

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
Педагогического совета №4  
от 24.03.2023 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания Управляющего  
совета №3  
от 24.03.2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом МКОУ СОШ №2  
г.Нарткала  
от 25.03.2023 г. №24-ОД



Директор  
МКОУ СОШ №2 г.Нарткала  
И.Х. Шибзухова/

**О Т Ч Е Т**

**о результатах самообследования**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2 им.Х.К.Шидова» г.п.Нарткала  
Урванского муниципального района КБР  
за 2022 год**



## **Введение**

Отчет составлен в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, содержащихся в Приложении 2 к приказу Минобрнауки России от 14.06.2013г №462 (ред. От 14.12.2017г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им.Х.К.Шидова» г.п. Нарткала Урванского муниципального района КБР.

Самообследование проводится по следующим разделам, учитывая внутренние результаты внешней оценки в тех разделах, где это необходимо:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников);
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### **Аналитическая часть.**

#### **1. Общие сведения об организации.**

##### ***Режим работы:***

Режим работы – двухсменный. 1-еклассы – пятидневная учебная неделя, 2–11 классы – шестидневная учебная неделя.

#### **Нормативно-правовое обеспечение самообследования**

Нормативной базой проведения самообследования МКОУ СОШ №2 г.Нарткала являются документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в сети Интернет и обновления информации об ОО»;
- Приказ Рособrnнадзора от 29.05.2014 3785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем

информации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 №462»

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **Задачи самообследования**

При проведении самообследования решены следующие задачи:

- предоставлена объективная информация о состоянии образовательной деятельности по каждой образовательной программе;

- установлена степень соответствия фактического содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям ФГОС;

- выявлены положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности лица;

- установлены причины возникновения проблем и найдены пути их устранения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» МКОУ СОШ №2 г.Нарткала осуществляет самообследование согласно п.6 по основным направлениям:

### **Оценка образовательной деятельности**

1. Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, динамика контингента учащихся, организация питания и здоровье учащихся, организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнение программ воспитательной и профилактической деятельности и др.)

#### **1. Общая характеристика учреждения**

Наименование и статус учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им.Х.К.Шидова» г. п. Нарткала Урванского муниципального района КБР
Тип	Общеобразовательная школа

Вид	"Средняя общеобразовательная школа" по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Урванского муниципального района
Год основания	1960г. (СШ №2 г.Нарткала)
Юридический адрес	361333, РФ, КБР, Урванский район, г.Нарткала, ул. Кабардинская, 131
Телефон	8(866-35) 4-25-21, 4-12-09, 8(866-35) 4-17-16 (дошкольный блок)
e-mail:	<a href="mailto:nartkala-school2@mail.ru">nartkala-school2@mail.ru</a>
Адрес сайта в интернете	<a href="https://school2nartkala.ru">https://school2nartkala.ru</a>
ФИО руководителя	Шибзухова Инна Хасановна
Лицензия	23.04.2019 г. №2220 серия - 07Л01 .№0001104, Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР
Аккредитация	13.05.2019 г., свидетельство №1255 серия 07А01 №0000825, Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР
Программа развития школы	2021-2025 гг.
Дошкольное подразделение	Дошкольный блок (г.Нарткала, ул.Масаева, 31)
Формы ученического самоуправления	1.Совет школьного ученического самоуправления "Школьная страна".
Формы государственно-общественного управления	Управляющий Совет (с 2008г.) Общешкольная конференция Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет Педагогический Совет Совет родителей Совет обучающихся

Годовой календарный учебный график работы на 2022-2023 учебный год принят 31.08.2022 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им.Х.К.Шидова» г.п.Нарткала работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-х классах и в режиме шестидневной рабочей недели во 2-11 классах.

Продолжительность учебного года в первых классах составляет **33учебные недели**, во 2-11 классах **не менее 34 учебных недель** без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников (в 9,11 классах).

Учебные занятия в 1 классах МКОУ СОШ №2 г.п.Нарткала начинаются в 8 час. 00 мин., без проведения нулевых уроков, заканчиваются не позднее 12 час. 10 мин. в I смене.

Учебные занятия в 5, 7, 9, 11 классах МКОУ СОШ №2 г.п.Нарткала начинаются в 8 час. 15 мин., без проведения нулевых уроков, заканчиваются не позднее 12 час. 45 мин. в I смене.

Учебные занятия в 2-4 классах, 6, 8, 10 классах МКОУ СОШ №2 г.п.Нарткала проводятся во второй смене: начинаются в 13 час. 15 мин., и заканчиваются не позднее 19 час. 00 мин.

Продолжительность уроков в образовательном учреждении в 1-х классах составляет 35 минут (в первом полугодии), 40 минут во втором полугодии, во 2-4 классах - 40 минут.

Продолжительность уроков в образовательном учреждении в 5-11-х классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены после 3 и 9-го урока – **20 минут**(в I и II смену).

В первых классах организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут, которая разделена на 2 части по 20 минут (после 3 урока и после 9 урока).

Во 2-4 классах после 3 урока организуется динамическая пауза продолжительностью 20 минут.

Муниципальное образовательное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Учебные занятия в 2022-2023 учебном году:

➤ **в I смену:**

- ❖ 1-е классы, начало в 8:00 (понедельник-пятница);
- ❖ 5-е, 7-е, 9-е, 11А, 11Б, 11В, начало в 8:15 (понедельник-суббота).

➤ **во II смену:**

- ❖ 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е начало в 13:00 (понедельник-суббота);
- ❖ 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 10А, 10Б, 10В начало в 13:15 (понедельник-суббота).

Распределение учебных недель в 2022-2023 учебном году **по четвертям:**

**I учебная четверть** - 8 учебных недель: со **2.09.2022 г.** по **27.10.2022 г.** (включительно);

**II учебная четверть** - 8 учебных недель: с **07.11.2022 г.** по **28.12.2022 г.** (включительно);

**III учебная четверть** - 11 учебных недель: с **09.01.2023 г.** по **24.03.2023 г.** (включительно);

**IV учебная четверть** - 8 учебных недель: с **03.04.2023 г.** по **31.05.2023 г.** (включительно).

Суммарная продолжительность каникул (в течение 2022-2023 учебного года) **30 календарных дней\***, распределение каникулярного времени следующим образом:

Осенние каникулы - 10 календарных дней: с **28.10.2022 г.** по **06.11.2022 г.** (включительно);

Зимние каникулы - 11 календарных дней: с **29.12.2022 г.**

до **08.01.2023 г.** (включительно);

Весенние каникулы - 9 календарных дней: с **25.03.2022 г.**

по **02.04.2023 г.** (включительно);

\* Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность каникул в течение учебного года должна составлять **не менее 30 календарных дней.**

Для учащихся 1-х классов **дополнительные** каникулы в количестве 7 календарных дней с **13 февраля 2023г.** по **19 февраля 2023г.**

В 1-4 классах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках русского языка (письма), чтения и математики проводят физкультминутки и гимнастику для глаз.

Классные часы проводятся классными руководителями 1 раз в неделю, продолжительностью не менее 35 минут; классные часы не являются уроками и не включаются в расписание учебных занятий.

Дополнительные занятия (внеурочная деятельность), спортивные секции для 1-9 кл. проводятся не ранее чем через 10 минут после последнего урока.

Промежуточная аттестация учащихся:

- во 2-9 классах по итогам каждой четверти (аттестация учащихся 2-х классов со 2-й четверти);
- в 10-11 классах - по итогам полугодия.

Расписание звонков **для 1-х классов:**

<b>Имена</b>				
	Начало урока	Окончание	Перемена	Продолж.
1 урок	<b>8<sup>00</sup></b>	<b>8<sup>40</sup></b>		
			8 <sup>40</sup> – 8 <sup>50</sup>	<b>10 мин.</b>
2 урок	<b>8<sup>50</sup></b>	<b>9<sup>30</sup></b>		
			9 <sup>30</sup> – 9 <sup>40</sup>	<b>10 мин.</b>
3 урок	<b>9<sup>40</sup></b>	<b>10<sup>20</sup></b>		
			10 <sup>20</sup> – 10 <sup>40</sup>	<b>20 мин.</b>
4 урок	<b>10<sup>40</sup></b>	<b>11<sup>20</sup></b>		
			11 <sup>20</sup> – 11 <sup>30</sup>	<b>10 мин.</b>
5 урок	<b>11<sup>30</sup></b>	<b>12<sup>10</sup></b>		

Расписание звонков **для 2-4-х классов:**

<b>Имена</b>				
	Начало урока	Окончание	Перемена	Продолж.
1 урок	<b>13<sup>00</sup></b>	<b>13<sup>40</sup></b>		
			13 <sup>40</sup> – 13 <sup>50</sup>	<b>10 мин.</b>
2 урок	<b>13<sup>50</sup></b>	<b>14<sup>30</sup></b>		
			14 <sup>30</sup> – 14 <sup>40</sup>	<b>10 мин.</b>
3 урок	<b>14<sup>40</sup></b>	<b>15<sup>20</sup></b>		
			15 <sup>20</sup> – 16 <sup>10</sup>	<b>10 мин.</b>

4 урок	10 <sup>45</sup>	11 <sup>25</sup>		
			16 <sup>10</sup> – 16 <sup>20</sup>	<b>10 мин.</b>
5 урок	16 <sup>20</sup>	17 <sup>00</sup>		
			17 <sup>00</sup> – 17 <sup>10</sup>	<b>10 мин.</b>
6 урок	17 <sup>10</sup>	17 <sup>50</sup>		

Расписание звонков для 6-х, 8-х классов:

<b>Имена</b>				
	Начало урока	Окончание	Перемена	Продолж.
1 урок	13 <sup>15</sup>	13 <sup>55</sup>		
			13 <sup>55</sup> – 14 <sup>05</sup>	<b>10 мин.</b>
2 урок	14 <sup>05</sup>	14 <sup>45</sup>		
			14 <sup>45</sup> – 14 <sup>55</sup>	<b>10 мин.</b>
3 урок	14 <sup>55</sup>	15 <sup>35</sup>		
			15 <sup>35</sup> – 15 <sup>55</sup>	<b>20 мин.</b>
4 урок	15 <sup>55</sup>	16 <sup>35</sup>		
			16 <sup>35</sup> – 16 <sup>45</sup>	<b>10 мин.</b>
5 урок	16 <sup>45</sup>	17 <sup>25</sup>		
			17 <sup>25</sup> – 17 <sup>35</sup>	<b>10 мин.</b>
6 урок	17 <sup>35</sup>	18 <sup>15</sup>		
			18 <sup>15</sup> – 18 <sup>20</sup>	<b>5 мин.</b>
7 урок	18 <sup>20</sup>	19 <sup>00</sup>		

Расписание звонков для 5-х, 7-х, 9-11-х классов:

<b>Имена</b>				
	Начало урока	Окончание	Перемена	Продолж.
1 урок	8 <sup>15</sup>	8 <sup>55</sup>		
			8 <sup>55</sup> – 9 <sup>05</sup>	<b>10 мин.</b>
2 урок	9 <sup>05</sup>	9 <sup>45</sup>		
			9 <sup>45</sup> – 9 <sup>55</sup>	<b>10 мин.</b>
3 урок	9 <sup>55</sup>	10 <sup>35</sup>		
			10 <sup>35</sup> – 10 <sup>55</sup>	<b>20 мин.</b>
4 урок	10 <sup>55</sup>	11 <sup>35</sup>		
			11 <sup>35</sup> – 11 <sup>45</sup>	<b>10 мин.</b>
5 урок	11 <sup>45</sup>	12 <sup>25</sup>		

			12 <sup>25</sup> – 12 <sup>30</sup>	<b>5 мин.</b>
6 урок	12 <sup>30</sup>	13 <sup>10</sup>		
			13 <sup>10</sup> – 13 <sup>15</sup>	<b>5 мин.</b>
7 урок	13 <sup>15</sup>	13 <sup>55</sup>		

Самообследование за 2022 календарный год МКОУ СОШ №2 им. Х.К. Шидова г.Нарткала проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Общеобразовательные программы осваиваются в очной форме обучения.

Возраст принимаемых в школу учащихся - 6,6 - 7 лет.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

**I ступень** - начальное общее образование (1-4 классы): нормативный срок освоения программы - 4 года. Объем максимальной нагрузки учащихся:

1 класс - 21 час; 2 - 4 класс - 26 часа.

**II ступень** - основное общее образование (5-9 классы). Нормативный срок освоения программы - 5 лет. Объем максимальной нагрузки: 5 класс - 32 часа;

6 класс - 33 часа; 7 класс - 35 часов; 8-9 класс - 36 часов.

**III ступень** - среднее (полное) общее образование (10-11 классы): нормативный срок освоения программы 2 года. Объем максимальной нагрузки в 10-11 классах 37 часов.

Для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения могут быть увеличены или сокращены в соответствии с законом РФ «Об образовании».

### **Количество обучающихся и воспитанников по ступеням обучения**

По состоянию на 5 сентября 2022 г. в 52 классах обучалось **1497 учащихся**, из них в начальной школе - 623 (20 классов), в основной школе - 709 (26 классов), в старшей школе - 152 (6 классов). МКОУ СОШ № 2 г.Нарткала является базовой школой. Это

результат многолетней плодотворной работы полколлектива и большие перспективы для школы. Мы и впредь будем стремиться работать так, чтобы учащимся было интересно у нас учиться, а школа по результатам работы вышла на уровень многопрофильной.

На базе ОУ проводятся культурные спортивные мероприятия, районные конкурсы интеллектуальной и творческой направленности. Взаимодействие школы с социумом осуществляется через деятельность Управляющего совета школы.

Разнообразная деятельность ОУ позволяет более полно удовлетворять потребности учащихся, помогает им реализовать свои возможности как в учебной, так и во внеурочной деятельности, что согласуется с концепцией школы.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 им.Х.К.Шидова" осуществляет свою деятельность в соответствии с конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ «Об образовании», Уставом и нормативными актами.

В настоящее время школа, располагается в двух зданиях 1960 и 1982 года постройки. Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели и является одной из самых больших школ Урванского муниципального района. В составе образовательного учреждения есть структурное подразделение - детский сад, который посещают 285 воспитанников.

Контингент учащихся МКОУ СОШ №2 отличается достаточно высоким образовательным и культурным уровнем, что является зеркальным отражением этнонациональных особенностей социума, населяющего микрорайон школы.

С 2008 года в школе действуют профильные (10-11 кл.) классы.

В образовательном учреждении реализовываются следующие образовательные программы:

1. Школы России;
2. Профильное обучение (социально - экономический, физико-математический, химико-биологический).
3. В 2010—2011 учебном году школа вошла в число пилотных школ, внедряющих федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.

Благодаря хорошей материальной базе, опытному педагогическому коллективу и высоким показателям обученности учащихся в школе, в настоящий момент, учатся **586** учеников из микрорайонов других городских и сельских школ Урванского муниципального района. Такая ситуация требует от образовательного учреждения быть более требовательным к качеству оказания образовательных услуг и уделять большее внимание всестороннему развитию детей.

Формирование классов ведётся на основании заявлений родителей и действующего законодательства. Конкурсный набор отсутствует, детям старшего дошкольного возраста обеспечиваются равные стартовые возможности. 99% детей поступают в школу после окончания дошкольного образовательного учреждения. У школы сложилась система работы с ДОО, обеспечивающая грамотное психолого-педагогическое сопровождение ребёнка при переходе в школу. Информирование родителей детей до 7 лет о реализуемых образовательных услугах и возможностях получения педагогической, психологической помощи обеспечивает возможность выбора образовательной программы, отвечающей индивидуальным особенностям ребёнка.

### **Структура управления общеобразовательным учреждением.**

В соответствии со своим статусом МКОУ СОШ №2 г.Нарткала реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

***Целями образовательного процесса, осуществляемого школой, являются:***

- достижение учащимися высокого уровня развития и воспитания нравственной личности;
- освоение обучающимися системы знаний и приемов самостоятельной деятельности на уровне государственного стандарта общего образования;
- реализация общеобразовательных программ на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования;
- создание благоприятных условий для развития ученика.

Для достижения своих уставных целей и выполнения задач школа обеспечивает получение бесплатного среднего (полного) общего образования на основе государственных образовательных стандартов каждым обучающимся в возрасте от 6,5 до 18 лет, а также обеспечивает обучение на дому больных детей и детей инвалидов.

Руководили работой педагогического коллектива **5 членов администрации:**

- **директор;**
- **3 заместителя** директора по учебно-воспитательной работе;
- **1 заместитель** директора по воспитательной работе.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Деятельность школы регламентируется локальными актами, приказами и распоряжениями директора школы.

В процессе своей деятельности мы используем следующие формы группового участия учителей, родителей и общественности в управлении школой:

- Управляющий Совет
- Педагогический совет;
- Собрание трудового коллектива;
- Родительские комитеты классов;
- Методические объединения педагогов;
- Совет обучающихся.

**В структуре организации детского самоуправления выделяется организация «Школьная страна».**

Приоритетными направлениями в управленческой деятельности мы считаем **3 составляющих качества образования:**

- качество основных условий образовательного процесса;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество результатов образовательного процесса.

В результате анализа работы по управлению кадровым обеспечением, научно-методической работой, материально-финансовым обеспечением мы отмечаем значительное качество проведенных методических семинаров, открытых уроков для учителей с использованием ИКТ, заседаний МО; возросло число комплектов раздаточных материалов, используемых в учебном процессе; стали выше результаты государственной аттестации учащихся.

Управление организацией работы по укреплению здоровья школьников, формированию потребности в здоровом образе жизни, системой работы с одаренными детьми имеет высокие результаты.

**Основные направления развития общеобразовательного учреждения**

- улучшение качества обучения на основе использования новых информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение каждому учащемуся индивидуальной траектории развития с учетом его склонностей, способностей, психофизического здоровья; построение целостной методической системы дифференциации обучения;
- формирование у учащихся навыков здорового образа жизни;
- использование в учебно-воспитательной работе личностно ориентированных

технологий, приемов и методов обучения и воспитания, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

### **Состояние кадрового обеспечения на 2022 год**

Ключевым звеном в административной работе школы являются кадры, которым администрация школы уделяет большое и серьезное внимание.

Стратегическое направление работы с педагогическими кадрами - это непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания, что в конечном итоге должно привести к росту уровня образованности, воспитанности и развитости учеников.

<b>Квалификация педагогических кадров</b>	
высшая	31
первая	17
с.з.д.	33
Молодые специалисты	3

### **Анализ кадрового состава образовательного процесса**

<b>Показатели</b>	<b>2022</b>
директор	1
заместители	4
Педагогические работники (включая директора и заместителей)	<b>89</b>
<b>Возрастной состав</b>	
до 30 лет (в том числе и молодых специалистов)	7
31-40 лет	17
41-50 лет	20
старше 50 лет	45
<b>Уровень образования</b>	
Высшее	80
Среднее специальное	9

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие *выводы*.

- количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту.
- достаточно высоким является число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории - до **57%**.
- высшее образование имеют **87,6%** педагогов.
- стабильными являются показатели по награждению педагогов различными наградами.

Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет профессионально высокий уровень, а значит, способен решать задачи, стоящие перед инновационным образовательным учреждением, каким является школа

#### **Возрастной состав**

**Средний возраст педколлектива - 47,9 года (05.09.2022 г.)**

В составе педагогического коллектива 23 учителя (26%) - выпускники МКОУ СОШ №2 г.Нарткала.

**Анализ  
учебной деятельности за 2021-2022 учебный год  
МКОУ СОШ №2 г.Нарткала  
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний**

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	Качество знаний	Число оставшихся на повторное	Отсев
2016-2017	1311	100	56	0	9
2017-2018	1382	100	62	0	8
2018-2019	1422	100	64	0	12
2019-2020	1483	100	66	0	9
2021-2022	1497	100	67	0	7

**Вывод:** Качество знаний по школе повысилось по сравнению с прошлым

#### **Сравнительный анализ по годам**

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего обучающихся	1382	1422	1483	1497
На «5»	168	172	175	170
На «4,5»	472	485	488	466
С одной-двумя «4»	51	55	59	49
С одной-двумя оценкой «3»	75	78	73	71
В основном «3»	22	25	24	19
Неуспевающие	0	0	0	0

**Вывод:** Число учащихся, занимающихся на «4» и «5», имеет тенденцию к увеличению, но общее количество обучающихся в школе также увеличивается из года в год. Поэтому в среднем качество знаний по школе за последние 5 лет изменилось незначительно.

#### **Наличие медалистов**

Медаль	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество	10	16	12	23	18	13

**Вывод:** доля выпускников, оканчивающих школу с медалью, не сильно варьирует: 23% - в 2016г.; 21% - в 2017г.; 20% в 2018г.; 15% в 2019г.; **28% - 2020;** **34,6% -2021г.;** 17,8% - в 2022г.;

Администрация школы организовала участие школьников в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад.

Высокая результативность (52 призовых места) в 2018-2019 г., 48 в 2019-2020 г., 42 – в 2020-2021, X – в 2021-2022 показывает, что методы работы с одарёнными детьми выбраны верно.

№	Образовательное учреждение	Всего	Победителей	Призёров	Кол-во участников республиканского этапа	Кол-во призёров республиканского этапа ВОШ
1.	МКОУ СОШ №2 г. Нарткала <b>2017-2018</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>2</b>

№	Образовательное учреждение	Всего	Победителей	Призёров	Кол-во участников республиканского этапа	Кол-во победителей и призёров республиканского этапа ВОШ
1.	МКОУ СОШ №2 г. Нарткала <b>2018-2019</b>	<b>48</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>3</b>

№	Образовательное учреждение	Всего	Победителей	Призёров	Кол-во участников республиканского этапа	Кол-во победителей и призёров республиканского этапа ВОШ
1.	МКОУ СОШ №2 г. Нарткала <b>2019-2020</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>1</b>

№	Образовательное учреждение	Всего	Победителей	Призёров	Кол-во участников республиканского этапа	Кол-во победителей и призёров
1	МКОУ СОШ №2 г. Нарткала <b>2020-2021</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>1</b>

№	Образовательное учреждение	Всего	Победителей	Призёров	Кол-во участников республиканского этапа	Кол-во победителей и призёров
1	МКОУ СОШ №2 г. Нарткала <b>2021-2022</b>	<b>47</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>2</b>

**Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2021-2022 учебный год**

Класс	Успеваемость		Качество знаний	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец
2	100	100	61	63,45
3	100	100	64	66,13
4	100	100	53	58,5
5	99	100	50	51,33
6	99	100	57	62,15
7	99	100	39	42,50
8	98	100	36	39,45
9	99	100	52	57,33
10	100	100	61	67,50
11	100	100	77	80,00
По школе	99,0	100	55	58,83

**Результаты ЕГЭ по обязательным предметам**

Обязательные предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Русский язык</b> (ср.балл)	66	70	69,6	70,8	73,5	64,6
<b>Математика</b> (ср.балл)	57 (проф) 4,3 (баз)	54 (проф) 4,3 (баз)	60,7 (проф.) 4,2 (баз)	61,7 (проф.)	57,3 (проф.)	50,2 (проф) 3,9 (баз)

**Экзамены по выбору**

2021-2022у.г.		
Предмет	Кол-во участников	Средний балл
Математика (проф.)	22	50,2
Физика	15	43,2
Химия	22	46,3
Информатика	9	48,9
Биология	25	47,5
История	16	53,0
Обществознание	31	55,7
География	0	0
Английский язык	12	71,6

**Результаты ОГЭ-2022  
по предметам**

<b>ОГЭ-9</b>								
Предмет	<b>2022</b>							
	Участников	Ср. оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Успеваемость
Математика	116	<b>15,9 / 3,7</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>58,6%</b>	100%
Русский язык	116	<b>28,6 / 4,5</b>	<b>62</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>92,2%</b>	100%
Обществознание	78	<b>21,6 / 3,4</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>34,6%</b>	100%
Биология	33	<b>31,5 / 4,2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>78,8%</b>	100%
Химия	19	<b>33,2 / 4,7</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>94,7%</b>	100%
География	57	<b>21,2 / 3,9</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>75,4%</b>	100%
Информатика	15	<b>13,1 / 4,1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>86,6%</b>	100%
Физика	9	<b>26,6 / 3,6</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>55,5%</b>	100%
История	12	<b>21,1 / 3,7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>58,3%</b>	100%
Английский язык	9	<b>48,3 / 4,0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>77,8%</b>	100%

**Анализ методической работы**

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;

- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Учебно-методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

### **Работа методического совета школы**

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

#### **✓ Аттестация педагогических работников.**

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категории кадров.

Аттестация педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого Главной аттестационной комиссией, проведены консультации.

Аттестацию на присвоение высшей, первой квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление. Аттестация педагогов способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

**Выводы:** обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят сверх запланированного плана. 100% педагогов школы, подавших заявления, прошли предметную, управленческую курсовую подготовку.

**Проблема:** низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в КБРЦДО.

## **Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:**

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

На базе школы в 2021-2022 учебном году проведены районные семинары по нескольким предметам.

Школа работала над единой методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

### **Работа психологической службы в рамках программы «Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, психологического развития ребенка в рамках образовательной среды»**

#### **Основные задачи:**

- выявлять уровень психических и адаптивных процессов учащихся к условиям школы;
- разрабатывать коррекционно-развивающие программы по формированию и успешному развитию познавательной и учебной деятельности;
- учить педагогов психологическим методам и приемам общения, развития взаимоотношений «Ребенок - Учитель»;
- проводить систематическую работу по профилактике нарушения поведения, конфликтных ситуаций;
- изучать детско-родительские отношения и оказывать психологическую помощь родителям в воспитании «особых» детей.

#### **Основные виды деятельности психологической службы:**

1. Психологическое просвещение – приобщение взрослых (педагогов, учителей, родителей) и детей к психологическим знаниям.
2. Психологическая профилактика – специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.
3. Психолого-педагогический консилиум.
4. Психологическое консультирование (индивидуальное, групповое, семейное)
5. Психологическая диагностика: выявление особенностей психологического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований; соответствие уровня знаний, умений и навыков, личностных, межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества.
6. Психологическая коррекция, разработка рекомендаций, программы коррекционной и развивающей работы с учащимися, осуществление этой программы и контроль над ее выполнением.

Диагностическая деятельность в работе представлена как отдельный вид работы:

- с целью анализа развития познавательных способностей;
- анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности.

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

В течение года проведена диагностика:

- Анкетирование будущих первоклассников;

- Работа с детьми ОВЗ.
- -Анкетирование учащихся 9, 11 классов на стрессоустойчивость, тревожность по Филиппу;
- -Анкетирование 11 классов: «Анкета для учащихся 11 классов», « Мониторинг участников ЕГЭ»
- -Проведение тренингов, бесед с учащимися 9 классов на тему «Психологическая подготовка к ОГЭ. Рекомендации психолога»;
- -Проводилась работа с опекаемыми детьми;
- -Анкетирование учеников 2005 г.р. для В.К.;
- - Анкетирование с 8 по 11 класс «Социологический опрос изучения интересов учащихся» по выявлению группы риска.

Проведение социально-психологического тестирования с 7- 11 классы на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

**Организационная и методическая работа** осуществляется постоянно– планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературы в целях самообразования. Таким образом, педагогом-психологом проводится работа по всем направлениям деятельности в указанный период: Изучается личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения на этом основании проводится профилактическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися, ведется консультативная и профилактическая работа с родителями и педагогами.

Создаются благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития школьников.

Вместе с тем, можно выделить проблемы, с которыми сталкиваюсь в своей работе:

1. Низкая заинтересованность родителей воспитанием детей и их низкий образовательный уровень.
2. Недостаточный познавательный уровень обучающихся.
3. Недостаточно сформированная мотивация к обучению, общественному признанию, возможности расширения своего кругозора и образования.
4. Наличие индивидуальных проблем и эмоционального дискомфорта у некоторых учащихся в среднем и старшем звене: нарушение дисциплины в классах, недостаточное уважение друг к другу, оскорбления.

Работа по адаптации при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено велась по следующим формам и методам:

- диагностика психологической готовности учащихся к переходу из начального звена в среднее и психологического климата в классных коллективах;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий и классных часов;
- проведение занятий по программе Е.Г. Коблик "Первый раз в пятый класс";
- проведение коррекционно-развивающих занятий;
- проведение семинара для педагогов;
- проведение родительских собраний. Проведена диагностика по методикам: «Беседа о школе», «Школа зверей», «Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации». Среди детей проведено анкетирование.

Результаты диагностики мотивации учения показывают, что пятиклассники с затруднением вписываются в школьную систему требований, норм и социальных

отношений.

В течение года (период адаптации пятиклассников к условиям средней школы) велось наблюдение за детьми на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в ходе которого было замечено, что школьники с затруднением вписываются в школьную систему требований, норм и социальных отношений.

Анализ полученных данных дает возможность сделать следующие выводы: общий фон тревожности у детей повышен, часто наблюдаются межличностные конфликты. Показатели общей тревожности завышены у 3-х из 10 учащихся.

Были изучены интересы учащихся, родителей, семейные условия, их индивидуальные особенности. С данными учениками 5 класса запланирована комплексная работа (на уроках и во внеурочное время) по профилактике нарушения поведения, конфликтных ситуаций и т.д.

### **Просвещение:**

Осуществляется просвещение педагогического коллектива по воспитанию детей в рамках работы педсоветов, заседаний методических объединений, спецсеминаров по психологии, предметных недель и т.д.

Психолог работает над методической темой: «Агрессивное поведение подростков с ограниченными возможностями здоровья. Причины и пути коррекции»  
Психофизиологическое здоровье обучающихся, снижение перегрузок, постоянная забота о проблемных учениках, детях с ограниченными возможностями здоровья – одно из основных направлений работы школьного психолога. Поэтому своевременно и квалифицированно оказывается необходимая психологическая помощь. Также получают коррекционную помощь и психологическую поддержку обучающиеся школы, родители и педагоги.

### **Консультационная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей.**

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами;
- проблемы обучения;
- проблемы самоопределения;
- проблемы в построении отношений со сверстниками.

### **Планы на будущее:**

1. Дифференцированный подход и индивидуальная работа на занятиях по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.
2. Создавать условия для гармоничного развития личности учащихся.
3. Оказывать помощь в проведении диагностик.
4. Апробировать новые подходы коррекционно-развивающей работы
5. Повышать эффективность использования ИКТ технологии
6. Продолжить формирование психолого-педагогической копилки
7. Совершенствовать технологии исследовательской и проектной деятельности

В начале учебного года составляется банк данных учащихся школы, социальный паспорт школы. Уточняется список детей «группы риска», состоящих на всех видах учета.

Проведено два заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МКОУ СОШ №2 г.Нарткала.

В течение учебного года социальный педагог посещала семьи из различных категорий на дому, с целью выяснения жилищных условий, а также беседы с родителями учащихся, нарушавших Устав школы.

Всего за прошедший год посещено 10 семей.

Помимо посещения на дому проведены индивидуальные консультации и беседы с 8 родителями по вопросам воспитания детей, конфликтов с детьми.

Часто в социальную службу обращаются учителя, классные руководители. Все

конфликтные ситуации, нарушения дисциплины рассматриваются.

Школьная Служба Медиации провела 2 встречи по разрешению конфликтных ситуаций «ученик-ученик» и «ученик - учитель».

Школа тесно сотрудничает с КДН, ИДН, психолого-медико-педагогической комиссией, отделом опеки и попечительства, врачом - наркологом.

В рамках взаимодействия с ПМПК составлены отчеты о выполнении ИПРиА 1 учащейся-инвалида, 2 учащихся - документы, необходимые для прохождения в ПМПК г. Нальчик.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями проводится большая профилактическая работа по предотвращению правонарушений, курения, наркомании, алкоголизма.

В школе работает наркологический пост. Его работа строится в соответствии с нормативно-правовыми документами международного, федерального и регионального уровней. Работа наркологического поста ведется по направлениям: информационное обеспечение, методическое обеспечение, работа со специалистами, работа с подростками и молодежью, работа с ведомствами, решающими данную проблему, работа с родителями, контроль, анализ и регулирование выполнения программ, материально-техническое обеспечение.

Ведется работа по выявлению случаев религиозного экстремизма, терроризма. Среди учащихся проведены классные часы и мероприятия:

- Беседа «Экстремизм в молодежной среде» (8-9 кл.);
- Беседа «Международный терроризм» (10-11 кл.);
- Классный час «Экстремизм и терроризм» (7 кл.);
- Проведение анкетирования учащихся по вопросам религиозного экстремизма (8-11 кл.);

Составляется список учащихся и их семей, посещающих молельные дома (38 чел). Социальный педагог контролирует их успеваемость, посещаемость, а так же наблюдает за семьями, где они проживают.

Также отслеживаются семьи, где имеются опекаемые дети (6 семей). В ноябре и мае соцпедагогом Емец М.В. посещены опекунские семьи и заполнены акты жилищных условий. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

Ежеквартально посещаются уроки в классах, где обучаются опекаемые дети, проведен мониторинг их успеваемости и социальной адаптации.

В декабре опекунам оказана помощь в написании финансового отчета.

Ведется тесное сотрудничество и с классными руководителями опекаемых детей.

В МКОУ СОШ № 2 проводится большая работа с детьми-инвалидами, ОВЗ. Данные семьи посещаются на дому, вся необходимая психологическая и социальная помощь оказана детям и родителям. Дети посещают открытые школьные мероприятия, концерты. Большое внимание оказывают им педагоги. С ними проводят дополнительную и индивидуальную работу. Социальный педагог Емец М. В. тесно сотрудничает с ПМПК.

17 остро нуждающихся многодетных семей получили материальную помощь из средств фонда субботника.

В направлении пропаганды здорового образа жизни соцпедагогом Емец М.В. были проведены:

- \* социально-психологическое тестирование по вопросам определения группы «риска» по употреблению психоактивных веществ в 8-х - 11-х классах,
- \* классные часы по профилактике употребления табака, насвая, алкоголя и наркотиков в 6 А, Б, Д, 7 А, В, 8 А, 9 А, В;
- \* классный час о вреде курения в 5 А, Б, В, 2 В, 3 Г.

В рамках профориентационной работы проведены:

- \* классные часы «У меня растут года...» в 9-х классах,
- \* встречи с представителями КБАПЛ, КИТЭ, КБТТК, КБГУ
- \* учащиеся 9-х классов посетили мероприятия по профориентации: «Абилимпикс» (г. Нальчик), «Молодые профессионалы» (с. Ст. Черек), День открытых дверей в КБАПЛ с. Ст. Черек.

В направлении профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и защите их прав были проведены:

- \* классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности, об ответственности подростков за совершенные правонарушения в 6 Б, 6 Г, 6 Д, 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 8 А, 8 В, 8 Д, 9 А, 9 Г, 9 Д, 10 А, 10 В;
- \* профилактические беседы с учащимися 6 Г, 6 Д, 7 А, 7 В, 7 Г, 8 А, 8 Б, 8 Г, 8 Д, 9 А, 9 Д, 10 А, 10 В; классах об ответственности за уходы с уроков, прогулы, опоздания, поведение на уроках;
- \* соцпедагогом проведены классные часы в 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г» и в 5 «Д» классах на тему: «Адаптация пятиклассников. Правила поведения в школе.
- \* ежеквартально подавался отчет в РУО о не приступивших к учебе учащихся осуществлялся ежедневный контроль посещаемости с целью выявления не приступивших к учебе (в начале четверти), учащихся, регулярно пропускающих уроки, в классах ведутся дневники посещаемости;
  - \* регулярно проверяется посещаемость занятий учащимися, состоящими на ВШУ, в КДН и в ПДН, с детьми группы «риска». На внутришкольном, на профилактическом учете КДН на 31 декабря 2022 г. состоят 2 учащихся.

### **Воспитательная работа в МКОУ СОШ №2 г.Нарткала за 2022 год**

***Работа психологической службы в рамках программы «Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, психологического развития ребенка в рамках образовательной среды»***

#### **Основные задачи:**

- выявлять уровень психических и адаптивных процессов учащихся к условиям школы;
- разрабатывать коррекционно-развивающие программы по формированию и успешному развитию познавательной и учебной деятельности;
- учить педагогов психологическим методам и приемам общения, развития взаимоотношений «Ребенок - Учитель»;
- проводить систематическую работу по профилактике нарушения поведения, конфликтных ситуаций;
- изучать детско-родительские отношения и оказывать психологическую помощь родителям в воспитании «особых» детей.

#### **Основные виды деятельности психологической службы:**

7. Психологическое просвещение – приобщение взрослых (педагогов, учителей, родителей) и детей к психологическим знаниям.
8. Психологическая профилактика – специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.
9. Психолого-педагогический консилиум.
10. Психологическое консультирование (индивидуальное, групповое, семейное)
11. Психологическая диагностика: выявление особенностей психологического развития ребенка, сформированности определенных психологических

новообразований; соответствие уровня знаний, умений и навыков, личностных, межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества.

12. Психологическая коррекция, разработка рекомендаций, программы коррекционной и развивающей работы с учащимися, осуществление этой программы и контроль над ее выполнением.

Диагностическая деятельность в работе представлена как отдельный вид работы:

- с целью анализа развития познавательных способностей;
- анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности.

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

В течение года проведена диагностика:

- Анкетирование будущих первоклассников;
- Работа с детьми ОВЗ.
- -Анкетирование учащихся 9, 11 классов на стрессоустойчивость, тревожность по Филипсу;
- -Анкетирование 11 классов: «Анкета для учащихся 11 классов», «Мониторинг участников ЕГЭ»
- -Проведение тренингов, бесед с учащимися 9 классов на тему «Психологическая подготовка к ОГЭ. Рекомендации психолога»;
- -Проводилась работа с опекаемыми детьми;
- -Анкетирование учеников 2006 г.р. для В.К.;
- - Анкетирование с 8 по 11 класс «Социологический опрос изучения интересов учащихся» по выявлению группы риска.
- Оказание психолого-педагогической поддержки учащейся под опекой Ируговой С. И. – 4«Д» класс.
- Проведена работа по адаптации учащихся 5 - х классов (тестирование, анкетирование).
- 3. В течение года велась диагностическая работа, групповая коррекционно-развивающая и тренинговая работа с разными категориями детей и «группой риска».
- Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками.
- Коррекционная работа проводилась в соответствии с планом работы педагога-психолога, а также по запросу классных руководителей, родителей, педагогов.
- Диагностика межличностных отношений в классных коллективах/ психологического климата в классе.
- Индивидуальная диагностическая работа с учащимися и их родителями.
- Осуществлялась просветительская работа и консультирование по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.
- Выявление и психологическое сопровождение учащихся испытывающих трудности в школе.
- Диагностика учебной мотивации, личной тревожности, определение психологического климата в классе.

Проведение социально-психологического тестирования с 7- 11 классы на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

**Организационная и методическая работа** осуществляется постоянно— планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературы в целях самообразования. Таким образом, педагогом-психологом проводится работа по

всем направлениям деятельности в указанный период: Изучается личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения на этом основании проводится профилактическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися, ведется консультативная и профилактическая работа с родителями и педагогами.

Создаются благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития школьников.

Вместе с тем, можно выделить проблемы, с которыми сталкиваюсь в своей работе:

1. Низкая заинтересованность родителей воспитанием детей и их низкий образовательный уровень.

2. Недостаточный познавательный уровень обучающихся.

3. Недостаточно сформированная мотивация к обучению, общественному признанию, возможности расширения своего кругозора и образования.

4. Наличие индивидуальных проблем и эмоционального дискомфорта у некоторых учащихся в среднем и старшем звене: нарушение дисциплины в классах, недостаточное уважение друг к другу, оскорбления.

Работа по адаптации при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено велась по следующим формам и методам:

- диагностика психологической готовности учащихся к переходу из начального звена в среднее и психологического климата в классных коллективах;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий и классных часов;
- проведение занятий по программе Е.Г.Коблик "Первый раз в пятый класс";
- проведение коррекционно-развивающих занятий;
- проведение семинара для педагогов;
- проведение родительских собраний. Проведена диагностика по методикам: «Беседа о школе», «Школа зверей», «Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации». Среди детей проведено анкетирование.

Результаты диагностики мотивации учения показывают, что пятиклассники с затруднением вписываются в школьную систему требований, норм и социальных отношений.

В течение года (период адаптации пятиклассников к условиям средней школы) велось наблюдение за детьми на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в ходе которого было замечено, что школьники с затруднением вписываются в школьную систему требований, норм и социальных отношений.

Анализ полученных данных дает возможность сделать следующие выводы: общий фон тревожности у детей повышен, часто наблюдаются межличностные конфликты. Показатели общей тревожности завышены у 3-х из 10 учащихся.

Были изучены интересы учащихся, родителей, семейные условия, их индивидуальные особенности. С данными учениками 5 класса запланирована комплексная работа (на уроках и во внеурочное время) по профилактике нарушения поведения, конфликтных ситуаций и т.д.

У многих учащихся не сформированы такие умения и навыки, как:

- умение осознавать требования учителя и соответствовать им;
- умение принимать и соблюдать правила жизни школы;
- навыки общения и достойного поведения с одноклассниками.

В сентябре проведена диагностика по методике «Цветопись», которая выявила наиболее эмоционально-напряженные дни недели 1-2 классов: понедельник и пятница. Анализируя наблюдение за темпом деятельности, можно выделить следующие его параметры:

- \* резкое снижение темпа, обусловленное утомлением (физическим или психическим);
- \* неравномерность или колебания темпа деятельности;
- \* ситуативное снижение темпа деятельности.

**Просвещение:**

Осуществляется просвещение педагогического коллектива по воспитанию детей в рамках работы педсоветов, заседаний методических объединений, спецсеминаров по психологии, предметных недель и т.д.

Психолог работает над методической темой: «Агрессивное поведение подростков с ограниченными возможностями здоровья. Причины и пути коррекции»

Психофизиологическое здоровье обучающихся, снижение перегрузок, постоянная забота о проблемных учениках, детях с ограниченными возможностями здоровья – одно из основных направлений работы школьного психолога. Поэтому своевременно и квалифицированно

оказывается необходимая психологическая помощь. Также получают коррекционную помощь и психологическую поддержку обучающиеся школы, родители и педагоги.

**Консультационная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей.**

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами;
- проблемы обучения;
- проблемы самоопределения;
- проблемы в построении отношений со сверстниками.

**Планы на будущее:**

8. Дифференцированный подход и индивидуальная работа на занятиях по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.

9. Создавать условия для гармоничного развития личности учащихся.

10. Оказывать помощь в проведении диагностик.

11. Апробировать новые подходы коррекционно-развивающей работы

12. Повышать эффективность использования ИКТ технологии

13. Продолжить формирование психолого-педагогической копилки

14. Совершенствовать технологии исследовательской и проектной деятельности

В рамках профориентационной работы проведены:

- \* классные часы «У меня растут года...» в 9-х классах,
- \* проведено тестирование по профориентации в 9-х классах;
- \* встречи с представителями КБАПЛ, Университета «Синергия»,
- \* учащиеся 9 Д класса посетили мероприятие по профориентации: «Молодые профессионалы» (с. Ст. Черек);

В направлении профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и защите их прав были проведены:

- \* классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности, об ответственности подростков за совершенные правонарушения в 6 -х, 7 -х, 8 -х классах;
- \* профилактические беседы с учащимися 6 А, 6 Д, 7 А, 7 В, , 7 Д, 8 Г, 8 Д, 9 А, 9 В, 9 Г, 9 Д, 10 А, 11 А, 11 Б классах об ответственности за уходы с уроков, прогулы, опоздания, поведение на уроках;
- \* ежеквартально подавался отчет в РУО о не приступивших к учебе учащихся, осуществлялся ежедневный контроль посещаемости с целью выявления не приступивших к учебе (в начале четверти), учащихся, регулярно пропускающих уроки, в классах ведутся
- \* дневники посещаемости;
- \* регулярно проверяется посещаемость занятий учащимися, состоящими на ВШУ, в КДН и в ПДН, с детьми группы «риска».

Проведено анкетирование НОКУ.

## Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- общее число заместителей по ВР-1;
- классных руководителей-52;
- из них:
- педагогов высшей квалификационной категории 27, что составляет 53%
- педагогов первой квалификационной категории 7, что составляет 14%
- педагогов СЗД 14, что составляет 27%
- педагогов без категории 3, что составляет 6%.
- социальных педагогов-1;
- педагогов-психологов-1.

### 1. Организация системы повышения педагогического мастерства

Повышение педагогического мастерства классных руководителей реализуется через:

- чтение методической и педагогической литературы, а так же индивидуальный практический педагогический поиск;
- методическую и обучающую деятельность в самом образовательном учреждении;
- применение в своей деятельности опыта школьных коллег,
- проведение мониторинговых исследований,
- анализ воспитательной деятельности,
- оказание практической помощи классным руководителям в организации воспитательной работы с учащимися.

Педагогический опыт в широком смысле – это такое мастерство педагогов, которое дает стабильно высокие результаты в обучении и воспитании учащихся; в развитии конкретного педагога, воспитателя, руководителя; в самосовершенствовании профессионально-педагогической компетенции педагогических работников образовательных учреждений.

### Педагоги школы принимали активное участие:

ИЮНЬ. Вебинар «Организация дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью»

СЕНТЯБРЬ. Всероссийский онлайн-семинар «Контроль эффективности учебного занятия с

учетом изменений программ воспитания»

ОКТАБРЬ. Онлайн-семинар «Рекомендации по обновлению программ воспитания»

НОЯБРЬ. Вебинар «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков»

ДЕКАБРЬ. Вебинар «Лучшие региональные практики дополнительного образования для

детей с ОВЗ и инвалидностью»

ДЕКАБРЬ. Онлайн-зачёт по финансовой грамотности (базовый уровень)

ДЕКАБРЬ. Онлайн-зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень)

### 2. Организация работы органов ученического самоуправления:

Совет старшеклассников -21 учащихся.

### **3.Наличие детских и молодежных объединений:**

- Волонтерский отряд –25человек
- Юнармия–27
- ДЮП–60
- ЮИД–34
- РДШ- 110

### **4.Охват учащихся дополнительным образованием** Лаборатория по изучению языков

программирования, робототехники и схемотехники" -279 чел

### **5. Проведение мероприятий по различным направлениям на муниципальном уровне за2022г.(кол-во/ охват):**

#### **•гражданско-патриотической направленности–38/2468:**

- Акция «Блокадный хлеб»-35;
- Участие в акции «Георгиевская лента»–32;
- Месячник гражданско (военно) - патриотического воспитания–114;
- Флэш-моб ко Дню черкесского флага-47;
- День памяти скорби. Акция «Свеча памяти»22июня–56;
- День единых действий против СПИД–189;
- Акция «День неизвестного солдата»-98;
- Участие в районном конкурсе картин "Участковый глазами детей"–8;
- Уроки мужества «Битва за Кавказ»-169;
- День воинской славы России-87
- Месячника оборонно–массовой работы -78

#### **•по пропаганде здорового образа жизни–4/484:**

- Неделя День борьбы с курением 30 мая–26;
- неделя безопасности дорожного движения -228
- всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»-218;
- Турнир по волейболу среди юношеских команд общеобразовательных учреждений города Нарткала в рамках акции "Спорт против наркотиков" –12;

#### **•экологической направленности– 2/62**

- Экологическая акция «Эколята-5Дкласс»

#### **•духовно-нравственной направленности–3/69,(5/817):**

- открытоемероприятиекоДнюадыгов-47;
- Участие в экологической акции «Посади дерево»;–4;
- конкурс рисунков ко Дню народного единства–18;
- мероприятия ко Дню матери –350;
- мероприятия ко Дню толерантности– 398;
- День возрождения адыгского (черкесского) народа-86
- Участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика»-47

#### **•по противодействию идеологии терроризма и экстремизма–2/627:**

- Спортивные соревнования «Молодежь против терроризма» 17-20февраля–38
- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом–589.

Организация работы по педагогическому просвещению родителей. Проводились:

- Индивидуальные тематические консультации («Права и обязанности родителей» Ознакомление с Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ » Семейный кодекс РФ № 223-ФЗ от2 9.15.1995г.и т.п.)
- цикл профилактических бесед об ответственности родителей за

воспитание детей («Права и обязанности семьи», «Воспитание не насилием в семье», «Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?»·«Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»,

«За что ставят на учет в полицию?», «Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию несовершеннолетних»)

- Родительские собрания-лектории
- Родительский всеобуч (общешкольные родительские собрания).
- В школе функционирует Совет родителей.

**6.** Меры по популяризации лучшего педагогического опыта(организация и участие в проф.конкурсах...)

**7.** Формы государственно – общественного управления в ОУ

- Управляющий совет
- Совет родителей
- Совет обучающихся

**8.** Проведение диагностики эффективности воспитания

- проводилось анкетирование родителей «Степень удовлетворенности учащихся, педагогов и родителей воспитательным процессом и его результатами»
- определялся рейтинг классных коллективов 5-11 классов по уровню воспитанности
- собирается информация о результативности работы классных руководителей;
- проводилось анкетирование родителей через «Оценку у уровня комфортности вашего ребенка»
- проводилось анкетирование учащихся через«Психологический комфорт в школе»

**9.** Меры, направленные на профилактику девиантного поведения учащихся за 2022 г.

Направления профилактики девиантного поведения в школе:

- профилактика суицидального поведения;
- профилактика вредных привычек;
- информационная безопасность.

Проводились:

- Анкетирование суицидального риска среди учащихся;
- СПТ направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Дни здоровья, уроки здоровья, спортивные соревнования «Я выбираю спорт».
- Просветительские мероприятия в формате классных часов, тренингов, факультативных занятий «Я выбираю жизнь», «Присмотришься к самому себе», «Здоровье- это здорово», «Учись говорить «Нет!», «Здоровым быть модно», «Здоровые дети- будущее нации», Круглый стол 10-11классы «Нет вредным привычкам», конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни 1-7классы«Спорт против наркотиков» 8-11кл.
- повышение квалификации для педагогов «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»;
- уроки «Интернет безопасности» для учащихся;

- пропаганда педагогических знаний среди родителей (лекции, родительские собрания) направленные на укрепления взаимодействия семьи и школы, на усиление его воспитательного потенциала;
- постоянная психологическая помощь несовершеннолетним с учетом их возрастных психологических особенностей.

Школа ставит акцент на:

- физкультурно – оздоровительные мероприятия;
- организацию дополнительного образования;
- организацию досуга и отдыха подростков;
- социальную адаптацию и правовое просвещение подростков;
- пропаганду семейных ценностей.

**10.** Общее число общественных наркопостов – в школе 1.

**11.** Общее число обучающихся, состоящих на различных видах учета:

- ВШУ-0,
- КДН-0,
- ПДН-0,
- дети «группы риска»-0.

### *Результативность участия в конкурсах 2022 году* **МКОУ СОШ №2 Нарткала**

#### **Участие учащихся в соревнованиях и конкурсах различного уровня.**

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и творческими учащимися. Обучающиеся школы принимают участие в городских, муниципальных, во многих региональных, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах способствует формированию положительной мотивации, развитию творческого мышления, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета. Ежегодно учащиеся и учителя школы принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, которые позволяют раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся.

№ п/п	Кол-во обучающихся, принявших участие	Статус
<b>Муниципальный уровень</b>		
Районная олимпиада по окружающему миру среди учащихся начальных классов.	20	Победитель, призёр
Районная олимпиада по русскому языку среди учащихся начальных классов.	20	Победитель, призёр

Районная олимпиада по математике среди учащихся начальных классов.	20	Победитель, призёр
Муниципальный этап конкурса "Религия и толерантность"	1	Победитель
Муниципальный этап конкурса "Кенгуру - математика для всех" (к 25-летию проведения конкурса) в номинации "Стихотворение"	2	Победитель, призёр
Муниципальный этап «Живая классика-2022»	3	призёры
<b>Региональный уровень</b>		
Республиканский художественный конкурс "Мир без насилия!"	2	победитель
Республиканская гуманитарная олимпиада «Умники и умницы Кабардино-Балкарии»	2	Участники
1 республиканском фестивале Юга России детского творчества "Аланские звезды" в г.Владикавказ! участницы танцевального ансамбля "Фантазия"	10	Победители 1 место
Межрегиональный конкурс творчества, посвящённый 125-летию со дня рождения Сергея Есенина "Родился с любовью к Родине моей..."	11	Межрегиональный Победитель, призёр
Межрегиональный творческий конкурс "Мой Пушкин"	25	Победитель, призёр
К 120-летию со дня рождения Али Шогенцукова участие в акции памяти, республиканском флешмобе!	10	участие
Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ "Первые шаги в науку"	10	Победитель, призёр
Открытый Межрегиональный турнир по вольной борьбе	7	1 место

Республиканские соревнования по кикбоксингу	16	Победитель, призёр
---	----	--------------------

Международный лагерь "Эльбрус-2022".	1	участие
Тотальный диктант по кабардинскому языку в марте 2022 года!	20	Почётная грамота за успешное участие
4 Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" " WorldskilssRusia"	1 Кармова Алана	Сертификат
Республиканский конкурс "Планета проектов" в номинации "Личностно-ориентированные проекты" 1-4 кл.	10	Победители призёры
Лучший юный читатель 2022 года.	1 Хафизова Ларина	Диплом
<b>Всероссийский уровень</b>		
Финал XXI Всероссийской олимпиады "Созвездие" в номинации "Конкурс изобразительного искусства", раздел "Рисунок" за серию рисунков!	1 Прокудина Лина	Всероссийский 1 место
Всероссийская олимпиада школьников по математике "Сириус" (пригласительный этап)	11	Победитель призёр
Тест по истории. Интеллектуальное тестирование «Герой никогда не умрет, он вечно в народе живет»	50	всероссийский
Конституционный диктант РДШ	10	сертификат
Электоральный диктант	1	сертификат
Акция ко Дню неизвестного солдата	50	участие
Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль "Спасибо за Победу!", приуроченный к празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой	1	поделитель

Отечественной войне 1941-1945 годов		
Всероссийский конкурс сочинений Ростелекома посвященных биометрии по Макрорегиону Юг.	1 Сохрокова Лиана	победитель
Кубок Губернатора Краснодарского края "Золото Кубани - 2022".	1 Бытдаева Арина	победитель
Региональный конкурс имени М. Кишева «Чегемский родник»	5	Победители призеры
1 республиканском фестивале Юга России детского творчества "Аланские звезды" в г.Владикавказ! участницы танцевального ансамбля "Фантазия»	15	Победители призеры
РДДМ Всероссийский проект «Мы вместе. Дети»	100	
<b>Международный уровень</b>		
V Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	122	сертификат
Пятый Международный фестиваль-конкурс "Звёздный бульвар"	2	Победитель призёр
V Международный музыкальный чемпионат "Лазурная волна -2022" в г. Нальчик.	1	Победитель
Международный творческий конкурс "Голубь мира", посвящённого 75-летию Великой Победы.	2	Победитель призёр
Международный конкурс чтецов "Я расскажу вам о войне...", посвящённого 75-летию Великой Победы,	1	Победитель
Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	2	победители
6 Международный фестиваль "Берега	1	лауреат 1 степени

дружбы"		
V Международная олимпиада искусств "Таланты Евразии" в номинации "Народный танец" (ДЫГЪЭШЫР)	12	Лауреат 1 степени
1 республиканском фестивале Юга России детского творчества "Аланские звезды" в г.Владикавказ! участницы танцевального ансамбля "Вдохновение"	12	Гран- при

### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

### **В сфере правового воспитания и культуры безопасности проводились следующие мероприятия:**

Лекция «О мерах административной и уголовной Ответственности за совершение правонарушений и преступлений»	4 февраля
Месячник работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. Операция Внимание – дети». Классные часы по ПДД, уроки по отработке навыков безопасного поведения на дорогах и знания правил дорожного движения.	Весь период

Тренировочное занятие ЮИД с учащимися начальных классов	1 марта
Беседы инспектора ОПДН на тему безопасного поведения, в том числе о противодействии распространения заведомо ложных Сообщений об актах терроризма	14 апреля
Уроки профилактики «Подросток и закон»	15-23 апреля
Уроки по защите персональных данных.	2-14 мая
Общешкольное родительское собрание «Предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними» с представителями ОПДН Алексеевой И.Н. и КДН и ЗП Лиевой А.Ю.	22 сентября
Участие во Всероссийской акции «Безопасное детство» .Инструктаж по ТБ и БДД перед каникулами Тренировочная эвакуация	17 сентября
День безопасности. Открытое мероприятие в детской библиотеке. Профилактическая викторина по ПДД с капитаном полиции, инспектором по пропаганде Хажметовым К.А. и работником библиотеки Жеруковой С.О.	12 октября
Лекция инспектор ОПДН Шампаровой О.Л. на тему "Профилактика угон транспортных средств. Профилактика вождения транспортного средства безводительского удостоверения. Административная и уголовная ответственность" для учащихся 5-11 классов	15 октября
Профилактическая беседа с пожарным в детской библиотеке с сотрудником пожарной части Шугушковым А.Х <b>ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>	20 октября
Профилактическая беседа с представителем ДУМ Сижажевым Алимом на тему «Духовно- нравственное воспитание».	20 октября
Профилактическая беседа с начальником ОПДН Тхазепловым Т.Х. «Ответственность несовершеннолетних за совершение общественно-опасных деяний»	01 декабря

Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Проводятся соревнования по мини-футболу, баскетболу, волейболу, в которых участвуют команды учащихся и учителей школы. Воспитать морально-волевые качества, стать сильным и духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях «Армейские международные игры», военно-спортивных играх «Зарница», «Спартакиада молодежи КБР допризывного возраста», В школе проводятся дни здоровья в сентябре и апреле: «Быстрее! Выше! Сильнее!»

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям.

**В сфере здоровье сберегающего воспитания проводились следующие мероприятия:**

День здоровья 1-4 классы Единый экскурсионный день 5-11 классы	24 сентября
Акция "Сообща, где торгуют смертью".	12 -23 ноября
Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю ЗОЖ». Единые классные часы «Я выбираю здоровье» и «Тонкий лед»	19-29 ноября
Выставка классных стенгазет и плакатов в рамках месячника "За Здоровый образ жизни"	26 ноября
Акция «Мы выбираем жизнь»- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИД ом. Лекции 8-11 классов "Что нужно знать о СПИДе" Социологический опрос	1 декабря
Участие во Всероссийской акции «Выбираю спорт» к 25-летию Конституции РФ	12 декабря
День безопасности. Скрытые опасности на зимней дороге. Дорожные «ловушки»	25 декабря

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, совещаниях классных руководителей.

В школе работает Отряд Юных Инспекторов Движения под руководством учителя Безириной Д.М.. Дети изучали правила дорожного движения и пожарной безопасности, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, принимали участие в районных мероприятиях (призеры конкурса «Безопасное колесо»; совместная работа с инспектором ОГИБДД Хажметовым К.А. и инспектором ПДН Шампаровой О.Л. Думаю, что в следующем учебном году данная работа еще больше активизируется.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместной разработке сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В целях сохранения жизни и здоровья обучающихся в течение учебного года классными руководителями проведено 17 инструктажей учащихся.

## Информация о

проведенных мероприятий классными руководителями

за 1 полугодие 2022-2023 уч. г. в МКОУ СОШ №2 г.п.Нарткала

Дата проведения	Мероприятие	Тема	Класс	Ответственные
01.09.22.	Классный час	Урок Мира, Урок Знаний, Уроки к 100-летию КБР	1-11кл.	Все классы
01.09.22.	Линейка	День Знаний (В Лицее-1)	1, 11 кл.	Тхазеплова И.М. Шампарова И.Б.
03.09.22.	Классные часы	День солидарности в борьбе с терроризмом (Трагические события в Беслане)	1-11 кл	Все классы
03.09.22.	Открытый кл.час	Нам нужен мир!	9 «А» кл.	Кл.рук Грудачева А.Н.
03.09.22.	Просмотр худ.фильма про Беслан	Художественный фильм «Золотая бронза»	6 «А» кл.	Зам.дир. по ВР Тхазеплова И.М., кл. рук.Шогенова З.А.
03.09.22.	Открытый кл.час	«Трагедия Беслана»	11 «В» кл.	Кл.рук. Тоцкая С.В.
03.09. 22.	Открытый кл.час	« Мы помним...»	5 «Б» кл.	Кл.рук. Гучакова Р.Р.
03.09. 22.	Открытый кл.час	«Трагические события в Беслане»	5 «Г» кл.	Кл.рук. Кармокова М.И.
03.09. 22.	Открытый кл.час	«Страшная трагедия в Беслане»	9 «Б» кл.	Кл.рук Емузова Л.Х.
06. 09. 22.	Плановая эвакуация	Плановая эвакуация	1-11 кл.	Администрация школы
08.09.22.	Профилактические беседы	«Что такое булинг», « Борьба с непристойными словами», «Не загрязняй окружающую среду!»	7-8 классы	Волонтеры школы, школьное самоуправление
09.09.22	Региональное мероприятие в Лицее1	Стратегическая сессия регионального штаба РДДМ	10-11- классники	Даурова Д., Цицов Р., Тарчокова А.
10.09.22.	Открытое мероприятие в рамках Всероссийской акции ко дню специалиста административно-	«Спасибо за заботу» «Поздравление лучшим специалистам»	5 «А» кл.	Кл.рук. Канкулова М.А.

	хозяйственного обеспечения.			
12.09-19.09	Неделя ПРАЗДНОВАНИЯ 100-летия КБР среди 6-х классов	1.Отк. мероприятие в районной детской библиотеке «Мой край Кабардино-Балкария»  2. Конкурс чтецов среди учеников 6-х классов «Моя Кабардино-Балкария» 3. Открытый урок «Что я знаю о крае в котором я живу» 4. Конкурс рисунков и открытое мероприятие «Моя Кабардино-Балкария» 5. Открытое мероприятие с приглашением родителей «Далекое прошлое моей республики»»	6 «А» кл.  6 «Б» кл.  6 «В» кл.  6 «Г кл.  6 «Д» кл.	Кл.рук. Шогенова З.А., работники библиотеки Жерукова С.О., Бекулова К.  Руководитель МО Жилисова З.З. Кл.рук. Карданова А.А.  Кл.рук. Фирова И.Б.  Кл.рук Ворокова А.А.
17.09.22	Открытый классный час	«165 лет со дня рождения русского ученого К.Э. Циолковского»	5 «Б» кл.	Кл.рук. Гучакова Р.Р.
20.09.22	Профилактическая беседа в детской библиотеке	«О пользе чтения»	8,11- классники (волонтеры школы)	Цицов Р., Бабитова Б., Хафизова А.
21.09.22	Районный литературный праздник в детской библиотеке с поэтами студии «Эдельвейс»	«Цвети, республика родная – край мира, солнца и труда»	6 «А» кл.	Представител и студии Жерукова С.О., Бавокова О., кл.рук. Шогенова З.А.
22.09.22.	Общешкольное родительское собрание	«Предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними » с представителями ОПДН Алексеевой И.Н. и КДН и ЗП Лиевой А.Ю.	Родители 7-11 классов	Зам. дир. по ВР Тхазеплова И.М.
23.09.22.	Праздничное мероприятие ко ДНЮ АДЫГОВ	««Гъагъэ, бжьыфӀэ, си АдыгӀэлэпкъ!»	10-11 классы	Учителя МО кабардинског о языка
23.09.22.	Открытое внеклассное мероприятие	«Здравствуй, Осень!»	2 «Д» кл.	Кл.рук. Бжихова Л.З.

19.09 – 24.09	Неделя БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ среди 7-х классов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классный час по ПДД « Улица полна опасностей»</li> <li>2. Конкурс рисунков и стенгазет « Будь внимателен, пешеход!»</li> <li>3. Акция « Внимание – ДЕТИ» (флешмоб) с инспектором по пропаганде Хажметовым К.А.</li> <li>4. Открытое мероприятие «Дорожные знаки»</li> <li>5. Викторина в 5 «Г» классе по ПДД «Проверь себя»</li> <li>6. Презентация для 5 «А» класса «Правила дорожного движения»</li> </ol>	<p>7 «А» кл.</p> <p>7 «Б» кл.</p> <p>7 «В» кл.</p> <p>7 «Г» кл.</p> <p>7 «Д» кл.</p> <p>7 «Е» кл.</p>	<p>Кл.рук. Карданова Х.Т.</p> <p>Кл.рук. Езиева Р.С.</p> <p>Кл.рук. Тхазеплова И.М.</p> <p>Кл.рук. Хараева М. А.</p> <p>Кл.рук. Абрегова А.К.</p> <p>Кл.рук. Безирова Ф.Х.</p>
24.09.22	Экскурсия в детскую библиотеку	Знакомство с библиотекой. Беседа	2 «Г» кл.	Кл.рук. Кетова А.З.
24.09.22	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ	Спортивные соревнования и эстафета « Мы за здоровый образ жизни!»	5-11 классы	Волонтеры школы и учителя физкультуры Шидакова М. А. и Шибзухов Б.Х., кл. руководители Тоцкая С. В. и Гучакова Р.Р.
24.09.22	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ	Экскурсия в Кисловодск	4 «Б» класс	Кл.рук. Ковязина Е.В.
24.09.22	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ	Экскурсия в «Дею»	6 «Г» кл.	Кл.рук. Фирова И.Б.
26.09.- 01.10	Неделя ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ среди 8-х классов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классный час «Как вырасти здоровым»</li> <li>2. Лекция для 6-го класса «Кокой вред здоровью приносит</li> </ol>	<p>8 «А» кл.</p> <p>8 «Б» кл.</p> <p>8 «В» кл.</p> <p>8 «Г» кл.</p>	<p>Кл.рук. Альботова Л.А.</p> <p>Кл.рук. Семенова М.А.</p>

		табак» 3. Открытое мероприятие с презентацией «Как сохранить здоровье» 4. Конкурс рисунков и стенгазет «Здоровый образ жизни» 5. Классный час «Если хочешь быть здоров», лекция –беседа для 6 «А» класса о вредных привычках	8 «Д» кл.	Кл.рук. Бориева Р.М.  Кл.рук Шидакова М.А.  Кл.рук. Нагометова А.К.
26.09.22.	Открытый классный час	«День пожилых людей»	5 «Б» кл. 3 «Г» кл.	Кл.рук. Гучакова Р.Р. Кл.рук. Андрусова Е.Н.
26.09.22	Открытое мероприятие с приглашением представителей администрации города , полиции, сотрудников ФСБ и родственников погибшего	Открытие мемориальной доски Шибзухову А.Э.	Ученики 11 «Б» класса, юнармейцы, волонтеры , школьное самоуправление	Зам. дир. по ВР И.М. Тхазеплова
28.09.22	Открытый урок	«День черкесского костюма»	10 «В» кл.	Учитель Жилясова З.З.
28.09.22	Экскурсия в детскую библиотеку	«Знакомство с книгой самое интересное занятие!»	2 «В» кл.	Кл.рук. Шхагапсоева О.В.
28.09.22.	Открытое мероприятие в рамках экологической акции РДШ	«Эколята- лучшие защитники природы»	5 «Д» кл.	Кл.рук. Сохова Д.М., волонтеры школы.
29.09.22	Экскурсия в детскую библиотеку	«Знакомство с книгой самое интересное занятие!»	2 «Д» кл.	Кл.рук. Бжихова Л.З.
30.09.22	Классный час для 5 «Д» и 5 «А» классов	«Правила дорожного движения»	7 «Е» кл.	Кл.рук. Безирова Ф. Х.
01.10.22	Открытое мероприятие с приглашением бабушек и дедушек «День пожилых	«Лет до ста прожить вам без старости»	5 «В» кл. рук	Кл.рук. Кажарова Ф.Ш.

	людей»			
02.10.22	Экскурсия во Владикавказ	Знакомство с красотой Алагирского ущелья	10 «В» кл.	Кл.рук. Нагацуева Э.Х.
03.10.22.	Открытый классный час	«Здоровье-это вершина , на которую человек должен подняться сам»	8 «В» кл.	Кл.рук. Бориева Р. М.
05.10.22	Школьное самоуправление	«День учителя»	Ученики 10-11 классов, школьноесамоупрвление, волонтеры	Зам. дир. по ВР Тхазеплова И. М.
07.10.22	Экскурсия в детскую библиотеку	«Знакомство с книгой самое интересное занятие!»	2 «В» кл.	Кл.рук. Таучева Р. М.
10.10.22	Участие в акции РДШ «Мы вместе»	«Добрые письма»	3 «Е» кл.	Кл.рук. Запорощенко И. В.
10.10.22	Участие в акции РДШ	Всероссийский УРОК ТИГРА	7 «В» кл.	Учитель биологии Абрегова А. К.
11.10-17.10	Неделя по ОКРУЖАЮЩЕМ У МИРУ	1. Открытие недели	4 «В» кл.	Кучеренко И.В.
12.10.22	Открытое мероприятие в детской библиотеке	Профилактическая викторина по ПДД с капитаном полиции , инспектором по пропаганде Хажметовым К.А. и работником библиотеки Жеруковой С.О.	7 «В» кл.	Кл.рук. Тхазеплова И.М.
13.10.22	Открытый классный час для 5 «Б» класса	Трагические события 13 октября 2005 года	11 «В» кл.	Кл.рук. Тоцкая С. В., Гучакова Р.Р.
14.10.22	Классный час	Трагические события 13 октября 2005 года	В 5 «Б» кл.	Библиотекарь школы Дзуганова И.К.
01.10 - 30.10	СПТ	Тестирование на выявление раннего потребления наркотических и алкогольных веществ.	7-11 классы	Тхазеплова И.М. Емец М.В.
19.10.22	Открытое внеклассное мероприятие	«Хлеб - всему голова!»	5 «Г» кл.	Библиотекарь школы Дзуганова И.К.
20.10.22	Участие в акции РДШ	Поздравления ко Дню повара	3 «Г» кл.	Кл.рук. Андрусова Е.Н.
20.10.22	Участие в форуме молодых	Мой любимый родной язык!	Жилясова З.З учитель каб. языка	-

	преподавателей в г. Владикавказ			
20.10.22.	Профилактическая беседа с пожарным в детской библиотеке с сотрудником пожарной части Шугушховым А.Х.	Профилактика ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	7 «Е» кл.	Зам. дир. по ВР Тхазеплова И.М.
20.10.22	Профилактическая беседа с представителем ДУМ Сижажевым Алимом	Духовно- нравственное воспитание .	10-11 классы	Зам. дир. по ВР Тхазеплова И.М.
23.10.22	Молодежный форум РДДМ в Лицее 1	«Шаг вперед»	Волонтеры школы	Цицов Руслан
26.10.22	Открытое внеклассное мероприятие с приглашением сотрудников районной детской библиотеки	Мероприятие ко ДНЮ БИБЛИОТЕКАРЯ	5 «Г» кл.	Кл.рук. Кармокова М.И.
26.10.22	Профилактическая встреча с выпускником школы Мезовым Д.В.	Учеба и работа в военном направлении.	7 «В» и 9 «В» кл.	Учитель ОБЖ Шилов А.З.
26.10.22	Открытое внеклассное мероприятие РДДМ	Посвящение в первоклассники, в Орлята.	1 «В» класс 1 «А» класс 1 «Б» класс	Кл.рук. Каноква М.М. Кл.рук. Балкирва А.М. Кл.рук. Хамгокова М.Х.
27.10.22	Региональный этап военно-патриотической игры «Зарница»	Призеры	Юнармия	Учитель ОБЖ Шилов З.А.
29.10.22	Экскурсия в Нальчик	Достопримечательност и столицы КБР	3 «Г» кл.	Кл.рук. Андрусова Е.Н.
30.10.22	Экскурсия в Нальчик	Достопримечательност и столицы КБР	5 «Б» кл.	Кл.рук. Гучакова Р.Р.
31.10.22	Экскурсия в Пятигорск	Достопримечательност и Пятигорска	7 «Г» кл.	Кл.рук. Хараева М.Х.
03.11.22	Конференция для зам. дир. по ВР на	«Воспитание сегодня : что необходимо для	-	Зам. дир.по ВР

	базе «Солнечного города»	полноценной реализации ФГОС»		Тхазеплова И.М.
04.11.22.	Открытое внеклассное мероприятие	День народного единства	4 «Б» кл.	Ковязина Е.В.
08. 11. 22	Форум для молодежи в с. Герменчик	«От сердца к сердцу...»	Волонтеры школы	Цицов Руслан
12.11.22	Поездка к ветерану ВОВ И.Н. Рудневу	Поздравления с днем рождением 104 года	8-11 кл.	Волонтеры, юнармейцы.
13.11.22	Просмотр фантастической комедии в Планете	«Чудеса в ожидании лета»	9а и 8 в класс	Кл. рук.Грудачева А.Н., Бориева Р.М.
13.11.22.	Экскурсия в Нальчик в ТРЦ «Дея»	Просмотр фильма по пушкинской карте «Петр Первый : Последний Царь – Первый Император»	9 «Б» кл.	Кл. рук.Емузова Л.Х.
14.11.22	Профилактическая беседа выпускника школы	Гарифулов Расул: о работе штурмана речного и морского танкера «ТИТАН»	9-11 кл.	Зам. дир. по ВР Тхазеплова И.М.
18.11.22.	Профилактическая беседа с представителями ОПДН Шампаровой О.Л. и специалиста органа опеки и попечительства Тлежуковой Р. К.	«День правовой помощи»	8-е кл.	Зам. дир. по ВР Тхазеплова И.М.
19.11.22.	Участие в акции РДШ проведение утренней зарядки	«Международный день отказа от курения»	9 «Г» кл.	Учитель физкультуры Шидакова М.А.
19.11.22	Участие в акции РДШ	«Добрые дела»	5 «А» кл.	Волонтеры школы
22.11.22.	Участие в акции РДШ ко Дню матери	Поздравь маму, подарок маме	6 «В» кл.	Кл.рук. Карданова А.А.
23.11.22.	Участие в акции РДШ ко Дню матери	Поздравь маму, подарок маме	2«В» кл.	Кл.рук. Таучева Р.М.
23.11.22.	Форум молодежи Урванского района РДДМ	Форум молодежи Урванского района РДДМ	9-11 классы	Волонтеры Ученическое самоуправление
26.11.22	Флешмоб совместно с инспекторами ГИБДД, родительским контролем	Ко Дню матери	8 «Б» кл.	Зам.дир. по ВР Тхазеплова И.М., кл. рук. Семенова М.А.

25.11.22.	Открытое внеклассное мероприятие, Участие в акции РДШ ко Дню матери	День матери, Поздравь маму, подарок маме, Завтрак для мамы.	1 «А» кл. 1 «Б» кл. 1 «В» кл. 2 «Д» кл. 2 «Б» кл. 2 «Г» кл. 5 «Д» кл. 7 «Б» кл.	Кл.рук. Балкизова А.М., Хамгокова М.Х., Канокова М.М., Бжихова Л.З., Шхагапсоева О.В., Кетова А.З Сохова Д.М., Езиева Р.С.
21.11-26.11	Неделя русского языка в начальной школе	Открытие, проведение, закрытие недели	4 «А» кл.	Кл.рук. Ворокова М.В.
29.11.22	Профилактическая встреча с сотрудниками ГИБДД	«МАМА , пристигни ребенка!»	8 «Б» кл.	Зам.дир. по ВР Тхазеплова И.М., кл. рук. Семенова М.А.
30.11.22	Открытое мероприятие	Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!	2 «Д» кл. 2 «Г» кл.	Кл.рук. Бжихова Л.З., Кетова А.З.
01.12.22	Профилактическая беседа с начальником ОПДН Тхазепловым Т.Х.	«Ответственность несовершеннолетних за совершение общественно-опасных деяний»	10-11 кл.	Зам.дир. по ВР Тхазеплова И.М.,
02.12.22	Открытое внеклассное мероприятие ко Дню неизвестного солдата	«Мы не забыли»	3 «Г» кл. 3 «В» кл.	Кл.рук. Андрусова Е.Н. Кл.рук. Кештова В.М.
03.12.22	Открытое мероприятие с возложением цветов на памятник	«День неизвестного солдата»	8 «В» кл.	Учитель ОБЖ Шилов А.З.
05.12.22	Награждение в администрации города в преддверии Международного дня	День волонтера	Шабатуков Салим 11 «А» кл.	-
05.12.22	Награждение в Нальчике в преддверии Международного дня	День волонтера	Цицов Р, -11 «Б» кл., Нагоева Д, - 9 «А» кл, Тлакодугова А. – 9 «В» кл.	-
11.12.22	Форум РДДМ	«Мы вместе»	Все учителя	
09.12.22	Открытое мероприятие	День Героев Отечества	5 «Б» кл.	Библиотекарь школы Дзуганова

				И.К.
09.12.22	Митинг на памятнике с представителями администрации Урванского района	День Героев Отечества	Юнармейцы	Зам.дир.по ВР Тхазеплова И.М.
12.12.22	Мероприятие в День Конституции РФ, в администрации города	Торжественное вручение паспортов	Арахова, Готыжев - 7 «Г» Петхичев -7«Б» Шибзухов – 8«В», Шидгинова -8 «А», Тохов – 8 «Б»	Зам.дир.по ВР Тхазеплова И.М.
13.12.22	1 съезд РДДМ	«Созидание, Творчество. Сотрудничество»	Цицов Руслан 11 «Б» кл.	
20.12.22	Открытое мероприятие	Урок цифры «Видеотехнологии»	11 «В» кл.	Учителя информатики Хараева М.А., Нагацуева Э.Х.
24.12.22	Районный конкурс рисунков	Терроризм - угроза обществу	Победители: Водахов А, Соколов Т.	
25.12.22	Празднование Нового года		5 «А» класс	Кл.рук. Канкулова М.И.
7.12.-26.12	Участие в образовательной смене «Антарес»		7 «В» класс- Лафишева Д.	
17.12. 22	На базе кафедры компьютерных технологий	« INFO- 2022»	Победители: Караф -10в – 1 место, Деунежев Р.- 11в – 1 место, Абазрв А. -11В, Тхагалегова Д.- 3 место	Учителя информатики Хараева М.А., Нагацуева Э.Х.
29. 12.22	Участие в акции	«ЕЛКА ЖЕЛАНИЙ»	Все учителя	

### Количество мероприятий

Направление деятельности	Количество мероприятий
Гражданско-патриотическое	6
Военно-патриотическое	4
Физкультурно-спортивное	16
Социальной направленности	12
Правовое	6
Духовно-нравственное	19
Трудовое	2

**Результаты участия обучающихся в муниципальных,  
республиканских, всероссийских, международных мероприятиях**

Уровень	Кол-во мероприятий
Муниципальный	62 (4,4%)
Региональный	58 (3,9%)
Всероссийский	32 (2,1%)
Международный	17 (1,1%)

**Работа по формированию навыков правил дорожного движения**

Мероприятие (с муниципального уровня и т.д.)	Охват обучающихся
Флешмобы (4 штук)	100
Встречи с представителями ГИБДД	680

**Работа по профилактике наркомании, алкоголя, табакокурения, пропаганде  
ЗОЖ, профилактике преступлений, правонарушений**

Мероприятие (с муниципального уровня и т.д.)	Охват обучающихся
Встречи с наркологом	150 человек
Встреча с представителем Наркоконтроля КБР	250 человек

**Работа социально-психологической службы**

Мероприятие (муниципального уровня и т.д.)	Охват обучающихся
Тестирование (СПТ)	504

**Предложения по работе на следующий год:**

1. Проводить больше открытых классных мероприятий.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

4. Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (телеграмм школы, размещение материалов на сайте школы, публикации в СМИ района и республики).

**Выводы:**

1. Деятельность МКОУ СОШ № 2 г.п. Нарткала строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР.
  2. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов, смотров, спортивных соревнований различного уровня.
  3. Нет обучающихся, находящихся на контроле в ПДН и ОПДН.
- По причине капитального ремонта (работы в 2 смены) количество победителей и призеров творческих конкурсов несколько снизилось в сравнении с предыдущими учебными годами.

**Работа социально-психологической службы**

Мероприятие (с муниципального уровня и т.д.)	Охват обучающихся
Тестирование (СПТ)	300

<b>ИТОГО:</b> 152 (10.2 %)	<b>Районный уровень – 65 (4.4 %)</b> 1 мест – 32 2 мест – 13 3 мест – 17 Призёр – 1 Гран-При-0 Участие - 2	<b>Региональный уровень - 58 (3,9%)</b> 1 мест – 31 2 мест – 16 3 мест – 4 Призёр – 3 Гран-При-2 Стипендиат- 0 Почётная грамота – 1 Финалист-1	<b>Всероссийский уровень - 32 (2,1%)</b> 1 мест – 9 2 мест – 6 3 мест - 6 Призёр – 10 Гран-При-0 Сертификат- 0 Почётный диплом - 1	<b>Международный уровень – 17 (1,1%)</b> 1 мест – 15 2 мест – 2 3 мест – 0 Призёр – 0 Гран-При - 0
-------------------------------	--	--	---	---

**Трудоустройство выпускников 11 классов**

ВСЕГО	Всего в вузы	Из них в КБР	За пределами КБР	Всего в ССУЗы	Из них в КБР	Работает	Медалистов
73	52	24	28	19	16	2	13

**Трудоустройство выпускников 9 классов**

По 9классам	Всего учащихся	Остались в школе	В другой школе	Поступил и в ССУЗы	Поступил и в СПО	В КБР	За пределами и КБР
Всего выпускников	120	80	4	35	1	32	4

## **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.**

В школе имеются:

- два спортивных зала;
- 1 библиотека;
- столовая - на 160 посадочных мест;
- 1 актовый зал;
- 2 компьютерных класса с лицензионным программным обеспечением, учебными дисками, средствами сетевого взаимодействия, поддерживающими оперативный обмен информацией в режиме электронной почты;
- зубной кабинет;
- медицинский кабинет со смотровой комнатой.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором, имеется освещение по периметру территории школы.

Каждый год школа пополняет материально-техническую базу. Большую помощь оказывают классные родительские комитеты.

Школа располагает 49 учебными кабинетами. Уровень материально – технического обеспечения учебных кабинетов удовлетворительный. Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами.

Учебно-материальная база школы соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять полный цикл образовательных и дополнительных услуг.

### **Обеспечение безопасности**

В школе ведётся планомерная работа по созданию безопасных условий пребывания обучающихся и персонала в образовательном учреждении.

Созданы условия и соблюдается санитарно-гигиенический режим: тепловой режим в норме, горячее и холодное водоснабжение, функционируют туалеты.

Работает система противопожарной и электробезопасности. Установлена система противопожарной безопасности, 2 раза в год проводятся учебные эвакуации. В помещении школы и по периметру здания установлены видеокамеры. На вахте школы имеется «тревожная кнопка» - в случае чрезвычайных ситуаций нажатием кнопки вызывается наряд полиции. Ведется профилактическая работа по предупреждению травматизма среди обучающихся: проводятся беседы на классных часах, на занятиях по ОБЖ сохранению здоровья детей уделяется значительная часть учебного времени. В начале учебного года комиссия проверяет выполнение требований безопасности в учебных кабинетах, обращая особое внимание на кабинеты информатики, физики, химии, биологии, спортивный зал.

Школьная комиссия по охране труда и технике безопасности ведёт постоянный контроль за соблюдением безопасных условий пребывания обучающихся в школе. С педагогическими работниками, техническим персоналом школы проводятся занятия по действиям работников школы в чрезвычайных ситуациях. Совместно с пожарной службой организуем практические занятия по тушению пожара огнетушителем и иными средствами. Проводится аттестация рабочих мест по условиям труда, оценке травмобезопасности учебного оборудования на соответствие требованиям охраны труда. Выполнены все условия раздела «Охрана труда», Коллективного договора.

### **Финансово-хозяйственная деятельность**

По укреплению учебно-материальной базы школы за последний год проделаны следующие работы: Частичный ремонт мягкой кровли в здании старшей школы, замена деревянных оконных конструкций на пластиковые в спортзале №1, частичная штукатурка, побелка, покраска спортзала, раздевалок, текущий ремонт отопительной системы в

зданиях старшей и начальной школы, побелка и покраска трех этажей в здании начальной школы, косметический ремонт всех 49 кабинетов ОУ, покраска парт и стульев во всех классных помещениях, косметический ремонт столовой. Школа дополнительно оборудована камерами видеонаблюдения.

Материально-техническая база школы соответствует нормативам для общеобразовательного учреждения. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально - технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение образовательного процесса.

### Отчет о формировании и расходовании

#### бюджетных средств

#### по МКОУ СОШ №2 г.Нарткала за 2022 год

Наименование показателя	КБК	Код расхода по ППП, по ФКР, КЦСР, КВР, ЭКР	Утвержденные бюджетные назначения	Лимиты бюджетных обязательств	Исполнено
					через органы, организующие исполнение бюджета
1		3	4	5	6
<b>Расходы бюджета - всего</b>		<b>x</b>	<b>85265098,78</b>	<b>85265098,78</b>	<b>83371980,01</b>

### Отчет о формировании и расходовании внебюджетных средств по МКОУ СОШ №2 г.Нарткала

Наименование показателя	КБК	Код расхода	Утвержденные бюджетные назначения	Лимиты бюджетных обязательств	Исполнено
					через органы, организующие исполнение бюджета
1		3	4	5	6
<b>Расходы бюджета - всего</b>		<b>x</b>	<b>2408575,88</b>	<b>2408575,88</b>	<b>2408575,88</b>
	<b>итого 0701</b>		<b>2048305,88</b>	<b>2048305,88</b>	<b>2048305,88</b>
	<b>итого 0702</b>		<b>360270,00</b>	<b>360270,00</b>	<b>360270,00</b>

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности общеобразовательной школы,**  
**подлежащей самообследованию**  
**за 2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1497
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	623
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	709
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	152
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	707/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.)	50,2 (пр.);
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 (10,8%)

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 (17,8%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	182 (12,1%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	136 (9,8%)
1.19.1	Регионального уровня	58 (3,9%)
1.19.2	Федерального уровня	32 (2,1%)
1.19.3	Международного уровня	17(1,1%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	152 (10%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 (89,8)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80 (89,8%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 (10%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 (10%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 (54%)
1.29.1	Высшая	32 (35%)
1.29.2	Первая	17 (19%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 (5,7%)
1.30.2	Свыше 30 лет	31 (35%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 (8%)

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36 (41%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 (4,8%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 (95%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1494 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося(кв.м.)	2,15

**Отчет о результатах самообследования  
дошкольного блока МКОУ СОШ №2 г.Нарткала  
за 2022 год**

Дошкольное структурное подразделение МКОУ СОШ №2 г.Нарткала введено в эксплуатацию в 1987 году.

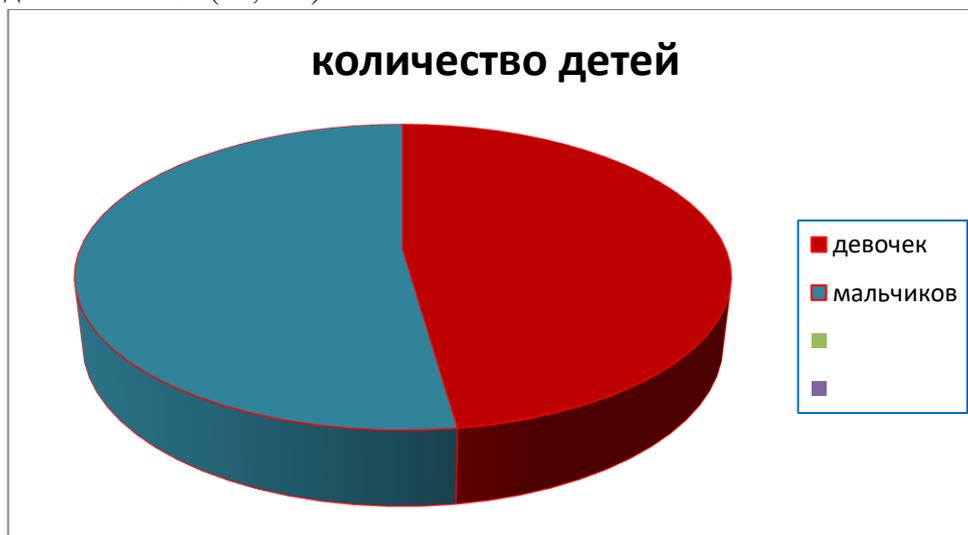
Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Уставом МКОУ СОШ №2 г. Нарткала

Детский сад в 2022 г. посещали 270 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7(8) лет.  
Количество групп - 10. Из них:

мальчиков – 141 (52,2%)

девочек – 129 (47,8 %)



**Количественный состав групп:**

Контингент воспитанников	Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовит. группа (с 6 до 7(8) лет)	Всего
Количество детей	46	28	79	59	58	270
Количество групп	2	1	3	2	2	10

### **Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **2.1. Система управления организации**

Управление дошкольным блоком «Сказка» МКОУ СОШ №2 осуществляется в соответствии с Уставом МКОУ СОШ №2 им. Х.К.Шидова и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В дошкольном блоке реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса; формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, малый педагогический совет, родительский комитет.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых дошкольный блок является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет МКОУ СОШ №2 им.Х.К.Шидова

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между д/блоком и управлением образования администрации Урванского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом МКОУ СОШ №2 г.Нарткала.

Деятельность органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников ДОО,

Положение о малом Педагогическом совете,

Положение о родительском собрании,

Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация МКОУ СОШ №2 им.Х.К.Шидова (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы д/блока. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующей дошкольным блоком, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы директора МКОУ СОШ №2.

В дошкольном блоке практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма

работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в дошкольном блоке обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности д/с в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в д/с, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство д/с.

**Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников д/блока и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников д/блока.

Отношения д/блока с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МКОУ СОШ №2 им.Х.К. Шидова.

Дошкольный блок «Сказка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

**Показатели  
деятельности дошкольного блока МКОУ СОШ №2 г. Нарткала  
за 2022 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, в том числе:	270
1.1.1	в возрасте до 3 лет	46
1.1.2	в возрасте от 3 до 7 (8) лет	224
<b>1.2</b>	<b><i>Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные) (перечислить)</i></b>	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»,
<b>1.3</b>	<b><i>Численность/удельный вес численности воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i></b>	270/100%
1.3.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	270
1.3.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.3.3	в семейной дошкольной группе	0
<b>1.4</b>	<b><i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (наряду с реализацией дошкольной</i></b>	270/100%

	<b>образовательной программы):</b>	
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	270/ 100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0
<b>1.5</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	<b>0</b>
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	по присмотру и уходу.	0
<b>1.6</b>	<b>Уровень заболеваемости воспитанников (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)</b>	<b>15,7 дней</b>
<b>2.</b>	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	человек / %
2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26/100%
2.1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	9 человек / 34,6%
2.1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 34,6%
2.1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек / 65,4%
2.1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек / 65,4%
<b>2.2</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:</b>	<b>8 человек/30,7%</b>
2.2.1	высшая	1/3,8%
2.2.2	первая	7/26,9%
<b>2.3</b>	<b>Численность/удельный вес педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	<b>26/100%</b>
2.3.1	до 5 лет	1/3,8%
2.3.2	свыше 30 лет	12/46,15%
2.4	Численность/удельный вес педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
2.5	Численность/удельный вес педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет;	12/42,3%
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года	27 / 93%

	повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.7	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:	
2.7.1	музыкального руководителя	2
2.7.2	инструктора по физкультуре	1
2.7.3	логопеда	0
2.7.4	учителя – дефектолога	0
2.7.5	педагога - психолога	1
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура д/блока</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 ребенка	Всего: 982,2 кв. м на 1 ребенка: 1,9 кв.м
3.2	Наличие физкультурного зала	74
3.3	Наличие музыкального зала	99,6
3.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
3.5	Наличие в д/блоке возможностей для дополнительного образования воспитанников	57,2 кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190441

Владелец Шибзухова Инна Хасановна

Действителен с 14.10.2023 по 13.10.2024