoy_school2</u> <u>#РДШ</u> <u>#путешествуйРДШ</u> - <u>#regrann</u>	Россия – огромная страна, насчитывающая сотни тысяч достопримечательностей. Данный пост Ученица :

				10 «Б» Умова А.В посвятила крейсеру "Аврора".
	11		12.06.21. Принимаем участие во флешмобе РДШ "Флаги России. 12 июня"	Ворокова К., Камбачокова Э., Камбачокова М. поздравили с праздником!
\	2-10		12.06.21. Принимаем участие во флешмобе "Окна России. 12 июня"	Разукрашивали окна трафаретами
	2-9		12.06.21. Присоединились к Всероссийской акции ко Дню России. Челлендж "Рифмы России"	Ребята читали стихи о России
	2-10		22.06.21..Принимаем участие во Всероссийской акции ко Дню Памяти и Скорби "Свеча Памяти"	Ребята присылали фото и видео со свечой
	2-10		22.06.21..Принимаем участие во Всероссийской акции ко Дню Памяти и Скорби "Поэма о войне"	Ребята читали стихи о войне
	2-10		24.06.21.Активисты <u>#РДШ</u> "присутствуют" на Параде Победы! <u>#РДШ #РДШ_07 #24июня #ПарадПобеды</u> <u>#спасибозапобеду #СпасибоЗаМирноеДетство</u> <u>#СпасибоЗаМирноеНебо</u>	Смотрели парад, концерт, фильмы о войне вместе с РДШ в ВК
			27.03.21. «Большая перемена» в МОН КБР	Среди участников СИЖАЖЕВА ЛЯНА, ученица 10"в" класса, активистка РДШ, член детского совета РДШ КБР

4. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ». Результаты деятельности.

№	Количество юнармейцев в ОУ	Проведенные самими юнармейцами мероприятия в 2020-2021 уч.г. (наименование, дата проведения)	В каких мероприятиях принимали участие юнармейцы (наименование, дата проведения)
	20 человек	12 октября, накануне Дня памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга.	На базе УФСВНГ РФ по КБР прошёл открытый урок мужества для воспитанников ВВПОД «Юнармия» КБР. Бойцы одного из отрядов спецназа продемонстрировали свои знания и навыки, ответили на вопросы ребят о своей работе, рассказали о событиях 13 октября 2005 г. Региональный штаб ВВПОД «Юнармия» КБР, а так же воспитанники движения выражают огромную благодарность руководству и сотрудникам УФСВНГ РФ по КБР за неоценимый вклад в патриотическое воспитание молодежи и тёплое отношение. Среди ребят-юнармейцев наши ученики Шидова М., брат и сестра Ажгариевы <u>#unarmiakbr #13октября2005</u> <u>#мыпротивтероризма #07</u>

			<u>#нальчик #кбр</u>
		16 октября 2021 г На базе спецподразделений Управления Росгвардии по Кабардино-Балкарской республике офицеры СОБР «Эльбрус» провели военно-патриотическое мероприятие, приуроченное к годовщине трагических событий в Нальчике в 2005 году.	Среди юнармейцев Детской академии творчества «Солнечный город» были и наши ученики Шидова Милена, брат и сестра Ажгариевы
		17.11.21. Сегодня Юнармейцы школы встретились с поисковым отрядом имени 115 Кав.дивизии в музее г.Нальчика <u>#unarmiakbr #unarmia_kbr</u>	В музее ветеранов ребята встретились с активными поисковиками и с ветеранами войны.
		14.01.2021. Вахта Памяти. Автопробег к 77-й годовщине освобождения Кавказа от немецко-фашистских захватчиков.	В карауле юнармейцы школы. <u>#unarmiakbr #unarmia_kbr</u> <u>#unarmiakbr #РДШ 07</u>
		3.01.21. Юнармейцы школы присутствовали на мероприятии, посвященном месячнику оборонно-массовой работы. <u>#unarmiakbr #unarmia_kbr</u> <u>#unarmiakbr</u>	Возложение венков, караул на Посту№1
		31.01.21. Юнармейцы школы приняли участие в мероприятии «Единый день ДОСААФ России КБР», организованном Региональным отделением ДОСААФ России КБР, с показательными занятиями курсантов автомобильных школ, занимающихся подготовкой специалистов по ВУС для ВС России, по строевой, огневой, физической подготовке, в г.Нарткала на территории ПОУ Урванской автомобильной школы. <u>#юнармия#юнармиякбр#досааф#рф#минобороны#</u>	Активное участие приняли наши ребята. Участники и гости (среди них были и наши юнармейцы) с большим интересом наблюдали показательные занятия курсантов автомобильных школ, занимающихся подготовкой специалистов по ВУС для ВС РФ по строевой, огневой, физической подготовке.
		23.02.21. Юнармейцы школы в Парке-Патриот г.Прохладный. Присяга нового состава!	Клятва, Минута молчания, выступление ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов локальных войн, поздравление учащихся, концерт казачьего хора, выставка техники и оружия-здорово!
		03.03.21. Юнармейцы школы приняли участие в патриотической акции «Сердце солдатской матери», посвящённой 75-летию победы в Великой Отечественной войне.	Вахта на мероприятии
		22.06.21. Принимаем участие во Всероссийской акции ко Дню Памяти и Скорби "Свеча Памяти". <u>#РДШ</u> <u>#РДШ 07</u> <u>#22июня</u> <u>#ДеньПамятиИСкорби</u> <u>#ПоэмаОВойне</u>	Группа юнармейцев школы почтила память погибших в Великой Отечественной войне у Вечного огня..

5. Волонтерское движение. Результаты деятельности.

№	Количество зарегистрированных волонтеров в ОУ	Проведенные мероприятия самими волонтерами в 2021г. (наименование, дата проведения)	В каких мероприятиях принимали участие волонтеры (наименование, дата проведения)
	57 человек	10.09.21. Открылся первый филиал Ресурсного Центра Развития Волонтерства (Добровольчества) 10 сентября в физкультурно-оздоровительном комплексе им. Эркенова Т.Х	6 ребят В рамках открытия было подписано соглашение о сотрудничестве между

		прошло открытие первого филиала Ресурсного Центра Развития Волонтерства!	Автономной Некоммерческой Организацией «Ресурсный Центр Развития Волонтерства КБР» и администрацией Урванского Муниципального района
		30.09.21. ВОЛОНТЁРЫ И АКТИВИСТЫ РДШ СОВМЕСТНО С ЗАМ.ДИРЕКТОРА ЦЕНТРА ТРУДА И СОЦЗАЩИТЫ АКИМОВОЙ О.В. ПОСЕТИЛИ НА ДОМУ ВETERANОВ-ДОЛГОЖИТЕЛЕЙ РОДИОНОВУ НАТАЛЬЮ АЛЕКСЕЕВНУ (101 ЛЕТ) И РУДНЕВА ИВАНА НИКОЛАЕВИЧА (103 года). ЭТИМ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫМ ЛЮДЯМ БЫЛИ ВРУЧЕНЫ ПОЧЁТНЫЕ ЗНАЧКИ "ДОЛГОЖИТЕЛЬ". РЕБЯТА ПОЗДРАВИЛИ ВETERANОВ С ДНЁМ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА, С ДНЁМ ДОБРА И УВАЖЕНИЯ!	Вручали значки «Долгожитель»
		07.10.21. Волонтёры школы стали участниками Муниципального молодёжного образовательного Форума "Твой ход" 7-го октября в филиале Ресурсного центра развития волонтерства в Урванском муниципальном районе прошёл молодежный образовательный форум «ТВОЙ ХОД»!	В программу форума входили ознакомительные лекции, панельные дискуссии, интересные интерактивы, и тренинги на тим-билдинг.
		08.10.21. В школе при поддержке РЦРВ "Сириус" проведено первенство школы по волейболу . Турнир проведён в целях пропаганды здорового образа жизни и в рамках профилактики правонарушений.	Организатор – ученик 11 класса Иналов Идар
		12.10.21. Уроки мужества проведены в школе. Сегодня вспоминали наших героев, имена которых увековечены на мемориальных досках. 13 октября для школы - значимый день. Двое наших ребят - выпускников погибли от рук террористов. Совсем ещё юный Москаленко Сергей (старший сержант милиции) и чуть постарше - Дзахмишев Магомед (подполковник управления ФСБ РФ по КБР). Ребята награждены Орденами Мужества посмертно!	Посещение семей волонтерами школы.
		04.11.21. Волонтеры и активисты #РДШ на Всероссийской Акции "Нет ненависти и вражде!", приуроченной ко Дню народного единства!	Раздавали фляеры и буклеты населению
		12.11.21. Волонтеры Победы и волонтеры ресурсного центра «Сириус» совместно с администрацией Урванского района поздравили нашего всеми уважаемого ветерана ВОВ Ивана Николаевича Руднева, которому исполнился 103 года!	Среди волонтеров наши девятиклассники Хакунов Ахмед и Езиева Саида (10"а" класс)
		29 ноября 2021 г – 01.12.2020 ОСТАНОВИМ ВИЧ/СПИД ВМЕСТЕ! #1декабря2019#всемирныйденьборьбысоспидомвич #стопвичспид#стопвич#стопвичспид & ✎ #стопвичпроверьсебя#стопвичспид✕ #стопвичспидрф. приняли участие в VIII Всероссийской акции #СТОПВИЧ/СПИД #стопвичспидрф #стопвичспид✕. @mkou_school2 @rdsh_kbr @urvan_ruo	Провели флешмоб, классные часы, раздали флаеры и буклеты
		28.01.21. Наша команда - участница Всероссийского молодёжного исторического	В республиканской библиотеке

		<p>квеста "Блокада Ленинграда" <u>#БлокадаЛенинграда</u> <u>#ВсероссийскаяАкцияБлокадныйХлеб</u> <u>#ПустьУлыбаютсяДети #рдш_07 #РДШ</u></p>	<p>им.Мальбахова г.Нальчика</p>
		<p>28 февраля 2021 года, в школе прошёл первый Всероссийский урок по первой помощи. Целью Акции является повышение медицинской грамотности учащихся средних и старших классов в вопросах оказания первой помощи.</p>	<p>Долова Милана, Тамбиев Тамерлан Наши «Волонтеры-медики» (десятиклассники)сегодня обучали ребят медицинской грамотности. Показали видеоролики, с маленькими детишками играли. Пятиклашки очень активно работали, отвечали верно на вопросы. Но самое интересное для них - практическое занятие! Всероссийский урок по первой помощи. <u>#ЦенаМинуты</u> <u>#ВолонтерыМедики</u> <u>#РДШ. ...</u></p>
		<p>04.03.21. Мы против террора. Мы за безопасность детям. Памятки по антитеррору "Что такое терроризм?" волонтеры и активисты <u>#РДШ</u> раздали сегодня горожанам.</p>	
		<p>04.06.21 В рамках Всероссийской акции <u>#МыВместе</u> в Урванский район продолжает поступать продовольственная помощь для жителей старше 65 лет. Волонтеры нашего штаба доставили продукты 133 адресатам.</p>	<p>Умова Айза! На территории республики данный проект реализуется Ресурсным центром развития волонтерства (добровольчества) Кабардино-Балкарской Республики <u>@rre_kbr</u>, Региональными отделениями ОНФ и Всероссийского Общественного движения «Волонтеры-медики» <u>@volmedic_kbr</u>. Уверены, что <u>#МыВместе</u> вне зависимости от внешних обстоятельств!</p>
		<p>6 июня В рамках Всероссийской акции <u>#МыВместе</u> в Урванский район продолжает поступать продовольственная помощь для жителей старше 65 лет, из числа нуждающихся. Получили 641 продуктовый набор и доставили их адресатам.</p>	<p>Иналов И., Шибзухов А</p>
		<p>04.10.21. НАКАНУНЕ ДНЯ УЧИТЕЛЯ АКТИВИСТЫ/ВОЛОНТЕРЫ Взяли интервью у Директора и педагогов ШКОЛЫ. Единый день «Классных Встреч» <u>#РДШ #Классныевстречи</u> <u>#ДеньУчителя</u></p>	
		<p>04.02.21. Сегодня в КБГАУ состоялась интеллектуальная игра - "Своя игра».</p>	<p>Наши волонтеры-десятиклассники "сражались" с первокурсниками</p>

			КБГАУ: Долова Милана, Хавпачев Залим, Умова Айза, Шибзухов Амир
--	--	--	--

6. Дополнительное образование. Результаты деятельности в 2021 году

Наименование кружка/спортивной секции	Руководитель кружка/спортивной секции	Участие в районных, республиканских, и т.д. мероприятиях, различных конкурсах	Результаты
"Лаборатория по изучению языков программирования, робототехники и схемотехники"	Хараева Марина Артуровна	0	0

7. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Наименование мероприятия	Даты проведения	Охват детей/ количество
По 6-11 классам (Емец М.В.)			
1.	классные часы об Уставе школы, Правилах для учащихся МКОУ СОШ №2 в 6 Б, 6 Г, 6 Д классах	06.02.21	80/138
2.	классные часы об ответственности подростков за совершенные правонарушения в 8 А, 8 В, 8 Д классах	27.02.21	81/122
3.	классные часы об ответственности подростков за совершенные правонарушения в 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г классах	31.01.21 18.02.21	97/126
4.	классные часы об ответственности подростков за совершенные правонарушения в 9 А, 9 Г классах	04.03.21	32/35
5.	классные часы об ответственности подростков за совершенные правонарушения в 10 А, 10 В классах	10.02.21	35/40
По 1- 5 классам (Шхагапсоева О.В.)			
1.	«Правила поведения в школе. Основание постановки на внутришкольный учет»	06.03.2021г.	2 «В» класс, 30 чел.
2.	«Адаптация пятиклассников. Основание постановки на внутришкольный учет»	23.12.2021г.	5 «Б», 5 «В» классы, 59 чел.
3.	«Адаптация пятиклассников. Основание постановки на внутришкольный учет»	10.02.2021г.	5 «Г» класс, 23 чел.
4.	«Правила поведения в школе. Основание постановки на внутришкольный учет»	14.02.2021г.	5 «А», 5 «Д» классы, 53 чел.
5.	«Основание постановки на внутришкольный учет»	17.03.2021г.	5 «Б» класс, чел.

8. Профилактика наркомании, табакокурения и токсикомании

№ п/п	Наименование мероприятия	Даты проведения	Охват детей/ количество
Шхагапсоева О.В.			
1.	«Профилактика наркомании, табакокурения и токсикомании»	15.11.2021г.	3 «Д» класс, 26 чел.
2.	«Профилактика наркомании, табакокурения и токсикомании»	20.12.2021г.	5 «В» класс, 30 чел.
3.	«Профилактика наркомании, табакокурения и токсикомании»	16.01.2021г.	5 «Г» класс, 22 чел.
Емец М.В.			
	классные часы по профилактике употребления табака, насвая, СНЮСа, алкоголя и наркотиков 6 А, Б, Д классах	20.01.21	87/138
	классные часы по профилактике употребления табака, насвая,	31.01.21	121/126

	СНЮСа, алкоголя и наркотиков в 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 7 Д классах		
	классный час по профилактике употребления табака, насвая, СНЮСа, алкоголя и наркотиков в 8 А	17.03.21	27/29
	классные часы по профилактике употребления табака, насвая, СНЮСа, алкоголя и наркотиков в 9 А, Д классах	30.01.21;	42/46
	классный час по профилактике употребления табака, насвая, СНЮСа, алкоголя и наркотиков в 10 А	28.01.21	19/21
	классный час по профилактике употребления табака, насвая, СНЮСа, алкоголя и наркотиков в 11 Г	28.01.21	10/12
	Беседы по профилактике употребления СНЮСа в 5-х классах	25.02.21	127/135

9.Профилактика терроризма и экстремизма

Терроризм и экстремизм - это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество.

Профилактика терроризма и экстремизма в школе является одним из направлений работы в школе.

Целями данной работы является:

- *предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся и укрепление межнационального согласия;*
- *формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;*
- *обеспечение информационной безопасности учащихся школы.*

Среди учащихся прошли классные часы и мероприятия:

- *Беседа «Экстремизм в молодежной среде» (8-9 кл.);*
- *Беседа «Международный терроризм» (10-11 кл.);*
- *Классный час «Экстремизм и терроризм» (7 кл.);*
- *Проведение анкетирования учащихся по вопросам религиозного экстремизма (8-11 кл.);*
- *Учебно- тренировочное занятие по обучению персонала навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта*

Периодически инспектор ОДН Балкарова М.М. проводила лекции, беседы с учащимися на данную тематику: «Терроризм – угроза обществу», «Наши действия при угрозе террористического акта», «Жертва неразборчивости» и т.д. Также особое внимание уделялось детям «группы риска», систематически проводились профилактические беседы инспектором с подростками, состоящими на внутришкольном учете, систематически пропускающими занятия без уважительной причины.

Представители ЦПЭ Эржебов, Берсеков А. провели беседы со старшеклассниками о недопущении несанкционированных митингов. Также был организован просмотр документального фильма.

Необходимость подготовки и реализации Плана мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму вызвана тем, что современная ситуация в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации остается напряженной. Сохраняются угрозы террористических и экстремистских проявлений. Современное общество подвержено влиянию различных социальных течений, движений и субкультур. К сожалению, значительная их часть представляет собой угрозу для общества, потому что вся их деятельность приводит к разрушению нравственных устоев и финансовой нестабильности.

Религиозный экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов в молодежной среде, наиболее подверженных деструктивному влиянию, легче формируются радикальные взгляды и убеждения. Таким образом, молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, которые активно используют молодежь в своих политических интересах.

Были поставлены следующие задачи:

1. Развитие способностей предупреждения конфликтов ненасильственными методами.
2. Формирование представлений о России – как многонациональном государстве.
3. Более глубокое знакомство учащихся с историей ВОВ, подвигами советских солдат.
4. Развитие у учащихся толерантного сознания, формирование спокойного, отношения к людям другой национальности.
5. Вовлечение большого количества учащихся в спортивные кружки, секции; творческие объединения и клубы, общественную работу, благотворительность с целью отвлечения от неформальных объединений.

В рамках Плана мероприятий по профилактике экстремизма среди учащихся в нашей школе **были проведены мероприятия**, целью которых являлось обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности; задачами: реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений; совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму; воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций; практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях. Перед каждым уроком, внеучебным, внеклассным, общешкольным мероприятием
 Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников (учащихся, педагогов и т.д.)	Ответственный
	Занятия учащихся (индивидуальные и групповые) с психологом и соцпедагогом школы по конфликтологии.	По необходимости	8-11 классы	Психолог и соцпедагог школы
	Углубленное изучение Великой Отечественной войны на уроках истории.	На уроках истории по календарному плану работы	5-11 классы	Учителя истории
	Родительские собрания: - «Предупреждение правонарушений и ответственность за их совершение» - «Жестокое обращение с детьми» - «Проблемы подросткового возраста».	Апрель-май	5-11 классы	Классные руководители
	Анкетирование учащихся и родителей: - по уровню сплоченности класса - по уровню воспитанности - по изучению спроса на досуговую деятельность.	Февраль- март	5-11 классы	Классные руководители, соцпедагоги
	Классный час для учащихся: «Мои права и обязанности» «Я и закон».	Октябрь, Апрель	7-10 классы	Классные руководители, учителя истории, представители ОПДН

	Конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, художественных и документальных фильмов, видеороликов по военно-патриотической и правовой тематике.	Апрель - май	3-10 классы	Классные руководители, учителя истории, учитель ИЗО
	Классные часы, уроки мужества, диспуты, встречи.	Апрель - май	3-10 классы	Классные руководители, учителя, литературы
	Адресная помощь ветеранам, инвалидам ВОВ, больным детям, нуждающимся в срочной медицинской помощи	Апрель - май	3-10 классы	Классные руководители
	Спортивные соревнования с целью привлечения учащихся к здоровому образу жизни и отвлечения от неформальных объединений.	Апрель - май	3-10 классы	Классные руководители
10.	«Профилактика терроризма и экстремизма»	28.01.2021г.	5 «Д» класс, 28 чел.	Соцпедагог
11.	Библиотечные уроки	Октябрь 2020	1-11	Библиотекари школы

12.	Посещение и участие в КВН в здании УРДК «Планета» г. Нарткалы. Участие в конкурсе плакатов и эмблем	19.01.2021г	12 учеников	
13.	Беседа на тему: «Правила поведения граждан по защите от терроризма»	27.12.2021г	9А кл	
14.	Сбор сведений о учащих и родителей, посещающих молельные дома	В сентябре		соцпедагог
15.	Сбор сведений о занятости учащихся (детей), ликвидированных боевиков	В сентябре		соцпедагог
16.	Беседа с учащимися «Терроризм угроза обществу» с показом презентации и фильма «Долгая дорога к миру»	10.05.2021г	8А 7Б кл	
17.	Работа с детьми – иностранцами , прибывшими из Сирии	В течение года	6 человек	психолог

• *Проведение инструктажей по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов*

• *Оформление стенда по противодействию террористической деятельности*

• *Родительские собрания по предупреждению распространения террористических и экстремистских идей среди детей и молодежи; вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности*

• *Беседы с детьми «Преступная сущность идеологии терроризма»*

На мероприятиях присутствовали сотрудники полиции. На мероприятиях озвучивались вопросы о сущности экстремизма, деятельности радикальных течений, их опасности для общества; показывались видеофильмы, раскрывающие сущность проблемы экстремизма.

Вследствие проведения выше названных мероприятий можно сделать вывод — основная причина экстремизма, это неполное понимание сущности религии, течения, людей вводят в заблуждения.

Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести: к укоренению в школе духа нетерпимости к агрессии, насилию, межнациональной розни, умению решать конфликты не насильственным путем, развитию личности.

Способность воспринимать людей такими, какие они есть. Терпимое, благожелательное отношение к людям. Недопустимость экстремистских настроений, так как они приводят к терроризму, локальным войнам и в результате к расколу общества.

Результативность воспитательной работы:

Участие учащихся в соревнованиях и конкурсах различного уровня

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и творческими учащимися. Обучающиеся школы принимают участие в городских, муниципальных, во многих региональных, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах способствует формированию положительной мотивации, развитию творческого мышления, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета.

Ежегодно учащиеся и учителя школы принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, которые позволяют раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся.

Информация о детях, принявших участие в интеллектуальных мероприятиях в 2021 году МКОУСОШ №2 Нарткала

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во обучающихся, принявших участие	Статус
Муниципальный уровень			
	Хакатон социальных проектов, организованный местной администрацией и ресурсным центром «Сириус»	5	Муниципальный
	Районная олимпиада по окружающему миру среди учащихся начальных классов.	20	Победитель, призёр
	Районная олимпиада по русскому языку среди учащихся начальных классов.	20	Победитель, призёр
	Районная олимпиада по математике среди учащихся начальных классов.	20	Победитель, призёр
	Муниципальный этап конкурса "Религия и толерантность"	1	Победитель
	Муниципальный этап конкурса "Кенгуру - математика для всех" (к 25-летию проведения конкурса) в номинации "Стихотворение"	2	Победитель, призёр
	Муниципальный этап «Живая классика-2021»	3	призёры
	Муниципальный этап республиканской интеллектуально-правовой игры "Молодёжь и закон"	2 команды	Победитель, призёр
	Муниципальный конкурс сочинений "День в парке маленького НАРТА"	15	Приз зрительских симпатий, диплом, денежный приз Сижажева Ляна
Региональный уровень			
	Республиканский художественный конкурс "Мир без насилия!"	2	победитель
	Республиканская гуманитарная олимпиада «Умники и умницы Кабардино-Балкарии»	1 Хавпачев Залим	Финалист
	Межрегиональный конкурс творчества, посвящённый 125-летию со дня рождения Сергея Есенина "Родился с любовью к Родине моей..."	11	Межрегиональный Победитель, призёр
	Межрегиональный творческий конкурс "Мой Пушкин"	25	Победитель, призёр
	Региональный этап конкурса "Религия и толерантность"	1 Вороков Алан	победитель
	К 120-летию со дня рождения Али Шогенцукова участие в акции памяти, республиканском флешмобе!	10	участие
	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ "Первые шаги в науку"	10	Победитель, призёр

	Международный лагерь "Эльбрус-2021".	1 Боллоев Наздар	участие
	Тотальный диктант по кабардинскому языку в марте 2021 года!	20	Почётная грамота за успешное участие
	4 Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" " Worldskilss Rusia"	1 Кармова Алана	Сертификат
	Республиканский конкурс "Планета проектов" в номинации "Личностно-ориентированные проекты" 1-4 кл.	10	Победители призеры
	Лучший юный читатель 2021 года.	1 Хафизова Ларина	Диплом
Всероссийский уровень			
	XI Всероссийский Молодёжный конкурс исследовательских работ и инженерных проектов памяти лётчика-космонавта А.А.Сереброва "Космос"	1 Прокудин Максим	Всероссийский 2 место
	Финал XXI Всероссийской олимпиады "Созвездие" в номинации "Конкурс изобразительного искусства", раздел "Рисунок" за серию рисунков!	1 Прокудина Лина	Всероссийский 1 место
	Всероссийская олимпиада школьников по математике "Сириус" (пригласительный этап)	11	Победитель призер
	Тест по истории. Интеллектуальное тестирование «Герой никогда не умрет, он вечно в народе живет»	50	всероссийский
	Конституционный диктант РДШ	10	сертификат
	Электоральный диктант	1	сертификат
	Акция ко Дню неизвестного солдата	50	участие
	Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль "Спасибо за Победу!", приуроченный к празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1	поделитель
	Всероссийский конкурс сочинений Ростелекома посвященных биометрии по Макрорегиону Юг.	1 Сохрокова Лиана	победитель
	Всероссийский конкурс "Космос".	1 Максим Прокудин	призер (2 место)
	Кубок Губернатора Краснодарского края "Золото Кубани - 2021".	1 Бытдаева Арина	победитель
Международный уровень			
	V Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	122	сертификат
	Пятый Международный фестиваль-конкурс "Звёздный бульвар"	2	Победитель призер
	V Международный музыкальный чемпионат "Лазурная волна -2021" в г. Нальчик.	1	Победитель
	Международный творческий конкурс "Голубь мира", посвящённого 75-летию Великой Победы.	2	Победитель призер
	Международный конкурс чтецов "Я расскажу вам о войне...", посвящённого 75-летию Великой Победы,	1	Победитель
	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	2	победители
	6 Международный фестиваль "Берега дружбы"	1 Геккиеа Аламат	лауреат 1 степени

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2021 г.	
	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:		
общеобразовательного учреждения	30 (теннис)	2 %

учреждения дополнительного образования детей	385	25,7 %
Лаборатория изучения языков программирования, робототехники и схемотехники	30	2 %

**Социальный паспорт молодежи
ОУ Урванского муниципального района за 2021 год
МКОУСОШ-2 Нарткала**

№ п/п	Перечень информации	Количество
2.3.	Количество молодежи, охваченной временной занятостью (волонтерские отряды, педагогические, благоустройство, спортивно-патриотический отряд, другие виды временной занятости), если есть	27
4.4.	Количество молодежи, участвующей в творческих конкурсах и фестивалях	54
4.5.	Количество детских и молодежных общественных объединений всего , в т.ч.:	157
	- детских общественных объединений / в них человек	РДШ 110
	- молодежных общественных объединений / в них человек	
	- военно-патриотических клубов и объединений / в них человек	Юнармия -20 (в структуре РДШ)
	- волонтерских объединений / в них человек	1/ 27
	- туристических / в них человек	
	- экологических/ в них человек	
	- творческих / в них человек	
	- спортивных / в них человек	
	- иных (указать) / в них человек	
5.2.	Количество обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в учреждениях спортивной направленности	110
5.3.	Количество спортивных сооружений в ОУ, в т.ч.:	1-спортзал большой 1-спортзал малый 1-спортплощадка
	- плоскостных сооружений	-
	- спортивных залов	2
	- других спортивных сооружений	1

2. Число волонтеров уменьшилось в связи с окончанием школы

3. Число активистов РДШ увеличилось в связи с вступлением 36 человек 23 октября 2020 года (координатор Кулимова З. была приглашена). Мероприятие проводилось с соблюдением санитарных норм и с минимальным присутствием родителей (5 человек)

УСПЕШНОСТЬ УЧАЩИХСЯ МКОУСОШ№2 г.Нарткала 2021

31.01.21. Зимний кубок «ЛОКО-2021» среди команд 2013 года рождения в г.Прохладный Петхичев Марат (2 "д") лучший защитник турнира (команда – 3 место)

20.01.21. Региональные соревнования по грэпплингу.

Мизов Кантемир (9"г" класс) - 1 место

11.01.21. Новогодний турнир по вольной борьбе среди младших юношей Урванского муниципального района КБР.

Сохов Алихан (4"а" класс) - победитель

Доткулов Эльдар (6"д" класс) - победитель

05.01.2021 - V Международная олимпиада искусств "Таланты Евразии" в номинации "Народный танец"

Сохов Темирлан (2б класс),

Артабаева Айна (2б класс),

Ибрагимов Марат (2г класс),

Думанова Карина (6б класс)

участники ансамбля национального танца "Дыгэшыр" - Золотая медаль (1 место)

05.01.2021 - V Международная олимпиада искусств "Таланты Евразии" в номинации "Эстрадный танец"

Лукьянченкова Ульяна (2"д"),

Нетребин Руслан (3"б"),

Нетребина Ксения (1"г"),

участники танцевального ансамбля "Фантазия" - Золотая медаль (1 место)

05.01.2021 - V Международная олимпиада искусств "Таланты Евразии" в номинации "Современный танец"

Алексееву Эвелину 5а,

Панамареву Владу 4б,

Калибатову Сафину 6,

Куашеву Киру 8г

Ворожцову Регину 8а,

Балахову Сабину 8б,

участниц танцевального ансамбля "Вдохновение"- Золотая медаль (1 место)

05.01.2021 - V Международная олимпиада искусств "Таланты Евразии" в номинации "Народно-стилизованый танец"

Виноградова Илона - 4 б,

Бесланеева Карина - 4 д,

Бытдаева Арина - 5 в,

Соловьёва Ева - 7 г ,

участницы танцевального ансамбля "Стрекоза" - Золотая медаль (1 место)

29.12.21. Межрегиональный конкурс "Праздничное настроение"

Марину Сиволап (3"б") - Победитель (1 место) в номинации "Литературное творчество"

Кумыкова Амалия – 1 место в номинации "Вокал"

Шахалиева Ирада, Победитель (1место) в номинации «Вокал»

Геккиев Аламат (9"а" класс) Победитель (1 место) в номинации «Художественное слово»

Шампарова Эмира (3"г" класс) , призёр (2 место) в номинации «Поделка»

Тхостов Аслан (8 класс), призёр (2 место) в номинации «Поделка»

Тохов Алим (8"д" класс) с победой (1 место) в номинации «Поделка»

Ярыева София (3"а" класс) с победой (1 место) в номинации «Рисунок»

22.12.21. Региональный конкурс имени М.Кишева «Чегемский родник»

Думина Эмма – Гран-при

18.12.21. Районный конкурс изобразительного искусства "Достопримечательности Урванского района".

Водахов Алибек – 1 место

Тхагалегова Милана – участие

Тляругова Жанна – участие

13.12.21. Межрегиональный турнир по эстетической гимнастике "Осенний калейдоскоп" Макоева Амира, Шогенова Алия, Лукьянченкова Ульяна в составе команды "Ласточка" стали победителями, заняв 1 место

12.12.21. Муниципальная предметная олимпиада

Камбачоков Тенгиз 2б класс, победитель 2 степени по математике

Шестаков Замир, 4б класс, Победитель 3 степени по русскому языку

Кумахов Азамат, 2"д" класс, Победитель 2 степени по окружающему миру

Бесланев Руслан, 3 "д" класс, Победитель 2 степени по русскому языку

11.12.21. Республиканский художественный конкурс от Кабардино-Балкарского общественного фонда культуры "Мир без насилия"

Хакунова Калерия(1 место)

Кумыкова Каролина (2место)

10.12.21. Турнир по волейболу среди юношеских команд общеобразовательных учреждений города Нарткала в рамках акции "Спорт против наркотиков"

Команда юношей – 1 место

Команда девушек – 1 место

07.12.21. Открытой кубок Москвы по кикбоксингу в дисциплине лайт-контакт.

Вороков Амир – 1 место

29.11.21. 1 республиканском фестивале Юга России детского творчества "Аланские звезды" в г.Владикавказ! участницы танцевального ансамбля "Фантазия" – 1 место

Маремова Мария,

Виноградова Илона,

Саральпова Лиза,

Бурлакова Карина,

Гаджиева Алана,

Бесланеева Карина,

Лукьянченкова Ульяна,

Пятак Виктория,

Нетребина Ксения,

Игольников Тимур,

Нетребин Руслан

29.11.21. 1 республиканском фестивале Юга России детского творчества "Аланские звезды" в г.Владикавказ! участницы танцевального ансамбля "Вдохновение" – Гран-при

Алексеева Эвелина 5а,

Куашева Кира 8г,

Панамарева Влада 4б,

Калибатов Сафина бкл.,

Балахова Сабина 8б,
Лещук Алина 9в,

17.11.21. Межрегиональный конкурс творчества, посвящённый 125-летию со дня рождения Сергея Есенина "Родился с любовью к Родине моей..."

Лукьянченкова Ульяна – 2 место в номинации "Художественное чтение"

Лукьянченков Егор - 2 место в номинации "Художественное чтение"

Карова Ларина – 1 место в номинации "Художественное чтение"

Шампарова Эмира – 1 место в номинации «ДПИ»

Бляшев Тамерлан – 1 место в номинации «ДПИ»

Тохов Алим - 2 место в номинации «ДПИ»

Хараев Инал - 2 место в номинации "Художественное чтение"

Кумыкова Амалия – 1 место в номинации «Вокал»

Знаменская Александра – 1 место в номинации «Вокал»

17.11.21. Кубок Губернатора Краснодарского края "Золото Кубани - 2021".

Бытдаева Арина - победитель

10.11.21. ПЯТЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС "ЗВЁЗДНЫЙ БУЛЬВАР". НОМИНАЦИЯ "ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСКУССТВО. ФОРТЕПИАНО"
ВОДАХОВА АДЕЛИНА - ДИПЛОМАНТА 1 СТЕПЕНИ

25.10.21. Районный конкурс "Алло, мы ищем таланты".

Артабаева Айна (участница ансамбля "Дыгъэшыр") - 1 место

Сохов Темирлан (участник ансамбля "Дыгъэшыр") - 1 место

Ибрагимов Марат (участник ансамбля "Дыгъэшыр") - 1 место

24.10.21. Районные соревнования по плаванию, приуроченные к акции "Спорт - против наркотиков!"

Жекамухов Идар - призёр (2 и 3 место)

Куашев Сосруко – 1 место

Агиров Тамерлан – 1 место

Жекамухова Ирина – 1 место

Курашев Тамерлан – 1 место (6 «б»)

Курашев Тамерлан – 1 место (1 «г»)

Кулова Аделина – 1 место

Сохроков Идар – 1 и 2 место

Шачев Абдуррахман – 1 и 2 место

Кулов Даниель – 1 и 3 место

20.10.21. Республиканские соревнования по кикбоксингу

Мизов Тамирлан – 2 место

18.10.21. Районные соревнования по кикбоксингу, приуроченные к акции "Спорт - против наркотиков!"

Ширухов Абдуллах - 1 место

Тазов Салим -1место

Тазов Рашид-1место

Вороков Амир – 1 место

Кажаров Ислам – 1 место

Вороков Кантемир – 2 место

Тагузлов Алихан – 1 место

Мизов Тамирлан – 2 место

Шибзухов Ислам – 3 место

- 10.11.21. Региональный этап конкурса «Религия и толерантность»
Вороков Алан – 1 место
- 16.11.21. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Религия и толерантность»
Вороков Алан – 1 место
- 14.10.21. Открытый Межрегиональный турнир по вольной борьбе (Ивановская область)
Шадов Ренат – 3 место
Урусов Ратмир - 3 место
- 23.09.21. Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ "Первые шаги в науку!"
Езиева Риана – призёр
Ибрагимова Марика – победитель
Рубаев Ролан – призёр
Бытдаева Арина - победитель
Кудаева Асана - призёр
Панамарёва Владислава – победитель
Балкарова Аминат - победитель
- 20.09.21. Республиканские соревнования памяти Е.С. Прудникова по авиамodelьному спорту в классе модели резиномоторного самолёта Лукьянченков Егор – 2 место
- 06.08.21. Всероссийский творческий конкурс "Волшебная весна"
Алексеева Эвелина – победитель 2 степени
- 27.07.21. Международный творческий конкурс "Букет-2021"
Лукьянченкова Ульяна – победитель 1 степени в номинации "Поделка".
Название работы "Букет цветов"
- 16.07.21. Финал XXI Всероссийской олимпиады "Созвездие" в номинации "Конкурс изобразительного искусства", раздел "Рисунок" за серию рисунков
Прокудина Лина - победитель
- 14.07.21. Региональный конкурс поделок на противопожарную тематику "Пожарный - профессия героическая!"
Шампарова Эмили – 1 место
- 14,07.21. Всероссийский творческий конкурс "Мои любимые животные"
Кулова Аделина - Победитель 1 степени
Бесланеева Карина – Победитель 1 степени
Тохов Артур - Победитель 2 степени
- 08.07.21. Всероссийский конкурс "Рисуй с нами" в номинации "Моя семья-мое богатство"
Нетребина Ксения – 2 место
- 29.06.21. Международный фотоконкурс "Окна Победы", посвящённый 75-летию Победы.
Лиев Рамиль – 2 место, ном. «Фотография»
- 26.06.21. Международный творческий конкурс "Голубь мира", посвящённый 75-летию Великой Победы
Хужокова Лина – 2 место, ном «Поделка»
- 22.06.21. Международный творческий конкурс "Великий май! Победный май!",

посвящённый 75-летию Победы.

Лиев Кербек – 1 место, ном. «Рисунок»

17.06.21. Всероссийская олимпиада школьников по математике "Сириус"
(пригласительный этап)

Макошева Илона - призёр
Маремова Мария – призёр
Шестаков Замир – призёр
Бесланеева Карина –призёр
Жинжаков Ахмед – призёр
Гегиров Ашамаз – призёр
Бесланеев Руслан – призёр
Дышеков Артур – призёр
Шантукова Аделина – призёр

04.06.21. Межрегиональный творческий конкурс "Мой Пушкин"

Маремова Мария – 1 место
Карова Ларина – 1 место
Зихова Хадижа – 2 место
Мисостишхова Сюзанна – 2 место
Макошева Илона – 2 место
Лиев Кербек – 3 место
Кажарова Диана - ПОБЕДИТЕЛЬ
Кажарова Светлана - призёр

30.05.21. Почётная грамота за успешное участие в Тотальном диктанте по кабардинскому языку в марте 2021 года – Гедгафова Мадина

27.05.21. Международный творческий конкурс "Война.Победа.Память"

Лукьянченков Егор - победитель

27.05.21. Международный творческий конкурс "Новое поколение" в номинации "Инструментальное творчество" - Водахов Алибек и Водахова Аделина 1 место

27.05.21. Международный творческий конкурс для детей «Новое поколение». Ном.

«Конкурс чтецов» «Этот праздник наших дедов" к 75-летию Великой Победы

Лиев Рамиль – 1 место.

27.05.21. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Пластилиновая страна»

Лукьянченкова Ульяна – 1 место, Ном. «Поделка» (Подводная страна)

20.05.21. Всероссийский творческий конкурс для школьников "Мои поделки"

Бесланеева Карина – 1 место, Название работы "Весенние цветы"

27.05.21. Международный конкурс творчества "Млечный путь"

Бесланеева Карина – 1 место в номинации "Декоративно-прикладного творчества"

27.05.21. Всероссийский творческий конкурс для школьников "Мои поделки"

Бесланеева Карина – 1 место, Название работы: "Весенние цветы"

18.05.21. Всероссийский творческий конкурс к 75-летию Победы "Рисуй с нами"

Лиев Кербек - 3 место «Поделка»

Хужокова Лина - участница конкурса «Рисунки»

18.05.21. Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль "Спасибо за Победу!", приуроченный к празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – Знаменская Александра – памятный диплом участника

15.05.21. Международный творческий конкурс для детей "Новое поколение" в номинации "Вокал" - Шахалиева Ирада - 1
Знаменская Александра - 1

12.05.21. Межмуниципальный конкурс «Мой прадед – победитель»
Панков Кирилл – 1 место ДПИ
Сохроков Ислам – 1 место «Парад военной техники»
Лиев Кербек - 1 место «Парад военной техники»
Лиев Рамиль - 1 место «Парад военной техники»
Кушхов Айдамир - 1 место «Парад военной техники»
Зихова Дарина – 2 место «Живопись»
Макошева Илона - 2 место «Живопись»
Водахов Алибек - 2 место ДПИ
Радченко Диана - 3 место «Живопись»
Кажарова Ирада – 3 место ДПИ
Хавпачева Элина - 3 место «Живопись»

06.05.21. Муниципальный творческий конкурс к 75-летию Победы:

Ном. «Художественное слово»: Маремова Мария-1
Геккиев Аламат-1
Хамукова Элина-1
Колоев Сармат-2
Нетребин Руслан -2
Артабаева Айна-3
Бозиева Аделина-3
Гаджиева Алана-3
Фомитов Кантемир-3
Поспелов Анатолий-3
Бурлакова Карина-3
Бекалдиев Беслан-3

Ном. «Вокал»: Шахалиева Ирада – 1
Знаменская Александра - 2

01.05.21. Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню космонавтики:

Лукьянченкова Ульяна – 1 место Ном. «Художественное творчество»
Шидгинова Диана – 3 место Ном. «Художественное творчество»
Шидгинова Сабина – 3 место Ном. «Художественное творчество»
Андрусов Эльдар – 2 место Ном. «Художественное творчество»
Лиев Кербек – 2 место Ном. «Декоративно-прикладное творчество»
Шаков Тамерлан - 2 место Ном. «Декоративно-прикладное творчество»

26.04.21. Ученица школы Сохрокова Лиана побывала на Байконуре и наблюдала настоящий запуск космического корабля с ближнего рубежа стартовой площадки. Лиана участвовала в конкурсе сочинений Ростелекома, посвященных биометрии и выиграла по Макрорегиону Юг. Победителей конкурса с других Макрорегионов

было всего 8.

18.01.21. Поздравляем Шомахова Заурбека (3"в" класс), Призёра районной олимпиады по математике среди учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Урвансконо муниципального района (Таучева Раиса Мухамедовна)

17.01.21. Поздравляем Тазова Салима (3"а"), призёра (2 место) Республиканских соревнований по кикбоксингу среди кадетов

16.01.21. Поздравляем наших четвероклассников (4"б") Костроиа Егора - победителя (1 место) и Темчур Владимира - призёра (3 место) районной олимпиады по окружающему миру среди учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Урвансконо муниципального района (Кясова Фатима Алешевна)

16.01.21. Поздравляем Калибатов Астемира (3"г" класс), Призёра (2 место) районной олимпиады по окружающему миру среди учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Урвансконо муниципального района (Кетова Алина Залимбековна)

16.01.21. Поздравляем ЕЗИЕВУ РИАНУ (3"г"), призёра (диплом 2 степени) Республиканского конкурса "Планета проектов" в номинации "Личностно-ориентированные проекты" 1-4 кл. (Кетова А.З.)

16.01.21. Дипломант республиканского конкурса КАМБАЧОКОВА ЭЛИНА (11 класс)! (Руководитель Пашко Т.В.) Республиканский конкурс рисунков

«Лучше гор могут быть только горы...» Отдел спорта, туризма и краеведения Дворца творчества детей и молодежи провел Республиканский конкурс детских рисунков, посвященный Всемирному Дню гор.

Тематика работ, представленных на конкурс, отражается в словах из песни Владимира Высоцкого:

Так оставьте ненужные споры!

Я себе уже все доказал -

Лучше гор могут быть только горы,

На которых еще не бывал.

В конкурсе приняли участие победители и призёры муниципальных конкурсов двух возрастных групп: 9-13 и 14-17 лет.

На конкурс были представлены рисунки, выполненные в различных стилях (графика, акварель, масло). Жюри конкурса определило Лауреатов и Дипломантов в каждой возрастной группе, которым организаторы вручили наградные дипломы ГБУ ДО ДТДМ.

16.01.21. Поздравляем Бурлакову Карину (2"б" класс), Призёра (3 место) районной олимпиады по окружающему миру среди учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Урванского муниципального района (Андрусова Елена Николаевна)

15.01.2021 Балкизова Карина, Прокудина Лина, Тазова София, призёры (3 место, 3"а") районной олимпиады по русскому языку среди учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Урванского муниципального района (Мезенцева Любовь Васильевна)

15.01.21. Сохов Алихан (3"а"), победитель Республиканских соревнований по кикбоксингу среди кадетов.

14.01.21 Шестаков Замир (3"б" класс) - победитель (1 место) районной олимпиады по русскому языку среди учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Урванского муниципального района (Ковязина Елена Владимировна)

31.01.21. Зимний кубок «ЛОКО-2021» среди команд 2013 года рождения в г.Прохладный
Петхичев Марат (2 "д") лучший защитник турнира (команда – 3 место)

20.01.21. Региональные соревнования по грэпплингу.

Мизов Кантемир (9"г" класс) - 1 место

11.01.21. Новогодний турнир по вольной борьбе среди младших юношей Урванского муниципального района КБР.

Сохов Алихан (4"а" класс) - победитель

Доткулов Эльдар (6"д" класс) - победитель

05.01.2021 - V Международная олимпиада искусств "Таланты Евразии" в номинации "Народный танец"

Сохов Темирлан (2б класс),

Артабаева Айна (2б класс),

Ибрагимов Марат (2г класс),

Думанова Карина (6б класс)

участники ансамбля национального танца "Дыгэшыр" - Золотая медаль (1 место)

05.01.2021 - V Международная олимпиада искусств "Таланты Евразии" в номинации "Эстрадный танец"

Лукьянченкова Ульяна (2"д"),

Нетребин Руслан (3"б"),

Нетребина Ксения (1"г"),

участники танцевального ансамбля "Фантазия" - Золотая медаль (1 место)

05.01.2021 - V Международная олимпиада искусств "Таланты Евразии" в номинации "Современный танец"

Алексееву Эвелину 5а,

Панамареву Владу 4б,

Калибатову Сафину 6,

Куашеву Киру 8г

Ворожцову Регину 8а,

Балахову Сабину 8б,

участниц танцевального ансамбля "Вдохновение"- Золотая медаль (1 место)

05.01.2021 - V Международная олимпиада искусств "Таланты Евразии" в номинации "Народно-стилизированный танец"

Виноградова Илона - 4 б,

Бесланеева Карина - 4 д,

Бытдаева Арина - 5 в,

Соловьёва Ева - 7 г ,

участницы танцевального ансамбля "Стрекоза" - Золотая медаль (1 место)

29.12.21. Межрегиональный конкурс "Праздничное настроение"

Марину Сиволап (3"б") - Победитель (1 место) в номинации "Литературное творчество"

Кумыкова Амалия – 1 место в номинации "Вокал"

Шахалиева Ирада, Победитель (1 место) в номинации «Вокал»

Геккиев Аламат (9"а" класс) Победитель (1 место) в номинации «Художественное слово»

Шампарова Эмира (3"г" класс) , призёр (2 место) в номинации «Поделка»

Тхостов Аслан (8 класс), призёр (2 место) в номинации «Поделка»

Тохов Алим (8"д" класс) с победой (1 место) в номинации «Поделка»

Ярыева София (3"а" класс) с победой (1 место) в номинации «Рисунок»

22.12.21. Региональный конкурс имени М.Кишева «Чегемский родник»

Думина Эмма – Гран-при

18.12.21. Районный конкурс изобразительного искусства "Достопримечательности Урванского района".

Водахов Алибек – 1 место

Тхагалегова Милана – участие

Тляругова Жанна – участие

13.12.21. Межрегиональный турнир по эстетической гимнастике "Осенний калейдоскоп"

Макоева Амира, Шогенова Алия, Лукьянченкова Ульяна в составе команды "Ласточка" стали победителями, заняв 1 место

12.12.21. Муниципальная предметная олимпиада

Камбачоков Тенгиз 2б класс, победитель 2 степени по математике

Шестаков Замир, 4б класс, Победитель 3 степени по русскому языку

Кумахов Азамат, 2"д" класс, Победитель 2 степени по окружающему миру

Бесланеев Руслан, 3 "д" класс, Победитель 2 степени по русскому языку

11.12.21. Республиканский художественный конкурс от Кабардино-Балкарского общественного фонда культуры "Мир без насилия"

Хакунова Калерия(1 место)

Кумыкова Каролина (2место)

10.12.21. Турнир по волейболу среди юношеских команд общеобразовательных учреждений города Нарткала в рамках акции "Спорт против наркотиков"

Команда юношей – 1 место

Команда девушек – 1 место

07.12.21. Открытой кубок Москвы по кикбоксингу в дисциплине лайт-контакт.

Вороков Амир – 1 место

29.11.21. 1 республиканском фестивале Юга России детского творчества "Аланские звезды" в г.Владикавказ! участницы танцевального ансамбля "Фантазия" – 1 место

Маремова Мария,

Виноградова Илона,

Саральпова Лиза,

Бурлакова Карина,

Гаджиева Алана,

Бесланеева Карина,

Лукьянченкова Ульяна,

Пятак Виктория,

Нетребина Ксения,

Игольников Тимур,

Нетребин Руслан

29.11.21. 1 республиканском фестивале Юга России детского творчества "Аланские звезды" в г.Владикавказ! участницы танцевального ансамбля "Вдохновение" – Гран-при

Алексеева Эвелина 5а,

Куашева Кира 8г,

Панамарева Влада 4б,

Калибатов Сафина бкл.,

Балахова Сабина 8б,

Лещук Алина 9в,

17.11.21. Межрегиональный конкурс творчества, посвящённый 125-летию со дня рождения Сергея Есенина "Родился с любовью к Родине моей..."

Лукьянченкова Ульяна – 2 место в номинации "Художественное чтение"

Лукьянченков Егор - 2 место в номинации "Художественное чтение"

Карова Ларина – 1 место в номинации "Художественное чтение"

Шампарова Эмира – 1 место в номинации «ДПИ»

- Бляшев Тамерлан – 1 место в номинации «ДПИ»
Тохов Алим - 2 место в номинации «ДПИ»
Хараев Инал - 2 место в номинации "Художественное чтение"
Кумыкова Амалия – 1 место в номинации «Вокал»
Знаменская Александра – 1 место в номинации «Вокал»
- 17.11.21. Кубок Губернатора Краснодарского края "Золото Кубани - 2021".
Бытдаева Арина - победитель
- 10.11.21. ПЯТЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС "ЗВЁЗДНЫЙ БУЛЬВАР". НОМИНАЦИЯ "ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСКУССТВО. ФОРТЕПИАНО"
ВОДАХОВА АДЕЛИНА - ДИПЛОМАНТА 1 СТЕПЕНИ
- 25.10.21. Районный конкурс "Алло, мы ищем таланты".
Артабаева Айна (участница ансамбля "Дыгъэшыр") - 1 место
Сохов Темирлан (участник ансамбля "Дыгъэшыр") - 1 место
Ибрагимов Марат (участник ансамбля "Дыгъэшыр") - 1 место
- 24.10.21. Районные соревнования по плаванию, приуроченные к акции "Спорт - против наркотиков!"
Жекамухов Идар - призёр (2 и 3 место)
Куашев Сосруко – 1 место
Агиров Тамерлан – 1 место
Жекамухова Ирина – 1 место
Курашев Тамерлан – 1 место (6 «б»)
Курашев Тамерлан – 1 место (1 «г»)
Кулова Аделина – 1 место
Сохроков Идар – 1 и 2 место
Шачев Абдуррахман – 1 и 2 место
Кулов Даниель – 1 и 3 место
- 20.10.21. Республиканские соревнования по кикбоксингу
Мизов Тамирлан – 2 место
- 18.10.21. Районные соревнования по кикбоксингу, приуроченные к акции "Спорт - против наркотиков!"
Ширухов Абдуллах - 1 место
Тазов Салим - 1 место
Тазов Рашид - 1 место
Вороков Амир – 1 место
Кажаров Ислам – 1 место
Вороков Кантемир – 2 место
Тагузлов Алихан – 1 место
Мизов Тамирлан – 2 место
Шибзухов Ислам – 3 место
- 10.11.21. Региональный этап конкурса «Религия и толерантность»
Вороков Алан – 1 место
- 16.11.21. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Религия и толерантность»
Вороков Алан – 1 место
- 14.10.21. Открытый Межрегиональный турнир по вольной борьбе (Ивановская область)
Шадов Ренат – 3 место
Урусов Ратмир - 3 место
- 23.09.21. Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ "Первые шаги в науку!"
Езиева Риана – призёр
Ибрагимова Марика – победитель
Рубаев Ролан – призёр

- Бытдаева Арина - победитель
Кудаева Асана - призёр
Панамарёва Владислава – победитель
Балкарова Аминат - победитель
- 20.09.21. Республиканские соревнования памяти Е.С. Прудникова по авиамодельному спорту в классе модели резиномоторного самолёта Лукьянченков Егор – 2 место
- 06.08.21. Всероссийский творческий конкурс "Волшебная весна"
Алексеева Эвелина – победитель 2 степени
- 27.07.21. Международный творческий конкурс "Букет-2021"
Лукьянченкова Ульяна – победитель 1 степени в номинации "Поделка".
Название работы "Букет цветов"
- 16.07.21 Финал XXI Всероссийской олимпиады "Созвездие" в номинации "Конкурс изобразительного искусства", раздел "Рисунок" за серию рисунков
Прокудина Лина - победитель
- 14.07.21. Региональный конкурс поделок на противопожарную тематику "Пожарный - профессия героическая!"
Шампарова Эмили – 1 место
- 14.07.21. Всероссийский творческий конкурс "Мои любимые животные"
Кулова Аделина - Победитель 1 степени
Бесланеева Карина – Победитель 1 степени
Тохов Артур - Победитель 2 степени
- 08.07.21. Всероссийский конкурс "Рисуй с нами" в номинации "Моя семья-мое богатство"
Нетребина Ксения – 2 место
- 29.06.21. Международный фотоконкурс "Окна Победы", посвящённый 75-летию Победы.
Лиев Рамиль – 2 место, ном. «Фотография»
- 26.06.21. Международный творческий конкурс "Голубь мира", посвящённый 75-летию Великой Победы
Хужокова Лина – 2 место, ном «Поделка»
- 22.06.21. Международный творческий конкурс "Великий май! Победный май!", посвящённый 75-летию Победы.
Лиев Кербек – 1 место, ном. «Рисунок»
- 17.06.21. Всероссийская олимпиада школьников по математике "Сириус" (пригласительный этап)
Макошева Илона - призёр
Маремова Мария – призёр
Шестаков Замир – призёр
Бесланеева Карина – призёр
Жинжаков Ахмед – призёр
Гегиров Ашамаз – призёр
Бесланеев Руслан – призёр
Дышеков Артур – призёр
Шантукова Аделина – призёр
- 04.06.21. Межрегиональный творческий конкурс "Мой Пушкин"
Маремова Мария – 1 место
Карова Ларина – 1 место
Зихова Хадижа – 2 место
Мисостишхова Сюзанна – 2 место
Макошева Илона – 2 место
Лиев Кербек – 3 место
Кажарова Диана - ПОБЕДИТЕЛЬ
Кажарова Светлана - призёр

- 30.05.21. Почётная грамота за успешное участие в Тотальном диктанте по кабардинскому языку в марте 2021 года – Гедгафова Мадина
- 27.05.21. Международный творческий конкурс "Война.Победа.Память"
Лукьянченков Егор - победитель
- 27.05.21. Международный творческий конкурс "Новое поколение" в номинации "Инструментальное творчество" - Водахов Алибек и Водахова Аделина 1 место
- 27.05.21. Международный творческий конкурс для детей «Новое поколение». Ном. «Конкурс чтецов» «Этот праздник наших дедов" к 75-летию Великой Победы
Лиев Рамиль – 1 место.
- 27.05.21. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Пластилиновая страна"
Лукьянченкова Ульяна – 1 место, Ном. «Поделка»
(Подводная страна)
- 20.05.21. Всероссийский творческий конкурс для школьников "Мои поделки"
Бесланеева Карина – 1 место, Название работы "Весенние цветы"
- 27.05.21. Международный конкурс творчества "Млечный путь"
Бесланеева Карина – 1 место в номинации "Декоративно-прикладного творчества"
- 27.05.21. Всероссийский творческий конкурс для школьников "Мои поделки"
Бесланеева Карина – 1 место, Название работы: "Весенние цветы"
- 18.05.21. Всероссийский творческий конкурс к 75-летию Победы "Рисуй с нами"
Лиев Кербек - 3 место «Поделка»
Хужокова Лина - участница конкурса «Рисуюнок»
- 18.05.21. Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль "Спасибо за Победу!", приуроченный к празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – Знаменская Александра – памятный диплом участника
- 15.05.21. Международный творческий конкурс для детей "Новое поколение" в номинации "Вокал" - Шахалиева Ирада - 1
- Знаменская Александра - 1
- 12.05.21. Межмуниципальный конкурс «Мой прадед – победитель»
Панков Кирилл – 1 место ДПИ
Сохроков Ислам – 1 место «Парад военной техники»
Лиев Кербек - 1 место «Парад военной техники»
Лиев Рамиль - 1 место «Парад военной техники»
Кушхов Айдамир - 1 место «Парад военной техники»
Зихова Дарина – 2 место «Живопись»
Макошева Илона - 2 место «Живопись»
Водахов Алибек - 2 место ДПИ
Радченко Диана - 3 место «Живопись»
Кажарова Ирада – 3 место ДПИ
Хавпачева Элина - 3 место «Живопись»
- 06.05.21. Муниципальный творческий конкурс к 75-летию Победы:
Ном. «Художественное слово»: Маремова Мария-1
Геккиев Аламат-1
Хамукова Элина-1
Колоев Сармат-2
Нетребин Руслан -2
Артабаева Айна-3
Бозиева Аделина-3

Гаджиева Алана-3
Фомитов Кантемир-3
Поспелов Анатолий-3
Бурлакова Карина-3
Бекалдиев Беслан-3

Ном. «Вокал»: Шахалиева Ирада – 1
Знаменская Александра - 2

01.05.21. Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню космонавтики:
Лукьянченкова Ульяна – 1 место Ном. «Художественное творчество»
Шидгинова Диана – 3 место Ном. «Художественное творчество»
Шидгинова Сабина – 3 место Ном. «Художественное творчество»
Андрусов Эльдар – 2 место Ном. «Художественное творчество»
Лиев Кербек – 2 место Ном. «Декоративно-прикладное творчество»
Шаков Тамерлан - 2 место Ном. «Декоративно-прикладное творчество»

26.04.21. Ученица школы Сохрокова Лиана побывала на Байконуре и наблюдала настоящий запуск космического корабля с ближнего рубежа стартовой площадки. Лиана участвовала в конкурсе сочинений Ростелекома, посвященных биометрии и выиграла по Макрорегиону Юг. Победителей конкурса с других Макрорегионов было всего 8.

18.01.21. Шомахов Заурбек (4"в" класс), Призёр районной олимпиады по математике среди учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Урванского муниципального района (Таучева Раиса Мухамедовна)

17.01.21. Тазов Салим (3"а") - призёр (2 место) Республиканских соревнований по кикбоксингу среди кадетов

16.01.21. (4"б") Кострома Егор - победитель (1 место) и Темчур Владимир - призёр (3 место) районной олимпиады по окружающему миру среди учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Урванского муниципального района (Кясова Фатима Алешевна)

16.01.21 Калибатов Астемир (3"г" класс) - призёр (2 место) районной олимпиады по окружающему миру среди учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Урванского муниципального района (Кетова Алина Залимбековна)

16.01.21. ЕЗИЕВА РИАНА (3"г") - призёр (диплом 2 степени) Республиканского конкурса "Планета проектов" в номинации "Личностно-ориентированные проекты" 1-4 кл. (Кетова А.З.)

16.01.21. КАМБАЧОКОВА ЭЛИНА (11 класс) – дипломанта республиканского конкурса!

(Руководитель Пашко Т.В.) Республиканский конкурс рисунков «Лучше гор могут быть только горы...» Отдел спорта, туризма и краеведения Дворца творчества детей и молодежи провел Республиканский конкурс детских рисунков, посвященный Всемирному Дню гор. Тематика работ, представленных на конкурс, отражается в словах из песни Владимира Высоцкого:

Так оставьте ненужные споры!

Я себе уже все доказал -

Лучше гор могут быть только горы,

На которых еще не бывал.

В конкурсе приняли участие победители и призёры муниципальных конкурсов двух возрастных групп: 9-13 и 14-17 лет.

На конкурс были представлены рисунки, выполненные в различных стилях (графика, акварель, масло). Жюри конкурса определило Лауреатов и Дипломантов в каждой возрастной группе, которым организаторы вручили наградные дипломы ГБУ ДО ДТДМ.

Информационно-аналитический отчет по организации воспитательной работы в 2021 году в МКОУСОШ №2 г.п.Нарткала

1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса (на начало 2020-2021уч.г.)

- общее число заместителей по ВР -1;

- классных руководителей – **54 класса 49 классных руководителей (у 5 учит. по 2 класса)**;

- социальных педагогов -2;

- педагогов-психологов - 2.

2. Организация системы повышения педагогического мастерства (за 2021г.)

Профессиональное становление и развитие учителя не заканчивается в стенах учебного заведения, она продолжается на протяжении всего периода профессиональной деятельности. «Педагогический работник обязан постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, интеллектуальный, творческий и общенаучный уровень» и неотъемлемой частью деятельности педагога становится самообразование и самосовершенствование. Непрерывность профессионального образования учителя является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры учителя идет более интенсивно, если личность занимает активную позицию, если практический индивидуальный опыт осмысливается и соединяется с социальным и профессиональным опытом, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск. Одним из главных условий совершенствования профессионального мастерства учителя является специально организованная в школе система методической работы. Методическая работа может в значительной мере удовлетворить запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки, если сделать значительный отступ от укоренившейся практики к совершенно новым подходам. В школе существует система работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Обобщённый опыт представляется в виде статьи, альбома, описания, презентации, творческого выступления на методических событиях разного уровня и педагогических советах. Учителя школы используют изученный опыт коллег в своей работе. В связи с этим, повышение качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей рассматривается не только как процесс накопления знаний. Это, прежде всего, процесс углубленного проникновения в сущность новых технологий. Во время организации дистанционного обучения в период самоизоляции, был проведён мониторинг обучения педагогов МКОУСОШ №2 г.Нарткала в режиме самообразования и самообучения через систему вебинаров, курсов повышения квалификации (курсовая переподготовка в КБР и Москве (в частности Шампарова И.Б., Канкулова М.И., Кармокова М.И., Тазиева А.Х. проходили подготовку со 2 июля по 30 ноября 2021 на базе ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ ; учитель начальных классов Запорощенко И.В. прошла курсовую подготовку WorldSkills Russia с июня по октябрь 2021г. и стала экспертом), участия в семинарах и конференциях. Учителя и классные руководители освоили различные интернет-площадки.

Помимо уроков классными руководителями активно проводились классные часы, внеклассные мероприятия. (частично работы учителей выкладывалась в аккаунте Инстаграм школы, Минпросвещения РФ (см. Инстаграм Минпросвещения РФ Страница «Акции» об учителе Запороженко И.В.), Минпросвещения КБР. Это обеспечило достаточно высокий уровень проведения уроков и занятий внеурочной деятельности, отделения дополнительного образования педагогами школы в дистанционной форме (во время самоизоляции), в том числе в режиме онлайн, о чем свидетельствуют многочисленные положительные отзывы родителей и учеников, отсутствие от них жалоб. В течение учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей по темам, закреплённым в годовом плане воспитательной работы. Поставленные задачи решались через проведение внеклассных мероприятий. Многие классные руководители проводили воспитательные мероприятия в активной форме, и обогащали кругозор школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

3. Организация работы органов ученического самоуправления на 2020-2021 уч.г. (формы и охват). В ОУ работает ученическое самоуправление «Совет учащихся», в который входит 25 учащихся

4. Наличие детских и молодежных объединений (формы и охват)

Перечень информации		Количество человек
Количество детских и молодежных общественных объединений <u>всего</u> , в т.ч.:		157
	- детских общественных объединений / в них человек	РДШ 110
	- военно-патриотических клубов и объединений / в них человек	Юнармия -21 (в структуре РДШ)
	- волонтерских объединений / в них человек	1/27

5. Охват учащихся дополнительным образованием (на 2020-2021 уч. г.)

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Педагоги	4	4
Обучающиеся	279	279

Руководитель
Педагоги

Хараева Марина Артуровна
Нагацеева Эмма Хатуевна
Дзуганова Ирина Хачимовна
Байдаева Любовь Келеметовна

6. Проведение мероприятий по различным направлениям на муниципальном уровне за 2021г. (кол-во/ охват):

- гражданско-патриотической направленности: 5/20
- по пропаганде здорового образа жизни: 3/20
- экологической направленности: 2/20
- духовно-нравственной направленности: 5/20
- по противодействию идеологии терроризма и экстремизма: 5/20

7. Организация работы по педагогическому просвещению родителей за 2021 г. (формы родительских объединений, функционирующих в школах).

Первая школа воспитания растущего человека – семья. Здесь он учится терпеть, радоваться, сочувствовать. В условиях семьи складывается эмоционально –

нравственный опыт, семья определяет уровень и содержание эмоционального и социального развития ребенка. Педагоги установили следующую закономерность: «Успешность формирования личности обуславливается, прежде всего, семьей. Чем лучше семья и чем лучше влияет она на воспитание, тем выше результат физического, нравственного, трудового воспитания личности». Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребенка не должно идти стихийным путем.

Под педагогическим просвещением родителей понимаем процесс информирования их об особенностях развития личности ребенка и способах взаимодействия с ним. Педагогическое просвещение всегда направлено на свободное развитие личности путем передачи, как педагогических знаний, так и опыта гуманистических отношений.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского лектория (посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний) «Семейное просвещение». Большое внимание уделяется работе с родителями, имеющей целью взаимное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского лектория являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей. Темы, рассматриваемые на классных собраниях, следующие:

- Беседа «Семейный этикет».*
- Как достичь того, чтобы знания стали нуждой подростка.*
- Диспут «Как помочь ребенку в учебе».*
- Особенности психологического развития детей и воспитательные задачи родителей.*
- Диспут «Про авторитет родителей и его роль в воспитании подростков».*
- Дискуссия «Как сохранить здоровье ребенка».*
- Здоровое питание – залог успеха ребёнка*
- Анализ отношения к учебе.*

Родительское собрание - это основная форма совместной работы с родителями, на которой обсуждаются и принимаются решения по наиболее важным вопросам жизнедеятельности классного сообщества и воспитания учащихся в школе и дома. Главным его предназначением является согласование, координация и интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития личности ребенка. Нередко родительские собрания используются и для того, чтобы повысить педагогическую культуру родителей, активность их роли в жизни класса, ответственность за воспитание учащихся.

Главной функцией собраний является просвещение родителей, повышение их педагогической культуры. Классное родительское собрание проводится, как правило, один раз в четверть, но при необходимости может проходить и чаще. Его результативность во многом зависит от целенаправленности, продуманности и тщательности подготовительной работы учителя и членов родительского комитета.

Органом, имеющим потенциал привлечения родительской общественности к развитию деятельности образовательных организаций общего и дошкольного образования в сфере дополнительного образования детей, является родительский комитет.

8. Меры по популяризации лучшего педагогического опыта за 2021г. (организация и участие в проф. конкурсах...).

Педагогический опыт в широком смысле – это такое мастерство педагогов, которое дает стабильно высокие результаты в обучении и воспитании учащихся; в

развитии конкретного педагога, воспитателя, руководителя; в самосовершенствовании профессионально-педагогической компетенции педагогических работников образовательных учреждений.

Педагогический опыт в узком смысле означает такую педагогическую практику, которая творчески использует все лучшее из теории, вносит новизну и прокладывает дорогу неизвестному, позволяющему совершенствовать качество и результаты образовательно-воспитательной деятельности.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта является одним из наиболее трудоемких и сложных направлений в должностных обязанностях методистов и, как правило, в большинстве дошкольных учреждений это наиболее труднореализуемый раздел методической работы с кадрами.

Учитель начальных классов Запороженко Ирина Владимировна в феврале 2021 года была участником **Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в КБР**. Успешно проходя из этапа в этап, Ирина Владимировна стала призёром (3 место). С июня по октябрь Запороженко И.В. прошла курсовую подготовку WorldSkills и стала экспертом.

Ирина Владимировна ведёт уроки и является классным руководителем в 1 «Е» и 3 «Г» классах. Родители, дети и администрация школы очень довольны работой педагога.

9. Меры, направленные на развитие сотрудничества субъектов воспитания за 2021 г. (совещания, встречи...).

"Дело воспитания ребенка есть дело величайшей сложности и трудности. Воспитывает не учитель, а все общество в целом, вся атмосфера и вся обстановка нашей культуры и быта, вся живая повседневность, в которой нет мелочей. Каждый наш поступок, который видят или слышат дети, каждое наше слово-интонация, с которой оно произносится, являются каплями, падающими в тот поток, который мы называем жизнью ребенка, формированием его личности". (В.П. Кащенко)

Так хочется, чтобы маленькие капельки нашего воспитания, были на поверхности этого потока, и никакая реальная действительность не позволила снести их лавиной окружающей действительности.

Педагоги школы принимали активное участие:

25.06.21. Вебинар «Организация дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью»

26.08.21. Всероссийский онлайн-семинар «Программно—методическое обеспечение дополнительного образования: современные требования и технология разработки»;

26.08.21. Всероссийский онлайн-семинар «Проблемы разработки и реализации рабочих программ воспитания ОУ»;

20.08.21. Вебинар «ПРО питание: диалог с ФАС России - 1»

27.08.21. Вебинар «ПРО питание: диалог с ФАС России - 2»

03.09.21. Вебинар «ПРО питание: диалог с Продеусом: роль питания в здоровье и иммунитете детей»

10.09.21. Вебинар «ПРО питание: диалог с Минпросвещения России»

24.09.21. Вебинар «ПРО питание: актуальные вопросы организации вкусного, полезного и качественного питания школьников»

22.09.21. Всероссийская онлайн-конференция «Дополнительное образование детей-2021»

23.09.21. Открытый семинар «Примерная программа воспитания без домыслов и фантазий»

24.09.21. Всероссийский онлайн-семинар «Контроль эффективности учебного занятия с учетом изменений программ воспитания»

09.10.21. Онлайн-семинар «Рекомендации по обновлению программ воспитания»

15.10.21. Всероссийский онлайн-семинар «Воспитание в современной школе: от программы к действиям»

20.11.21. Прямая трансляция научно-практической конференции «Уроки русского языка:

знания дальнего действия».

30.11.21. Вебинар «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков»

08.12.21. Вебинар «Лучшие региональные практики дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью»

08.12.21. Онлайн-зачёт по финансовой грамотности (базовый уровень)

09.12.21. Онлайн-зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень)

17.12.21. Обучающий семинар-форум «Стань героем своего города»

24.12.21 Семинар-совещание «Разработка и внедрение Рабочей программы воспитания в образовательный процесс»

11.01.21. Вебинар января: итоговое сочинение, компетенции педагогов и финансовая грамотность

10. Формы государственно-общественного управления в ОУ на 2020-2021 уч.г.

- Управляющий Совет;

- Общешкольный родительский комитет;

11. Проведение диагностики эффективности воспитания за 2021 г. (анкетирование, тестирование...).

Предложения по работе на следующий год:

1. Проводить больше открытых классных мероприятий.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (инстаграм школы, размещение материалов на сайте школы).

Количество мероприятий

Направление деятельности	Количество мероприятий
Гражданско-патриотическое	6
Военно-патриотическое	4
Физкультурно-спортивное	16
Социальной направленности	12
Правовое	6
Духовно-нравственное	19
Трудовое	2

Результаты участия обучающихся в муниципальных, Республиканских, всероссийских, международных мероприятиях

Уровень	Кол-во мероприятий
Муниципальный	62 (4,4%)
Региональный	58 (3,9%)
Всероссийский	32 (2,1%)
Международный	17 (1,1%)

Работа по формированию навыков правил дорожного движения

Мероприятие (с муниципального уровня и т.д.)	Охват обучающихся
Флешмобы (4 штук)	100
Встречи с представителями ГИБДД	680

Работа по профилактике наркомании, алкоголя, табакокурения, пропаганде ЗОЖ, профилактике преступлений, правонарушений

Мероприятие (с муниципального уровня и т.д.)	Охват обучающихся
Встречи с наркологом	150 человек
Беседы «Профилактика Covid-19»	1490 человек
Встреча с представителем Наркоконтроля КБР	250 человек

Работа социально-психологической службы

Мероприятие (с муниципального уровня и т.д.)	Охват обучающихся
Тестирование (СПТ)	300

Предложения по работе на следующий год:

5. Проводить больше открытых классных мероприятий.
6. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
7. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
8. Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (инстаграм школы, размещение материалов на сайте школы, публикации в СМИ района и республики).

ИТОГО: 152 (10.2 %)	Районный уровень – 65 (4.4 %) 1 мест – 32 2 мест – 13 3 мест – 17 Призёр – 1 Гран-При-0 Участие - 2	Региональный уровень - 58 (3,9%) 1 мест – 31 2 мест – 16 3 мест – 4 Призёр – 3 Гран-При-2 Стипендиат- 0 Почётная грамота – 1 Финалист-1	Всероссийский уровень - 32 (2,1%) 1 мест – 9 2 мест – 6 3 мест - 6 Призёр – 10 Гран-При-0 Сертификат- 0 Почётный диплом - 1	Международный уровень – 17 (1,1%) 1 мест – 15 2 мест – 2 3 мест – 0 Призёр – 0 Гран-При - 0
-------------------------------	--	--	---	---

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

В школе имеются:

- два спортивных зала;
- 1 библиотека;
- столовая - на 120 посадочных мест;
- 1 актовый зал;
- 2 компьютерных класса с лицензионным программным обеспечением, учебными дисками, средствами сетевого взаимодействия, поддерживающими оперативный

обмен информацией в режиме электронной почты;

- зубной кабинет;
- медицинский кабинет со смотровой комнатой.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором, имеется освещение по периметру территории школы.

Каждый год школа пополняет материально-техническую базу. Большую помощь оказывают классные родительские комитеты.

Школа располагает 50 учебными кабинетами. Уровень материально – технического обеспечения учебных кабинетов удовлетворительный. Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами.

Учебно-материальная база школы соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять полный цикл образовательных и дополнительных услуг.

Обеспечение безопасности

В школе ведётся планомерная работа по созданию безопасных условий пребывания обучающихся и персонала в образовательном учреждении.

Созданы условия и соблюдается санитарно — гигиенический режим: тепловой режим в норме, горячее и холодное водоснабжение, функционируют туалеты.

Работает система противопожарной и электробезопасности. Установлена система противопожарной безопасности, 2 раза в год проводятся учебные эвакуации. В помещении школы и по периметру здания установлены видеокамеры. На вахте школы имеется «тревожная кнопка» - в случае чрезвычайных ситуаций нажатием кнопки вызывается наряд полиции. Ведется профилактическая работа по предупреждению травматизма среди обучающихся: проводятся беседы на классных часах, на занятиях по ОБЖ сохранению здоровья детей уделяется значительная часть учебного времени. В начале учебного года комиссия проверяет выполнение требований безопасности в учебных кабинетах, обращая особое внимание на кабинеты информатики, физики, химии, биологии, спортивный зал.

Школьная комиссия по охране труда и технике безопасности ведёт постоянный контроль за соблюдением безопасных условий пребывания обучающихся в школе. С педагогическими работниками, техническим персоналом школы проводятся занятия по действиям работников школы в чрезвычайных ситуациях. Совместно с пожарной службой организуем практические занятия по тушению пожара огнетушителем и иными средствами. Проводится аттестация рабочих мест по условиям труда, оценке травмобезопасности учебного оборудования на соответствие требованиям охраны труда. Выполнены все условия раздела «Охрана труда», Коллективного договора.

Финансово-хозяйственная деятельность

По укреплению учебно-материальной базы школы за последний год проделаны следующие работы: Частичный ремонт мягкой кровли в здании старшей школы, замена деревянных оконных конструкций на пластиковые в спортзале №1, частичная штукатурка, побелка, покраска спортзала, раздевалок, текущий ремонт отопительной системы в зданиях старшей и начальной школы, побелка и покраска трех этажей в здании начальной школы, косметический ремонт всех 50 кабинетов ОУ, покраска парт и стульев во всех классных помещениях, косметический ремонт столовой. Школа дополнительно оборудована камерами видеонаблюдения.

Материально-техническая база школы соответствует нормативам для общеобразовательного учреждения. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально - технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-

материальную базу и методическое сопровождение образовательного процесса.

**Отчет о формировании и расходовании
бюджетных средств
по МКОУ СОШ №2 г.Нарткала за 2021 год**

Наименование показателя	КБК	Код расхода по ППП, по ФКР, КЦСР, КВР, ЭКР	Утвержденные бюджетные назначения	Лимиты бюджетных обязательств	Исполнено
					через органы, организующие исполнение бюджета
1		3	4	5	6
Расходы бюджета - всего		x	85265098,78	85265098,78	83371980,01

**Отчет о формировании и расходовании
внебюджетных средств по МКОУ СОШ №2 г.Нарткала**

Наименование показателя	КБК	Код расхода	Утвержденные бюджетные назначения	Лимиты бюджетных обязательств	Исполнено
					через органы, организующие исполнение бюджета
1		3	4	5	6
Расходы бюджета - всего		x	2408575,88	2408575,88	2408575,88
	итого 0701		2048305,88	2048305,88	2048305,88
	итого 0702		360270,00	360270,00	360270,00

**ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности общеобразовательной школы,
подлежащей самообследованию
за 2021 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1494
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	658

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	698
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	138
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	707/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.)	57,3 (пр.);
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	3
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	20 (16%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	23 (28%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	178 (12,6%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138 (9,7%)
1.19.1	Регионального уровня	75 (5,3%)
1.19.2	Федерального уровня	33 (2,3%)
1.19.3	Международного уровня	28(20%)

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	138 (9,8%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 (90%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 (90%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 (12%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 (12%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 (77%)
1.29.1	Высшая	44 (53%)
1.29.2	Первая	20 (24%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 (5,7%)
1.30.2	Свыше 30 лет	31 (35%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 (8%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36 (41%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 (4,8%)

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 (95%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1494 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося(кв.м.)	2,15

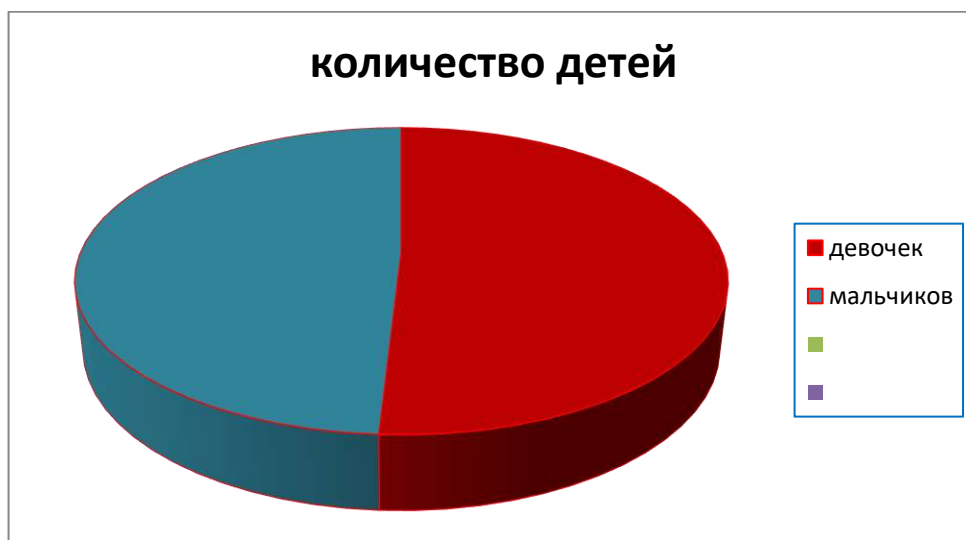
**Отчет о результатах самообследования
дошкольного блока МКОУ СОШ №2 г.Нарткала
за 2021 год**

Дошкольное структурное подразделение МКОУ СОШ №2 г.Нарткала введено в эксплуатацию в 1987 году.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Уставом МКОУ СОШ №2 г. Нарткала

Детский сад в 2021 г. посещали 287 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7(8) лет.
 Количество групп - 11. Из них:
 мальчиков – 130 (45,3%)
 девочек – 157 (54,7 %)



Количественный состав групп:

Контингент воспитанников	Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовит. группа (с 6 до 7(8) лет)	Всего
Количество детей	28	54	63	59	83	287
Количество групп	1	2	3	2	3	11

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление дошкольным блоком «Сказка» МКОУ СОШ №2 осуществляется в соответствии с Уставом МКОУ СОШ №2 им. Х.К.Шидова и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В дошкольном блоке реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса; формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, малый педагогический совет, родительский комитет.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых дошкольный блок является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет МКОУ СОШ №2 им.Х.К.Шидова

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между д/блоком и управлением образования администрации Урванского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом МКОУ СОШ №2.

Деятельность органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников ДОУ,

Положение о малом Педагогическом совете,

Положение о родительском собрании,

Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация МКОУ СОШ №2 им.Х.К.Шидова (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы д/блока. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующей дошкольным блоком, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы директора МКОУ СОШ №2.

В дошкольном блоке практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в дошкольном блоке обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности д/с в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в д/с, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство д/с.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов,

работников д/блока и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников д /блока.

Отношения д/блока с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МКОУ СОШ №2 им.Х.К. Шидова.

Дошкольный блок «Сказка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

**Показатели
деятельности дошкольного блока МКОУ СОШ №2 г. Нарткала
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, в том числе:	287
1.1.1	в возрасте до 3 лет	28
1.1.2	в возрасте от 3 до 7 (8) лет	259
1.2	<i>Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные) (перечислить)</i>	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»,
1.3	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	287/100%
1.3.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	287
1.3.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.3.3	в семейной дошкольной группе	0
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы):</i>	287/100%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	287/ 100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	0
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или)	0

	психическом развитии	
1.5.2	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	по присмотру и уходу.	0
1.6	Уровень заболеваемости воспитанников (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	14,8 дней
2.	Кадровое обеспечение учебного процесса	человек / %
2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28/100%
2.1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	9 человек / 32,1%
2.1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 32,1%
2.1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек / 67,8%
2.1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек / 67,8%
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	11 человек/39,3%
2.2.1	высшая	2/7,1%
2.2.2	первая	9/32,2%
2.3	Численность/удельный вес педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28/100%
2.3.1	до 5 лет	3/10,7%
2.3.2	свыше 30 лет	13/46,4%
2.4	Численность/удельный вес педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,5%
2.5	Численность/удельный вес педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет;	10/35,7%
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 педагогов/ 35,7% 1 зав. д/блоком, 1
2.7	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:	

2.7.1	музыкального руководителя	2
2.7.2	инструктора по физкультуре	1
2.7.3	логопеда	0
2.7.4	учителя – дефектолога	0
2.7.5	педагога - психолога	1
3.	Инфраструктура д/блока	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 ребенка	Всего: 982,2 кв. м на 1 ребенка: 1,9 кв.м
3.2	Наличие физкультурного зала	74
3.3	Наличие музыкального зала	99,6
3.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
3.5	Наличие в д/блоке возможностей для дополнительного образования воспитанников	57,2 кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190441

Владелец Шибзухова Инна Хасановна

Действителен с 14.10.2023 по 13.10.2024