

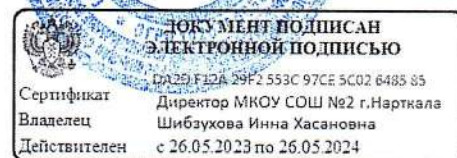
**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол заседания  
Педагогического совета №4  
от 26.03.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол заседания Управляющего  
совета №3  
от 27.03.2024 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом МКОУ СОШ №2  
г.Нарткала  
от 26.03.2024 г. № 27-ОД



Директор  
МКОУ СОШ №2 г.Нарткала  
И.Х. Шибзухова/



**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №2**  
**им.Х.К.Шидова» г.п.Нарткала**  
**Урванского муниципального района КБР**  
**за 2023 год**



## **Нормативно-правовое обеспечение самообследования**

Нормативной базой проведения самообследования МКОУ СОШ №2 г.Нарткала являются документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в сети Интернет и обновления информации об ОО»;
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 3785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 №462»
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **Задачи самообследования**

При проведении самообследования решены следующие задачи:

- предоставлена объективная информация о состоянии образовательной деятельности по каждой образовательной программе;
- установлена степень соответствия фактического содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявлены положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности лица;
- установлены причины возникновения проблем и найдены пути их устранения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» МКОУ СОШ №2 г.Нарткала осуществляет самообследование согласно п.6 по основным направлениям:

### **Оценка образовательной деятельности**

1. Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, динамика контингента учащихся, организация питания и здоровье учащихся, организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнение программ воспитательной и профилактической деятельности и др.)

## 1. Общая характеристика учреждения

Наименование и статус учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им.Х.К.Шидова» г. п. Нарткала Урванского муниципального района КБР
Тип	Общеобразовательная школа
Вид	"Средняя общеобразовательная школа" по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Урванского муниципального района
Год основания	1960г. (СШ №2 г.Нарткала)
Юридический адрес	361333, РФ, КБР, Урванский район, г.Нарткала, ул. Кабардинская, 131
Телефон	8(866-35) 4-25-21, 4-12-09, 8(866-35) 4-17-16 (дошкольный блок)
e-mail:	<a href="mailto:nartkala-school2@mail.ru">nartkala-school2@mail.ru</a>
Адрес сайта в интернете	<a href="https://school2nartkala.ru">https://school2nartkala.ru</a>
ФИО руководителя	Шибзухова Инна Хасановна
Лицензия	23.04.2019 г. №2220 серия - 07Л01 .№0001104, Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР
Аккредитация	13.05.2019 г., свидетельство №1255 серия 07А01 №0000825, Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР
Программа развития школы	2021-2025 гг.
Дошкольное подразделение	Дошкольный блок (г.Нарткала, ул.Масаева, 31)
Формы ученического самоуправления	1.Совет школьного ученического самоуправления "Школьная страна".
Формы государственно-общественного управления	Управляющий Совет (с 2008г.) Общешкольная конференция Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет Педагогический Совет Совет родителей Совет обучающихся

Годовой календарный учебный график работы на 2022-2023 учебный год принят 30.08.2022 г. На 2022-2023 учебный год – 29.08.2023г.

#### **Продолжительность учебного года**

- в 1 классах: 33 учебные недели;
- во 2 - 4 классах: 34 учебные недели;
- в 5 - 11 классах: 35 учебных недель.

#### **Регламентирование образовательного процесса на 2022-2023 учебный год**

Учебный год делится на четверти:

	<b>Д а т а</b>	
	Начало четверти	Окончание четверти
1 четверть	01.09.2022 г.	28.10.2022 г.
2 четверть	07.11.2022 г.	29.12.2022 г.
3 четверть	13.01.2023 г.	23.03.2023 г.
4 четверть	01.04.2023 г.	29.05.2023 г.
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	13.02.2023 г.	10.02.2023 г.

#### **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность рабочей недели: *шестидневная рабочая неделя*

Продолжительность рабочей недели в 1 классе: *пятидневная рабочая неделя*

#### **Регламентирование образовательного процесса на день**

Сменность: МКОУ СОШ №2 работает в две смены:

1смена: 1абв, 5-11 классы. 2смена: 2абвгд, 3абвгде, 4абвгде, 6-7кл.

Продолжительность уроков:

1-е классы: 35 минут;

11 классы - не более 45 минут.

#### **Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах**

Сроки проведения государственной (итоговой ) аттестации обучающихся устанавливается

Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР

#### **Режим учебных занятий 1смены начальной школы.**

Начало учебных занятий в **8ч. 00мин.**, согласно расписанию.

##### **1 смена**

<b>Режимное мероприятие</b>	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>
1 урок	08.00	08.40
2 урок	8.50	9.30
3 урок	9.50	10.30
4 урок	10.50	11.30
5 урок	11.40	12.20
6 урок	12.25	13.05

## 2 смена

Начало учебных занятий в 12.50

Режимное мероприятие	Начало	Окончание
1 урок	13.15	13.55
2 урок	14.05	14.45
3 урок	15.05	15.45
4 урок	16.05	16.45
5 урок	16.55	17.35

## Режим учебных занятий 5-11 классов

Начало учебных занятий в 8ч. 15 мин., согласно расписанию.

### 1 смена

Режимное мероприятие	Начало	Окончание
1 урок	08.15	08.55
2 урок	09.05	09.45
3 урок	09.55	10.35
4 урок	10.45	11.25
5 урок	11.45	12.25
6 урок	12.35	13.15

Самообследование за 2023 календарный год МКОУ СОШ №2 им. Х.К. Шидова г.Нарткала проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности ОУ за 2023 год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у него потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так,

чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Общеобразовательные программы осваиваются в очной форме обучения.

Возраст принимаемых в школу учащихся - 6,6 - 7 лет.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

**I ступень** - начальное общее образование (1-4 классы): нормативный срок освоения программы - 4 года. Объем максимальной нагрузки учащихся:

1 класс - 21 час; 2 - 4 класс - 26 часа.

**II ступень** - основное общее образование (5-9 классы). Нормативный срок освоения программы - 5 лет. Объем максимальной нагрузки: 5 класс - 32 часа;

6 класс - 33 часа; 7 класс - 35 часов; 8-9 класс - 36 часов.

**III ступень** - среднее (полное) общее образование (10-11 классы): нормативный срок освоения программы 2 года. Объем максимальной нагрузки в 10-11 классах 37 часов.

Для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения могут быть увеличены или сокращены в соответствии с законом РФ «Об образовании».

#### **Количество обучающихся и воспитанников по ступеням обучения**

По состоянию на 5 сентября 2023 г. в 54 классах обучалось **1507 учащихся**, из них в начальной школе - 605 (20 классов), в основной школе - 697 (28 классов), в старшей школе - 205 (6 классов). Школа работает в две смены, учащиеся 1-х классов при пятидневной рабочей неделе, 2-11 кл.- при шестидневной. Во вторую смену занимается 10 классов (276 учащихся) начальной школы и 6-7кл. с 1 сентября 2022г.

МКОУ СОШ № 2 г.Нарткала является базовой школой. Это результат многолетней плодотворной работы педколлектива и большие перспективы для школы. Мы и впредь будем стремиться работать так, чтобы учащимся было интересно у нас учиться, а школа по результатам работы вышла на уровень многопрофильной.

На базе ОУ проводятся культурные спортивные мероприятия, районные конкурсы интеллектуальной и творческой направленности. Взаимодействие школы с социумом осуществляется через деятельность Управляющего совета школы.

Разнообразная деятельность ОУ позволяет более полно удовлетворять потребности учащихся, помогает им реализовать свои возможности как в учебной, так и во внеурочной деятельности, что согласуется с концепцией школы.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 им.Х.К.Шидова" осуществляет свою деятельность в соответствии с конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ «Об образовании», Уставом и нормативными актами.

В настоящее время школа, располагается в двух зданиях 1960 и 1982 года постройки. Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели. В составе образовательного учреждения есть структурное подразделение - детский сад, который посещают 275 воспитанников.

Контингент учащихся МКОУ СОШ №2 отличается достаточно высоким образовательным и культурным уровнем, что является зеркальным отражением этнонациональных особенностей социума, населяющего микрорайон школы.

С 2008-2009 учебного года в школе действуют профильные (10-11 кл.) классы.

В образовательном учреждении реализовываются следующие образовательные программы:

1. Школы России;
2. Профильное обучение (социально - экономический, физико-математический, химико-биологический).
3. В 2010—2011 учебном году школа вошла в число пилотных школ, внедряющих федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.

Формирование классов ведётся на основании заявлений родителей и действующего законодательства. Конкурсный набор отсутствует, детям старшего дошкольного возраста обеспечиваются равные стартовые возможности. 99% детей поступают в школу после окончания дошкольного образовательного учреждения. У школы сложилась система работы с ДОО, обеспечивающая грамотное психолого-педагогическое сопровождение ребёнка при переходе в школу. Информирование родителей детей до 7 лет о реализуемых образовательных услугах и возможностях получения педагогической, психологической помощи обеспечивает возможность выбора образовательной программы, отвечающей индивидуальным особенностям ребёнка.

### **Структура управления общеобразовательным учреждением.**

В соответствии со своим статусом МКОУ СОШ №2 г.Нарткала реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целями образовательного процесса, осуществляемого школой, являются:

- достижение учащимися высокого уровня развития и воспитания нравственной личности;
- освоение обучающимися системы знаний и приемов самостоятельной деятельности на уровне государственного стандарта общего образования;
- реализация общеобразовательных программ на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования;
- создание благоприятных условий для развития ученика.

Для достижения своих уставных целей и выполнения задач школа обеспечивает получение бесплатного среднего (полного) общего образования на основе государственных образовательных стандартов каждым обучающимся в возрасте от 6,5 до 18 лет, а также обеспечивает обучение на дому больных детей и детей инвалидов.

Руководили работой педагогического коллектива **5 членов администрации:**

- **директор;**
- **3 заместителя** директора по учебно-воспитательной работе;
- **1 заместитель** директора по воспитательной работе.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Деятельность школы регламентируется локальными актами, приказами и распоряжениями директора школы.

В процессе своей деятельности мы используем следующие формы группового участия учителей, родителей и общественности в управлении школой:

- Управляющий Совет
- Педагогический совет;
- Собрание трудового коллектива;
- Родительские комитеты классов;
- Методические объединения педагогов;
- Совет обучающихся.

**В структуре организации детского самоуправления выделяется организация «Школьная страна».**

Приоритетными направлениями в управленческой деятельности мы считаем **3 составляющих качества образования:**

- качество основных условий образовательного процесса;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество результатов образовательного процесса.

В результате анализа работы по управлению кадровым обеспечением, научно-методической работой, материально-финансовым обеспечением мы отмечаем

значительное качество проведенных методических семинаров, открытых уроков для учителей с использованием ИКТ, заседаний МО; возросло число комплектов раздаточных материалов, используемых в учебном процессе; стали выше результаты государственной аттестации учащихся.

Управление организацией работы по укреплению здоровья школьников, формированию потребности в здоровом образе жизни, системой работы с одаренными детьми имеет высокие результаты.

### **Основные направления развития общеобразовательного учреждения**

- улучшение качества обучения на основе использования новых информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение каждому учащемуся индивидуальной траектории развития с учетом его склонностей, способностей, психофизического здоровья; построение целостной методической системы дифференциации обучения;
- формирование у учащихся навыков здорового образа жизни;
- использование в учебно-воспитательной работе личностно ориентированных технологий, приемов и методов обучения и воспитания, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

### **Состояние кадрового обеспечения на 2023 год**

Ключевым звеном в административной работе школы являются кадры, которым администрация школы уделяет большое и серьезное внимание.

Стратегическое направление работы с педагогическими кадрами - это непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания, что в конечном итоге должно привести к росту уровня образованности, воспитанности и развитости учеников.

<b>Квалификация педагогических кадров</b>	
высшая	31
первая	17
с.з.д.	31
молодые специалисты	4

### **Анализ кадрового состава образовательного процесса**

<b>Показатели</b>	<b>2023</b>
директор	1
заместители	4
Педагогические работники (включая директора и заместителя)	<b>83</b>
<b>Возрастной состав</b>	
до 30 лет (в том числе и молодых специалистов)	8
31-40 лет	17
41-50 лет	19



старше 50 лет	39
<b>Уровень образования</b>	
высшее	78
среднеспециальное	5

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие *выводы*.

- количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту.
- достаточно высоким является число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории - до 57%.
- высшее образование имеют 93% педагогов.
- стабильными являются показатели по награждению педагогов различными наградами.
- 

Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет профессионально высокий уровень, а значит, способен решать задачи, стоящие перед инновационным образовательным учреждением, каким является школа

#### **Возрастной состав**

**Средний возраст педколлектива - 45,5 года (05.09.2023 г.)**

В составе педагогического коллектива 24 учителя (28%) - выпускники МКОУ СОШ №2 г.Нарткала.

**Анализ**  
**учебной деятельности за 2022-2023 учебный год**  
**МКОУ СОШ №2 г.Нарткала**  
**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний**

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	Качество знаний	Число оставшихся на повторное обучение	Отсев
2015 2016	1286	100	49	0	18
2016 2017	1311	100	56	0	9
2017 2018	1382	100	62	0	8
2018 2019	1422	100	64	0	12
2019 2020	1483	100	66	0	9
2020 2021	1487	100	67	0	7
2021 2022	1497	100	67	0	7
2022 2023	1473	100	66	0	8

**Вывод:** Качество знаний по школе повысилось по сравнению с прошлым

### Сравнительный анализ по годам

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего обучающихся	1382	1422	1483	1497	1495	1473
На «5»	168	172	175	170	164	172
На «4,5»	472	485	488	466	458	461
С одной-двумя «4»	51	55	59	49	52	45
С одной-двумя оценкой «3»	75	78	73	71	65	68
В основном «3»	22	25	24	19	24	22
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** Число учащихся, занимающихся на «4» и «5», имеет тенденцию к увеличению, но общее количество обучающихся в школе также увеличивается из года в год. Поэтому в среднем качество знаний по школе за последние 5 лет изменилось незначительно.

### *Наличие медалистов*

Медаль	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>12</b>

**Вывод:** доля выпускников, оканчивающих школу с медалью, не сильно варьирует:  
**23%** - в 2016г.; **21%**- в 2017г.; **20%** в 2018г.; **15%** в 2019г.; **28%** - 2020; **34,6%** - 2021г.; **17,8%** - 2022г., **17%** - 2023г.

### Участие школьников в муниципальном и региональном этапе Всероссийских предметных олимпиад.

№	Образовательное учреждение	Всего	Победителей	Призёров	Кол-во участников республиканского этапа	Кол-во призёров республиканского этапа ВОШ
1.	МКОУ СОШ №2 г. Нарткала <b>2017-2018</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>2</b>

№	Образовательное учреждение	Всего	Победителей	Призёров	Кол-во участников республиканского этапа	Кол-во победителей и призёров республиканского этапа ВОШ
1.	МКОУ СОШ №2 г. Нарткала <b>2018-2019</b>	<b>48</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>3</b>

№	Образовательное учреждение	Всего	Победителей	Призёров	Кол-во участников республиканского этапа	Кол-во победителей и призёров республиканского этапа ВОШ
1.	МКОУ СОШ №2 г. Нарткала <b>2019-2020</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>1</b>

1.	МКОУ СОШ №2 г. Нарткала <b>2020-2021</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
1.	МКОУ СОШ №2 г. Нарткала <b>2021-2022</b>	<b>47</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>1</b>
1.	МКОУ СОШ №2 г. Нарткала <b>2022-2023</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>1</b>

**Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год**

Класс	Успеваемость		Качество знаний	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец
2	100	100	61	<b>63,45</b>
3	100	100	64	<b>66,13</b>
4	100	100	53	<b>58,5</b>
5	99	100	50	<b>51,33</b>
6	99	100	57	<b>62,15</b>
7	99	100	39	<b>42,50</b>
8	98	100	36	<b>39,45</b>
9	99	100	52	<b>57,33</b>
10	100	100	61	<b>67,50</b>
11	100	100	77	<b>80,00</b>
По школе	99,0	100	55	58,83

**Результаты ЕГЭ по обязательным предметам**

Обязательные предметы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Русский язык</b> (ср.балл)	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>70</b>	<b>69,6</b>	<b>70,8</b>	<b>73,5</b>	<b>64,6</b>	<b>68,5</b>
<b>Математика</b> (ср.балл)	<b>48</b> (проф)	<b>57</b> (проф)	<b>54</b> (проф)	<b>60,7</b> (проф.)	<b>61,7</b> (проф.)	<b>57,3</b> (проф.)	<b>50,2</b> <b>3,9</b> (баз.)	<b>56,3</b> <b>3,96</b> (баз.)
	<b>4,5</b> (баз)	<b>4,3</b> (баз)	<b>4,3</b> (баз)	<b>4,2</b> (баз)				

**Экзамены по выбору**

2022-2023 у.г.		
<b>Предмет</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Средний балл</b>
<b>Математика (проф.)</b>	<b>20</b>	<b>56,3</b>
<b>Физика</b>	<b>4</b>	<b>43,6</b>
<b>Химия</b>	<b>16</b>	<b>62,5</b>
<b>Информатика</b>	<b>11</b>	<b>57,3</b>
<b>Биология</b>	<b>18</b>	<b>50,6</b>
<b>История</b>	<b>13</b>	<b>38,2</b>
<b>Обществознание</b>	<b>29</b>	<b>49,9</b>

География	0	0
Английский язык	2	67

### Результаты ОГЭ-2022 по предметам

ОГЭ-9								
Предмет	2022							
	Участников	Ср.оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Успеваемость
Математика	135	20,27 / 4,3	52	62	21	0	83,7%	100%
Русский язык	135	28,9 / 4,4	72	49	14	0	89,6%	100%
Обществознание	93	22,5 / 3,5	8	31	54	0	41,9%	100%
Биология	22	35,4 / 4,4	9	12	1	0	95%	100%
Химия	28	36,4 / 4,9	25	2	1	0	96,4%	100%
География	38	22,5 / 4,1	11	20	7	0	81,6%	100%
Информатика	50	11,7 / 3,7	0	35	15	0	70%	100%
Физика	6	29 / 4	0	6	0	0	100%	100%
История	28	20 / 3,5	1	16	11	0	60,7%	100%
Английский язык	7	50,7 / 4,1	3	2	2	0	71,4%	100%

### Анализ методической работы

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;

- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Учебно – методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»**.

#### **Работа методического совета школы**

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»**.

#### **✓ Аттестация педагогических работников.**

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категории кадров.

Аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений на основании личных заявлений.

Аттестацию на присвоение высшей, первой квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление. Аттестация педагогов способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

**Выводы:** обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят сверх запланированного плана. 100% педагогов школы, подавших заявления, прошли предметную, управленческую курсовую подготовку.

**Проблема:** низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в КБРЦДО.

## **Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:**

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

**На базе школы в 2022-2023 учебном году проведены районные семинары по нескольким предметам.**

**Школа работала над единой методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».**

### **Работа школьных методических объединений**

В 2022-2023 учебном году была организована работа всех школьных МО:

- Каждое МО имела свой план работы, в соответствии с темой и целью методического совета школы. Руководители МО в своём планировании старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Они строили свою деятельность согласно годовым планам, в которых предусматриваются вопросы повышения профессионально-квалификационного уровня учителей, в первую очередь, путем самообразования, организации методической помощи учителю в межкурсовой период, цели, задачи и способы их решения на данный период времени, актуальные учебно-методические проблемы, выявленные в процессе учебно-воспитательной работы.
- Всеми МО проводились: мониторинг успеваемости и качества обучения школьников по предметам, анализ текущих показателей учебно-воспитательной работы, итогов педагогической деятельности по учебным четвертям, полугодиям и учебному году в целом. Работа МО способствуют выполнению задач, стоящих перед школой. Ежегодно тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать весь педагогический коллектив.
- Одним из традиционных видов работы МО являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Целью предметных недель было увлечь учащихся, пробудить в них желание узнать факты и понятия за страницами школьных учебников, развивать их мышление и кругозор и в то же время содержательно и творчески организовать досуг. Работа предметных недель строилась по отдельному плану, который состоит из внеклассных мероприятий: выставок, викторин, турниров и олимпиад. В рамках предметных недель ежегодно оформляются стенды в холлах школы, выпускаются газеты, проводятся открытые уроки и разнообразные внеклассные мероприятия. Наиболее интересно ежегодно проходят недели биологии, химии, математики, кабардинской языка и литературы и русского языка и литературы.

В 2022-2023 учебном году начальная школа, работала над темой *«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС-2)»*. Основной целью ШМО являлось совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС-2.

Учителя начальных классов работают по программе «Школа России».

Проверка усвоения учащимися знаний, умений и навыков в соответствии с государственными требованиями является важным моментом в организации деятельности

школы. По начальной школе средний результат по **русскому языку** среди учащихся составил: успеваемость – 90%, качество - 69%, обученность – 65%, средний балл – 3,9. Результаты контрольных работ свидетельствуют о том, что учащиеся начальных классов овладели навыками правописания в соответствии с требованиями программы по каждому классу.

**Результаты контрольных работ учащихся начальной школы позволяют сделать выводы, что большинство учащихся владеют базовыми знаниями и умениями в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным достижениям учащихся начальной школы. Однако некоторые вопросы по отдельным темам освоены учащимися на недостаточном уровне. Учителям следует обратить внимание на допущенные ошибки и проводить целенаправленную работу по их устранению.**

В течение 2022-2023 учебного года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Внеклассные мероприятия «Посвящение в Первоклассники»;
- Предметная неделя по математике;
- Предметная неделя по окружающему миру «Мы и окружающий мир»;
- Интеллектуальный марафон среди учащихся 2-4 классов (школьный тур);
- Новогодние утренники;
- Предметная неделя по русскому языку и литературе.
- Внеклассное мероприятие «Прощание с Азбукой».
- Заседания М/О

Традиционный праздник для первоклассников «Посвящение в Первоклассники» был проведён во всех 1 –х классах. Первоклассникам были вручены дипломы и памятные подарки.

С 3 февраля по 15 февраля в школе прошла **Декада кабардинского языка и литературы**.

Все учителя приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Победители школьной олимпиады приняли участие в районной олимпиаде, этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным комиссией РУО. В школьном этапе Олимпиады по кабардинскому языку приняли участие 67 человек.

Есть победители и призеры районного этапа олимпиады.

Увеличилось число уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ.

Учителя кабардинского языка активно проводили внеклассные мероприятия по адыгскому этикету

(«Си бзэ, си псэ – си дуней», «Адыгский этикет», «Родной язык: вопросы и решения»)

**В 2022-2023 году МО учителей русского языка и литературы работало по теме: «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях реализации ФГОС».**

112 учащихся 5-11 классов приняли участие в международном конкурсе «Русский медвежонок-2023» и 46 учащихся в конкурсе «Пегас»

В течение учебного года учителя МО принимали активное участие во всех творческих делах школы: педсоветах, семинарах, конкурсах, традиционных праздниках.

Победителями на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе стали 5 учащихся.

С 11 декабря в школе прошла традиционная Неделя русского языка.

Результатом всей активной и добросовестной работы МО явились достаточно высокие баллы на экзаменах 11 классах.

**В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей математики и информатики работало над темой «Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО»**

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа МО учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми

педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые, рабочие уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

**Заседания МО учителей химии и биологии проводились** в соответствии с планом работы. В 2022-2023 учебном году состоялись заседания методического объединения, на которых рассматривались вопросы, связанные с повышением профессионального уровня педагогов, уделялось внимание внедрению современных технологий обучения на уроках, проводилось больше тестовых контрольных заданий с учащимися в рамках подготовки к ЕГЭ по биологии и химии. Педагоги участвовали в инновационной деятельности школы, принимали участие во всех мероприятиях, проводимых в районе и республике. Каждый учитель работал и продолжает работать над методической темой, разработка которой является логическим продолжением или частью общей темы ШМО.

Ежегодно ШМО учителей проводит декады по предметам. В период с 13.01.2023г. по 23.01.2023г. среди учащихся была проведена Неделя биологии и химии. В предметной неделе участвовали учащиеся 7 - 11 классов. В ходе недели были проведены следующие мероприятия:

- Фотоконкурсы и конкурсы картин из пазлов «Природы милый уголок», «Животные крупным планом».
- Конкурс поделок из природного материала.
- Выпуск стенгазет
- Презентация проектов учащихся 7-11 классов.
- 6 класс – урок-соревнование « Птицы – наши друзья».
- 8класс – урок-КВН «Познавательная химия».
- 9-10 классы– интеллектуальный лабиринт по биологии и химии.
- 11 класс – урок – КВН «Предельные углеводы»

Учащиеся школы участвовали в школьном, муниципальном, республиканском турах олимпиад по биологии, экологии, химии.

Методическое объединение учителей **истории и обществознания и ОБЖ** МКОУ СОШ № 2 г.Нарткала продолжало работать над темой: «Современный урок – творческая мастерская учителя».

Исходя из анализа работы МО учителей истории и обществознания за 2021- 2022 учебный год, МО определило следующие цели и задачи работы на 2022-2023 учебный год.

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов МО.
4. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ШМО.
5. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.
6. Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ).
7. Продолжать работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.
8. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.
9. Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.

1. Ежегодно учащиеся 9-11 классов принимают участие во всероссийском тесте по истории Отечества (октябрь - ноября) и всероссийской акции «Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны» под девизом «Каждый день горжусь Россией». На базе школы осуществляла работу



информационная площадка, где были созданы все необходимые условия для прохождения тестирования. Всего приняло участие более 80 учащихся школы.

2. На районных августовских заседаниях доклад читали для учителей района Шидова З.Ж.: «Учебная мотивация как залог успешного обучения в условиях перехода на ФГОС», Езиев А.Х. «Использование мультимедийных технологий на уроках истории и обществознания».

МО учителей иностранных языков провело ряд открытых внеклассных мероприятий и мастер-классов.

В феврале прошла неделя английского языка, где приняли участие дети со 2-го по 11-е классы. Прошли конкурсы, викторины и выставки.

В 10-х классах провели ВПР по английскому языку. По результатам ВПР двое учеников получили двойки, остальные справились с заданием.

Почти все учителя принимали участие в подготовке и проведении ОГЭ и ЕГЭ. Учащиеся 11-х классов сдавали экзамен ЕГЭ по английскому языку.

Работа ШМО учителей **физики, географии, музыки, ИЗО** проводилась в соответствии с намеченным планом. В работе принимали участие семь учителей: Дзуганова И.Х.. – учитель физики, Байдаева Л.К.– учитель физики, Прокудин Ю.А.– учитель физики, Сохова Д.М.- учитель географии, Пашко Т.В. - учитель ИЗО и искусства.

Тема работы МО: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».

Открытые уроки дали: Дзуганова И.Х.(урок по энергосбережению в 9г классе, урок к дню авиации и космонавтики в 11б классе).Были подготовлены учащиеся 10б класса, которые выступили перед учениками начальной школы к дню авиации и космонавтики с докладом и презентацией, Сохова Д.М.(урок в 9б классе «Реки России»), Байдаева Л.К.(урок-конференция в 10б классе « Плюсы и минусы атомной энергетики»)

Были проведены школьные олимпиады по географии, физике, искусству. Победители этих олимпиад приняли участие в районных олимпиадах по этим предметам. Активную работу проводят учителя по подготовке учащихся к олимпиадам. По всем предметам есть призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Учителям необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки детей к районным и республиканским олимпиадам.

**Работа психологической службы в рамках программы  
«Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного  
обучения и воспитания, психологического развития ребенка в рамках  
образовательной среды»**

**Основные задачи:**

- выявлять уровень психических и адаптивных процессов учащихся к условиям школы;
- разрабатывать коррекционно-развивающие программы по формированию и успешному развитию познавательной и учебной деятельности;
- учить педагогов психологическим методам и приемам общения, развития взаимоотношений **«Ребенок - Учитель»;**
- проводить систематическую работу по профилактике нарушения поведения, конфликтных ситуаций;
- изучать детско-родительские отношения и оказывать психологическую помощь родителям в воспитании «особых» детей.

### **Основные виды деятельности психологической службы:**

1. Психологическое просвещение – приобщение взрослых (педагогов, учителей, родителей) и детей к психологическим знаниям.
2. Психологическая профилактика – специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.
3. Психолого-педагогический консилиум.
4. Психологическое консультирование (индивидуальное, групповое, семейное)
5. Психологическая диагностика: выявление особенностей психологического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований; соответствие уровня знаний, умений и навыков, личностных, межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества.
6. Психологическая коррекция, разработка рекомендаций, программы коррекционной и развивающей работы с учащимися, осуществление этой программы и контроль над ее выполнением.

Диагностическая деятельность в работе представлена как отдельный вид работы:

- с целью анализа развития познавательных способностей;
- анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности.

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

В течение года проведена диагностика:

- Анкетирование будущих первоклассников;
- Работа с детьми ОВЗ.
- -Анкетирование учащихся 9, 11 классов на стрессоустойчивость, тревожность по Филипсу;
- -Анкетирование 11 классов: «Анкета для учащихся 11 классов», « Мониторинг участников ЕГЭ»
- -Проведение тренингов, бесед с учащимися 9 классов на тему «Психологическая подготовка к ОГЭ. Рекомендации психолога»;
- -Проводилась работа с опекаемыми детьми;
- -Анкетирование учеников 2005 г.р. для В.К.;
- - Анкетирование с 8 по 11 класс «Социологический опрос изучения интересов учащихся» по выявлению группы риска.

Проведение социально-психологического тестирования с 7- 11 классы на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

**Организационная и методическая работа** осуществляется постоянно – планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературы в целях самообразования. Таким образом, педагогом-психологом проводится работа по всем направлениям деятельности в указанный период: Изучается личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения на этом основании проводится профилактическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися, ведется консультативная и профилактическая работа с родителями и педагогами.

Создаются благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития школьников.

Вместе с тем, можно выделить проблемы, с которыми сталкиваюсь в своей работе:

1. Низкая заинтересованность родителей воспитанием детей и их низкий образовательный уровень.

2. Недостаточный познавательный уровень обучающихся.

3. Недостаточно сформированная мотивация к обучению, общественному признанию, возможности расширения своего кругозора и образования.

4. Наличие индивидуальных проблем и эмоционального дискомфорта у некоторых учащихся в среднем и старшем звене: нарушение дисциплины в классах, недостаточное уважение друг к другу, оскорбления.

Работа по адаптации при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено велась по следующим формам и методам:

- диагностика психологической готовности учащихся к переходу из начального звена в среднее и психологического климата в классных коллективах;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий и классных часов;
- проведение занятий по программе Е.Г. Коблик "Первый раз в пятый класс";
- проведение коррекционно-развивающих занятий;
- проведение семинара для педагогов;
- проведение родительских собраний. Проведена диагностика по методикам: «Беседа о школе», «Школа зверей», «Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации».

Среди детей проведено анкетирование.

Результаты диагностики мотивации учения показывают, что пятиклассники с затруднением вписываются в школьную систему требований, норм и социальных отношений.

В течение года (период адаптации пятиклассников к условиям средней школы) велось наблюдение за детьми на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в ходе которого было замечено, что школьники с затруднением вписываются в школьную систему требований, норм и социальных отношений.

Анализ полученных данных дает возможность сделать следующие выводы: общий фон тревожности у детей повышен, часто наблюдаются межличностные конфликты.

Показатели общей тревожности завышены у 3-х из 10 учащихся.

Были изучены интересы учащихся, родителей, семейные условия, их индивидуальные особенности. С данными учениками 5 класса запланирована комплексная работа (на уроках и во внеурочное время) по профилактике нарушения поведения, конфликтных ситуаций и т.д.

### **Просвещение:**

Осуществляется просвещение педагогического коллектива по воспитанию детей в рамках работы педсоветов, заседаний методических объединений, спецсеминаров по психологии, предметных недель и т.д.

Психолог работает над методической темой: «Агрессивное поведение подростков с ограниченными возможностями здоровья. Причины и пути коррекции»

Психофизиологическое здоровье обучающихся, снижение перегрузок, постоянная забота о проблемных учениках, детях с ограниченными возможностями здоровья – одно из основных направлений работы школьного психолога. Поэтому своевременно и квалифицированно оказывается необходимая психологическая помощь. Также получают коррекционную помощь и психологическую поддержку обучающиеся школы, родители и педагоги.

### **Консультационная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей.**

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами;

- проблемы обучения;
- проблемы самоопределения;
- проблемы в построении отношений со сверстниками.

**Планы на будущее:**

1. Дифференцированный подход и индивидуальная работа на занятиях по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.
2. Создавать условия для гармоничного развития личности учащихся.
3. Оказывать помощь в проведении диагностик.
4. Апробировать новые подходы коррекционно-развивающей работы
5. Повышать эффективность использования ИКТ технологии
6. Продолжить формирование психолого-педагогической копилки
7. Совершенствовать технологии исследовательской и проектной деятельности

**Социальный состав учащихся МКОУ «СОШ №2 г. Нарткала»  
им. Х.К. Шидова в 2023 году.**

<b>Количество уч-ся по классам</b>	<b>Всего</b>	<b>девочек</b>	<b>мальчиков</b>
<b>1 кл.</b>	98	49	49
<b>2 кл.</b>	159	87	84
<b>3 кл.</b>	203	61	74
<b>4 кл.</b>	163	70	70
<b>5 кл.</b>	137	88	95
<b>6 кл.</b>	131	68	66
<b>7 кл.</b>	183	73	65
<b>8 кл.</b>	124	57	65
<b>9 кл.</b>	135	55	65
<b>10 кл.</b>	81	41	45
<b>11 кл.</b>	71	27	25
<b>Итого:</b>	1485	734	756
<b>Детей из малообеспеченных семей/семей</b>	51/56		
<b>Детей из многодетных семей/ семей</b>	618/554 семьи		
<b>Детей из неполных семей/ семей</b>	159/213		
<b>Полусирот/ семей</b>	60/54		
<b>Сирот</b>	0		
<b>Опекаемых детей</b>	3		
<b>Детей с ограниченными возможностями здоровья/инвалидов</b>	24/18		
<b>Детей, обучаемых на дому</b>	0		
<b>Родителей в заключении</b>	0		

<b>Родителей-инвалидов</b>	34
<b>Родителей, лишенные родительских прав</b>	0
<b>Состоящих на внутришкольном учете</b>	4
<b>Состоящих на учете в ИДН/ КДН</b>	0
<b>Национальный состав чел. (всего 21 национальность)</b>	<b>кабардинцев - 1204</b>
	<b>русских - 110</b>
	<b>балкарцев - 2</b>
	<b>осетин - 23</b>
	<b>Других - 141</b>

Социальный паспорт школы составляется по данным, полученным от классных руководителей. Копия соцпаспорта школы отправляется по требованию в ОПДН.

Уточняется список детей «группы риска», состоящих на всех видах учета.

Проведено четыре заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МКОУ СОШ №2 постановке на внутришкольный учет и снятии с учета учащихся.

Школа тесно сотрудничает с КДН и ЗП, ОПДН, психолого-медико-педагогической комиссией, отделом опеки и попечительства, врачом - наркологом.

В течение учебного года социальный педагог Емец посещала семьи состоящих на ВШУ, с целью выяснения жилищных условий, а также беседы с родителями учащихся, нарушавших Устав школы.

Всего за прошедший год посещено 4 семьи.

Помимо посещения на дому проведены индивидуальные консультации и беседы с родителями по вопросам воспитания детей, конфликтов с детьми.

Часто в социальную службу обращаются учителя, классные руководители. Все конфликтные ситуации, нарушения дисциплины рассматриваются.

Школьная Служба Примирения встреч по разрешению конфликтных ситуаций не проводила ввиду отсутствия обращений.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями проводится большая профилактическая работа по предотвращению правонарушений, курения, наркомании, алкоголизма.

Составляется список учащихся и их семей, посещающих молельные дома (29чел). Социальный педагог контролирует их успеваемость, посещаемость, а так же наблюдает за семьями, где они проживают.

Также отслеживаются семьи, где имеются опекаемые дети (2 семьи).

Ежеквартально посещаются уроки в классах, где обучаются опекаемые дети, проведен мониторинг их успеваемости и социальной адаптации. В декабре опекунам оказана помощь в написании финансового отчета.

Ведется тесное сотрудничество и с классными руководителями опекаемых детей.

В МКОУ СОШ № 2 проводится большая работа с детьми-инвалидами, ОВЗ (24 чел. и 6 чел.). Данные семьи посещаются на дому, вся необходимая психологическая и социальная помощь оказана детям и родителям. Дети посещают открытые школьные мероприятия, концерты. Большое внимание оказывают им педагоги. С ними проводят дополнительную и индивидуальную работу. Социальный педагог Емец М. В.

тесно сотрудничает с ПМПК. В рамках взаимодействия с ПМПК составлены отчеты о выполнении ИПРИА 2 учащихся-инвалидов, 2 учащимся - документы, необходимые для

прохождения в ПМПК г. Нальчик. Составлен реабилитационный паспорт школы.

7 остро нуждающихся многодетных семей получили материальную помощь из средств фонда субботника.

В направлении пропаганды здорового образа жизни соцпедагогом Емец М.В. были проведены:

- \* социально-психологическое тестирование по вопросам определения группы «риска» по употреблению психоактивных веществ в 8-х - 11-х классах,
- \* классные часы по профилактике употребления табака, насвая, алкоголя и наркотиков в 6-7-х классах;

В рамках профориентационной работы проведены:

- \* встречи с представителями КБАПЛ, Университета «Синергия», колледжа легкой промышленности;
- \* учащиеся 9-х классов посетили экскурсионное мероприятие в КБАПЛ (с. Ст. Черек);

В направлении профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и защите их прав были проведены:

- \* классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности, об ответственности подростков за совершенные правонарушения в 6 -х, , 7 -х., 8 -х классах;
- \* профилактические беседы с учащимися 5 А, 5 Г, 6-х - 7-х классах об ответственности за уходы с уроков, прогулы, опоздания, поведение на уроках;
- \* ежеквартально подавался отчет в РУО о не приступивших к учебе учащихся, осуществлялся ежедневный контроль посещаемости с целью выявления не приступивших к учебе (в начале четверти), учащихся, регулярно пропускающих уроки, в классах ведутся
- \* дневники посещаемости;
- \* регулярно проверяется посещаемость занятий учащимися, состоящими на ВШУ, в КДН и в ОПДН, с детьми группы «риска».

# Воспитательная работа в МКОУ СОШ №2 г.Нарткала за 2023 год

## 1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2023 год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

**Цель воспитательной работы на 2023 год** – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи**:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел). Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023 год.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

## 2. Нормативно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

### 3. Кадровый состав воспитательной службы школы

#### Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Тхазеплова И.М.		+	+	+	
Советник директора по ВР	Кушхова Ф.В.		+	+	+	

#### Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Социальный педагог	Емец М.В.	1		
Педагог-библиотекарь	Дзуганова И.К.	1		
Педагог-психолог	Ковязина Е.В.	1		
Педагог-психолог	Хамгокова М.В.	1		
Классные руководители	54	16	27	7



---

## **Организация работы органов ученического самоуправления:**

1. Совет старшеклассников -21учащихся.
2. **Наличие детских и молодежных объединений:**
  - Волонтерский отряд –25человек
  - Юнармия–20
  - ДЮП–60
  - ЮИД–34
  - «Движение первых»/РДДМ - 167
3. **Охват учащихся дополнительным образованием** Лаборатория по изучению языков программирования, робототехники «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» -270 чел

### **Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2023 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

## **3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

#### **4. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания**

В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались, прежде всего, особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

##### **Инвариантные модули:**

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Ключевые общешкольные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Профориентация

##### **Вариативные модули:**

1. Детские общественные объединения
2. Школьные театры

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, ( данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.).

##### **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В 2023 году были проведены открытые уроки по предметам среди 1-8 кл. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

**Вывод:** продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

**Рекомендации:** поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

### **Модуль «Классное руководство»**

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 54 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (Тоцкая С.В., Гучакова Р.Р., Шогенова З.А., Жилиясова З.З., Канкулова М.И., Архестова М.А., Альботова Л.А., Кармокова М.И., Табухова И.В., Безирова Д.М., Андрусова Е.Н., Ковязина Е.В., Кетова А.З.)

**Вывод:** считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023 учебный год удовлетворительной.

**Рекомендации:** продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

## Модуль «Внеурочная деятельность»

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«**Разговоры о важном**», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-**профориентационные занятия «Россия- мои горизонты**», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-**функциональной грамотности**, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте

[https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\\_gramotnost.htm](https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm)

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 19%, в связи открытием на базе школы дополнительные места в области туризма и краеведения и физкультурно-спортивных направлений.

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке, час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школы функционируют объединения спортивного, интеллектуального, профориентационного, патриотического, социального и технического направления. Создано структурное подразделение – Школьный

спортивный клуб «Молния», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС.

**Школьный спортивный клуб «МОЛНИЯ»** спортивно-оздоровительной направленности – «Спортивные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис» 54% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время (*процент охвата контингента связан исходя из количества выделенных ставок для педагогов и их основной нагрузки в школе, практически у всех учителей, работающих в школе (нагрузка по 22-26 часов).*)

**Вывод:** таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

### **Модуль «Общешкольные ключевые дела»**

Обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

По понедельникам, проходят **еженедельные линейки**.

Перед началом линейки в присутствии всех параллелей поднимается Государственный флаг Российской Федерации, и исполнение гимна России и КБР. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих

обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

**Самыми любимыми мероприятиями** (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники, в пятиклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- соревнования «А ну-ка, парни»
- 8 Марта
- Участие в параде 9 Мая
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату, Свеча Памяти.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 21 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 21 % процентов.

**Вывод:** всего проведено 146 мероприятий гражданско-патриотического направления институционального уровня, 27 кинолекториев, участие в мероприятиях муниципального уровня. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

**Рекомендации:** продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на городском, республиканском, и всероссийском уровнях.

## **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Большая часть мероприятий проводимы в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

**Вывод:** участие обучающихся в во внешкольных делах хорошая. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

**Рекомендации:** продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

## **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

**Вывод:** окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

**Рекомендации:**

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

## **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций; - приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2022-2023 учебном году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе. Приняли участие 80% родителей.

Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие **выводы:**

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

О выполнении домашнего задания – чуть больше половины опрошенных родителей, считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины, считают, что объем домашнего задания превышен.

Удовлетворены качеством питания.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сетевой город, сайт, группа в Телеграмм – 97%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

**Выводы:** вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).



### **Рекомендации:**

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особо важную информацию выделять цветом для обращения внимания.
4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

### **Модуль «Самоуправление»**

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления («Совет старшеклассников»). В Совет старшеклассников включены лидеры классов с 9 по 11 класс, которые возглавляют комитеты:

Комитет по культуре:

Комитет по спорту и здоровью Комитет по безопасности

Комитет спорта и здоровья:

Пресс-служба

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшеклассников был проведен День самоуправления школы, проведен «Осенний бал», «Новогодний переполох», вахта Памяти, участие в Вечере встречи, праздника 8 марта, мероприятия к 9 мая, последний звонок. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

**Вывод:** работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

### **Рекомендации:**

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Британский бульдог»),

«Медвежонок» и др.).

**Выводы:** таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

## Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе; - выполняющие рекомендации координатора: педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);

Реклама ВУЗов других регионов на странице школы в Телеграмм

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России, встреча сотрудников колледжей КБР и другими предприятиями, организациями и учреждениями.
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога-психолога, классных руководителей);
- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик (11%), на стремление реализовать мечту (21%), на выбор родителей (11%). Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирований и диагностик в рамках учебного процесса, в присутствии учителя. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать **Выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

**Рекомендации:**

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в КБР.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100% задействованы все обучающиеся.

**Выводы:** деятельность детских общественных движений в школе в 2023 году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

**Рекомендации:**

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.
4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

В школе активно работает **медиа служба**, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает страница школы в сети Телеграмм

### **Модуль «Школьные театры»**

С этого учебного года в школе полноценно работает школьный театр- театр « Маска». Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

Дата создания в ОО школьного театра – с 01.11.2023г

Направления работы школьного театра (драматический, музыкальный, поэтический и др.)

Количество обучающихся, участвующих в работе школьного театра – 35 человек.

Руководитель кружка успешно справился с поставленной задачей, организацией театрального кружка «Маска», уже после открытия он вошел во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов.

На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр.

Подводя итог проделанной работы, можно сделать **вывод**, что он дала положительные результаты, поставленные задачи выполнены. Дети не теряют время зря, их досуг содержателен и интересен.

Театральная деятельность развивает творческие способности детей, формирует навыки публичного выступления на сцене в различных обстоятельствах, уверенность перед большой аудиторией, воспитывает доброжелательное отношение к друг к другу через сценические постановки.

### **5. Заключительные положения**

Анализируя деятельность в 2023 году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

#### **Вывод:**

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

### **Рекомендации:**

1. Поощрить деятельность классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
4. Педагогам-предметникам:
  - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
  - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока; - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;  
Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023-2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:
  - продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
  - продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
  - продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
  - привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

### **Основные мероприятия в 2023 учебном году**

#### **а) В сфере гражданско-патриотического воспитания:**

День солидарности в борьбе с терроризмом.

День российской гвардии

День воинской славы

Тематический урок, посвящённый Дню гражданской обороны,

Выпуск газеты «Юность» ко Дню народного единства,

День героев Отечества,

День снятия блокады Ленинграда (27.01. 1944 г.)

Уроки мужества, День воинской славы России.

Победа над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (2.02.1943г.),

Конкурс стихотворений о войне «Строки опалённые войной»,

День защитников Отечества. (23.02),

Тематические уроки, посвящённые освобождению КБР от захватчиков,

Патронат памятников.

Выпуск школьной газеты ко Дню Победы,

Встречи с ветеранами тыла,

Очистка Аллеи Славы 115 берез в честь 115 кавалерийской дивизии,

Уроки мужества ко Дню победы,

Возложение цветов к памятнику защитникам отечества.

Торжественная «Линейка памяти»,

Участие в акциях «Георгиевская лента», «Письмо ветерану», «Бессмертный полк»

**б) В сфере нравственного и духовного воспитания:**

Празднование Дня адыгов  
1 октября - День пожилых людей. Беседы.  
Международный День Учителя «Школа празднует день педагога» Выпуск стенгазет ко Дню учителя  
Международный день толерантности. Тематические уроки.  
Конкурс поэзии ко Дню матери «Мамочка, родная, любимая!» Тематические уроки, посвященные Дню матери  
Международный день инвалидов (3.12),  
Выпуск стенгазет. Тематические уроки, посвящённые Международному женскому дню.  
Фотоконкурс « Милосердие в наших душах»  
День славянской письменности и культуры. Тематические уроки.  
Конкурс рисунка на асфальте «Жизнь, полная красок»

**в) В сфере воспитания положительного отношения к труду и творчеству**

Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»  
Патронат памятников.  
Акции по очистке территории города и школы  
Акция по изготовлению скворечников  
Акция «Аллея славы»  
Работа трудовой бригады  
Акция по сбору макулатуры

**г) В сфере интеллектуального воспитания**

Международный день распространения грамотности. Тематические уроки.  
Международный день школьных библиотек. Тематические уроки  
Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»  
Защита презентаций «Моя будущая профессия»  
День российской науки. Тематические уроки.  
Международный день родного языка. Тематические уроки.  
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Защита проектов «Космические дали»  
День местного самоуправления  
Всероссийский географический диктант  
Научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»  
Работа на базе школы молодежного клуба Российского Географического Общества «Парадайз»

**д) В сфере здоровьесберегающего воспитания**

Единый день здоровья.  
Спартакиада школьников –ежеквартально  
Школьный конкурс «Разговор о правильном питании»  
Спартакиада по лёгкой атлетике.  
Выпуск стенгазет «Здоровое поколение»  
Мини-футбол. Президентские состязания  
Всемирный День здоровья. Сдача нормативов ГТО, физкультминутки, конкурс рисунков, конкурс презентаций  
Соревнования «Шиповка юных»

### **е) В сфере социокультурного и медиакультурного воспитания**

День знаний Торжественная линейка. Всероссийский урок.

Участие в Дне адыгов.

Собрание Управляющего совета школы.

Собрание школьного совета.

День самоуправления.

Новогодние праздники в классах.

Новогодний маскарад.

Вечер встречи выпускников

Праздник «Последний звонок».

Вручение аттестатов

### **ж) В сфере культуротворческого и эстетического воспитания**

Конкурс рисунков «Остров безопасности»

Праздник «Дары осени»

Концертная программа «Дорогим педагогам»

Доверительная беседа «Как выбирать и как дарить подарки»

Откровенный разговор «Что я делаю в свободное время»

Конкурс стихов о Родине

Конкурс рисунков и открыток «8 марта – мамин день»

Праздничная линейка «Последний звонок»

### **з) В сфере правового воспитания и культуры безопасности**

Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям безопасность на дорогах»

Конкурс поделок на знание ПДД «Безопасная дорога»

Профилактическое мероприятие «Внимание – Дети!»

Лекция сотрудника полиции по профилактике экстримизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений.

День памяти жертв ДТП

День конституции РФ. Тематические уроки.

Конкурс «Права человека - глазами ребёнка»

День образования Содружества Независимых Государств (25.12)

Выставка рисунков «Огонь - друг! Огонь – враг!»

Защита презентаций « Личная безопасность школьника»

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Тематические уроки.

День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

Школьный конкурс «Разговор о правильном питании»

Встреча обучающихся с инспектором ПДН по вопросам конституционного устройства и конституционных прав граждан.

Всемирный День ребёнка. (20 ноября) Оформление стенда

Проведение библиотечного урока и информационной выставки литературы в школьной библиотеке «Конституция Российской Федерации»

### **и) В сфере формирования коммуникативной культуры**



Проведение концерта «Вам, учителя!»  
 Тематическая неделя, посвященная Дню Единства  
 Проведение тематической недели, посвященной освобождению Кабардино-Балкарии от немецко-фашистских захватчиков  
 Тематическая неделя, посвященная Дню Защитника Отечества  
 Неделя «Семьи» (5-9 классы)  
 Проведение библиотечных уроков, посвященных формированию коммуникативной культуры воспитанию (5-9 классы)  
 Неделя памяти «Вспоминаем День войны»  
 Проведение бесед, направленных на формирование коммуникативной культуры (5-11 классы)  
 Диагностика, направленная на формирование коммуникативной культуры (5-11 классы)

**к) В сфере экологического воспитания**

Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»  
 Акция «Поможем зимующим птицам». Изготовление кормушек.  
 Выставка рисунков «Бережём планету вместе»  
 Выставка в библиотеке «Мир живой природы»  
 Выставка рисунков по ресурсосбережению, посвящённая всемирному Дню Земли «Бережём планету вместе».  
 Акции по очистке территории села и школы  
 Акция по сбору макулатуры  
 Проведение открытого занятия в рамках Всероссийского заповедного урока «Кабардино-Балкарский государственный высокогорный заповедник»

***Российское движение школьников. РДДМ. Результаты деятельности:***

Какие классы входят в состав РДШ/РДДМ	Количество активистов РДШ /РДДМ	Проведенные мероприятия активистами РДШ в 2022-2023 уч.г.	В каких мероприятиях принимали участие активисты РДШ /РДДМ
2-10 кл.	167	1.«Эколята- лучшие защитники природы»(Сентябрь) 2.Конкурс плакатов «Мы – за ЗОЖ»- март 3.Экологически субботник –апрель 4.Конкурс чтецов ко Дню космонавтики - апрель 5.Конкурс рисунков ко Дню космонавтики- апрель 6.Конкурс чтецов ко Дню победы - май 7. «Международный день отказа от курения»	1.«Письмо ветерану»- май 2.«Георгиевская лента» - май 3.«Бессмертный полк» - май 4. «Окна Победы» - май 5. «Классика Победы» 6.Молодежный форум РДДМ в Лицее 1 «Шаг вперед» 6. Цицов Р. участник 1 Съезда РДДМ в Москве.

		8. Акция «День матери, Поздравь маму, подарок маме, Завтрак для мамы.»	
--	--	--	--

**Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ».**  
**Результаты деятельности:**

<b>Количество юнармейцев в ОУ</b>	<b>Проведенные юнармейцами мероприятия в 2023 уч.г. (наименование, дата проведения)</b>	<b>В каких мероприятиях принимал участие юнармейцы (наименование, дата проведения)</b>
20	<p>1.Открытие мемориальной доски Шибзухову А.Э (сентябрь)</p> <p>2. День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества- декабрь</p> <p>3. Уборка прилегающей территории возле памятника воинам в ВОВ-февраль</p> <p>4. Всемирному Дню здоровья (9 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня»-апрель</p> <p>5. Уборка прилегающей территории возле памятника - май</p> <p>6. Региональный этап военно-патриотической игры «Зарница» (Октябрь)</p> <p>7. Открытый урок, в рамках месячника оборонно- массовой работы «День Защитника Отечества», с приглашением Кажарова Р.Ч.- подполковника МВД, Бачканова Д.Х.- капитана МВД (март)</p> <p>8. Открытое мероприятие – всероссийская акция «Парта героя», посвященная Шибзухову А.Э.</p> <p>9. Торжественная линейка – акция, митинг с возложением цветов на памятник «Бессмертный полк. Помни, никогда не забывай!»</p> <p>10. Открытое мероприятие, в рамках</p>	<p>1.«Письмо ветерану»- май</p> <p>2.«Георгиевская лента» - май</p> <p>3.«Бессмертный полк» -май</p> <p>4. «Окна Победы» - май</p> <p>5. «Урок мужества» на памятнике.</p> <p>6. Районные соревнования по стрельбе. В честь Дня защитников Отечества!</p> <p>7. Открытый чемпионат по картингу (Март)</p> <p>8. Республиканское мероприятие Передача эстафеты «Георгиевская ленточка»(апрель)</p> <p>9.Республиканская акция «Эстафета памяти»</p> <p>10. Открытое мероприятие-митинг у памятника «Никто не забыт, ничто не забыто»</p> <p>11. Республиканский пробег-митинг у памятника День Победы.</p> <p>12. Военно-патриотический автопробег</p> <p>13. Вахта памяти Митинг «День Победы»</p> <p>14. Республиканское мероприятие в Солнечном городе» Военно-патриотическая игра «Победа» (Призеры)</p> <p>15. Районное мероприятие Пятидневные учебные сборы</p> <p>16. Участие в региональном празднике в Нальчике «День Молодежи КБР»</p> <p>17. Учебные сборы в г.Терек</p>

	военно-патриотического месячника. «От прошлого к настоящему», с приглашением М.В. Багова – военкома, С.С.Яхагоева-председателя Союза Абхазских добровольцев, Ж.Т. Темрока-помощника прокурора, Сокуровой Р.А., С.О.Жеруковой, Е. Сибековой, К.Бекуловой.	С 26.06-по 30.06.
--	--	-------------------

**Волонтерское движение. Результаты деятельности:**

Количество зарегистрированных волонтеров в ОУ	Проведенные мероприятия самими волонтерами в 2020-2021уч.г. (наименование, дата проведения)	В каких мероприятиях принимали участие волонтеры (наименование, дата проведения)
38	1.«Помоги зимующим птицам»-февраль 2.Конкурс плакатов «Мы – за ЗОЖ»-март 3.Экологически субботник –апрель 4.Конкурс чтецов ко Дню космонавтики -апрель 5.Конкурс рисунков ко Дню космонавтики- апрель 6.Конкурс чтецов ко Дню победы-май 7. Форум для молодежи в с. Герменчик 8. Классный час «Блокадный хлеб» 9. Акция «Поздравь Ветерана» Побывали в гостях с поздравлениями у Руднева И.Н. 10. Республиканская акция «Эстафета памяти» 11. Открытое мероприятие – всероссийская акция «Парта героя», посвященная Шибзухову А.Э.	1. «72 часа добра» апрель-май 2. «Сохрани дерево-собери макулатуру» - апрель 3.«Письмо ветерану»-май 4.«Георгиевская лента» - май 5.«Бессмертный полк» - май 6. «Горсть памяти»-июнь 7. День волонтера. Награждение Шабатукова С. 8. Патриотический молодежный форум 9.Открытое мероприятие-митинг у памятника «Никто не забыт, ничто не забыто»

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

№ п/п	Наименование мероприятия	Даты проведения	Охват детей (количество)
-------	--------------------------	-----------------	--------------------------

1.	Регулярные совместные лекции для учащихся школ по следующим темам: Общешкольное родительское собрание «Предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними» с представителями ОПДН Алексеевой И.Н. и КДН и ЗП Лиевой А.Ю.	22.09.23.	Родители 7-11 классов
2.	Неделя БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ среди 7-х классов  1.Классный час по ПДД « Улица полна опасностей» 2.Конкурс рисунков и стенгазет « Будь внимателен, пешеход!» 3.Акция « Внимание – ДЕТИ» (флешмоб) с инспектором по пропаганде Хажметовым К.А.  4.Открытой мероприятие «Дорожные знаки»  5.Викторина в 5 «Г» классе по ПДД «Проверь себя»  6.Презентация для 5 «А» класса «Правила дорожного движения»	19.09 – 24.09  7 «А» кл. 7 «Б» кл. 7 «В» кл.  7 «Г» кл. 7 «Д» кл. 7 «Е» кл.	145
3.	Классный час для 5 «Д» и 5 «А» классов «Правила дорожного движения»	30.09.	30
4.	Открытое мероприятие в детской библиотеке Профилактическая викторина по ПДД с капитаном полиции , инспектором по пропаганде Кокаревой Е.Н. и работником библиотеки Жеруковой С.О.	12.10.	28
5.	Профилактическая беседа с пожарным в детской библиотеке с сотрудником пожарной части Шугушковым А.Х. Профилактика ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	20.10.	31
6.	Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за совершение общественно-опасных деяний»	01.12.	10-11 кл 67

7.	Районный конкурс рисунков Терроризм-угроза обществу	24.12.	Победители: Водахов А, Соколов Т.
8.	Общешкольное собрание для родителей и учащихся с Лиевой А.Ю. (КДН), Шампаровой О.Л.(ПДН) «Правонарушения среди несовершеннолетних детей»	23.03.23	5-11 кл. 643
9.	Организация деятельности школьной службы примирения	В течение учебного года	
10	Проведение заседаний Совета профилактики	В течение учебного года	
11.	Проведение цикла открытых лекций для родителей по выявлению детей с суицидальным поведением, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики	В течение года	
12.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на организацию родительского всеобуча	В течение года	
13.	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню детского «Телефона доверия»	май	

### ***Профилактика наркомании, табакокурения и токсикомании***

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Охват детей (количество)
1.	Анкетирование учащихся 9-11 классов по выявлению злоупотребления ПАВ, учащихся 8-10 классов по здоровому образу жизни.	Январь	158
2.	СПТ .Тестирование на выявление раннего потребления наркотических и алкогольных веществ. Профилактические беседы «Что такое булинг», « Борьба с непристойными словами», «Не загрязняй окружающую среду!»	Октябрь	504

3.	Классные часы «Закон о наркотиках», «Это важно знать», «Закон и мы», часы общения, тренинговые занятия на темы: «Злой волшебник – алкоголь», «Курение и здоровье», «Подростки и проблема наркомании»(5-11 кл.), по профилактике вредных привычек (нач. классы).	В течение учебного года	341
4.	ФЛЕШМОБЫ в рамках Вероссийской межведомственной комплексной оперативно- профилактической операции «Дети России- 2023» «Мы против наркотиков! Мы за ЗОЖ!»	05.04.23	7а,г,д кл. 85
5.	Всероссийская акция, профилактическая встреча с оперуполномоченным по ОВД по Наркоконтролю Давыдовой И.Г., инспектором ОПДН Шампаровой О.Л. «Дети России- 2023»	10.04.23	9-11 кл. 254
6.	Встреча с выпускницей школы, волонтер-медик, студентка мед. факультета, Российский Красный Крест. Акция «Будь здоров!» «ВИЧ- инфекции СПИД»	10.04.23	11в кл. 28

### *Профилактика терроризма и экстремизма*

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Охват детей (количество)
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом (Трагические события в Беслане)	03.09.22.	1-11 кл.
2.	Классный час Нам нужен мир! Просмотр худ.фильма про Беслан «Золотая бронза»	03.09.22.	9А кл.
3.	Открытый кл.час «Мы помним...», «Трагические события в Беслане», «Трагические события в Беслане»	03.09.22.	5- 9 классы 168 учеников
4.	Трагические события 13 октября 2005 года	13.10.22	5-11 классы 196 учеников
5.	Трагические события 13 октября 2005 года	13.10.	7-9 кл.

6.	Работа по профилактике антитерроризма проводится также и с родителями на родительских собраниях.	В течение года	1-11 классы 335 учеников
7.	Общешкольное родительское собрание «Совместная работа школы и родителей по вопросам профилактики терроризма, религиозного экстремизма»	Апрель	120
8.	Размещение на школьном сайте информации для родителей, педагогов и учащихся по противодействию идеологии экстремизма и терроризма	Регулярно	
9.	Изучение на уроках тем по вопросам терроризма	В течении года	158
10.	Онлайн мероприятия по празднованию 75-годовщины Великой Победы.  1. Общешкольное мероприятие «День Победы» 2. Акция «Георгиевская ленточка» 3..Акция «Бессмертный полк» 4. Внеклассные мероприятия в 1-11 классах, посвященные 75 годовщине ВОВ	Май	341

**Результативность участия в конкурсах 2023 году  
МКОУСОШ№2 Нарткала**

**Участие учащихся в соревнованиях и конкурсах различного уровня.** Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и творческими учащимися. Обучающиеся школы принимают участие в городских, муниципальных, во многих региональных, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах способствует формированию положительной мотивации, развитию творческого мышления, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета. Ежегодно учащиеся и учителя школы принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, которые позволяют раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся.

№ п/п	Кол-во обучающихся, принявших участие	Статус
<b>Муниципальный уровень</b>		
Районная олимпиада по окружающему миру среди учащихся начальных классов.	20	Победитель, призёр
Районная олимпиада по русскому языку среди учащихся начальных классов.	20	Победители, призёр
Районная олимпиада по математике среди учащихся начальных классов.	20	Победитель, призёр

Муниципальный этап конкурса "Религия и толерантность"	1	Победитель Водахов А. 10А
Муниципальный этап конкурса "Кенгуру - математика для всех" (к 25-летию проведения конкурса) в номинации "Стихотворение"	2	Победитель, призёр
Муниципальный этап «Живая классика-2023»	3	призёры
<b>Региональный уровень</b>		
Республиканский конкурс «Кубок КБР по математическим боям памяти Г. Дядченко»	1	Призеры
Региональный этап Олимпиады школьников по физической культуре	1	Призер Караф А. 11В
Республиканский художественный конкурс "Мир без насилия!"	2	победитель
Республиканская гуманитарная олимпиада «Умники и умницы Кабардино-Балкарии»	2	Участники Нагоева Д., Балкаров Т.
Всероссийский фестиваль искусств «Чегемский Родник»	6	Победители Водахов А., Афомулхат Н, Лукьянченкова У., Лукьянченков Е. Жемухова Л,
1 республиканском фестивале Юга России детского творчества "Аланские звезды" в г.Владикавказ! участницы танцевального ансамбля "Фантазия"	10	Победители 1 место
Межрегиональный конкурс творчества, посвящённый 125-летию со дня рождения Сергея Есенина "Родился с любовью к Родине моей..."	11	Межрегиональный Победитель, призёр
Межрегиональный творческий конкурс "Мой Пушкин"	25	Победитель, призёр
К 120-летию со дня рождения Али Шогенцукова участие в акции памяти, республиканском флешмобе!	10	участие
Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ "Первые шаги в науку"	10	Победитель, призёр
Открытый Межрегиональный турнир по вольной борьбе	7	1 место



Республиканские соревнования по кикбоксингу	26	Победитель, призёр
Первенство КБР по авиамодельному спорту	1	Победитель Камбиев И.
Республиканские соревнования по футболу	11	Победители Призеры

Международный лагерь "Эльбрус-2023".	1	участие
Тотальный диктант по кабардинскому языку в марте 2023 года!	20	Почётная грамота за успешное участие
4 Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" " WorldskilssRusia"	1 Кармова Алана	Сертификат
Республиканский конкурс "Планета проектов" в номинации "Личностно-ориентированные проекты" 1-4 кл.	10	Победители призёры
Лучший юный читатель 2023 года.	1 Хафизова Ларина	Диплом
<b>Всероссийский уровень</b>		
Международный детский творческий конкурс, посвященный 100-летию годовщине образования Союза ССР «СССР-ВЕЛИКАЯ СТРАНА». Номинация «Изобразительное искусство» Номинация «МУЗЫКА»	1  1	Победитель Хужокова Л.  Победитель Гасанова А. Диплом II ст/
Финал XXI Всероссийской олимпиады "Созвездие" в номинации "Конкурс изобразительного искусства", раздел "Рисунок" за серию рисунков!	1 Прокудина Лина	Всероссийский 1 место
Всероссийская олимпиада школьников по математике "Сириус" (пригласительный этап)	11	Победитель призёр
Тест по истории. Интеллектуальное тестирование «Герой никогда не умрет, он вечно в народе живет»	50	всероссийский
Конституционный диктант РДШ	10	сертификат
Электоральный диктант	1	сертификат
Акция ко Дню неизвестного солдата	50	участие
Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль "Спасибо за Победу!", приуроченный к	1	победитель

празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов		
Всероссийский конкурс сочинений Ростелекома посвященных биометрии по Макрорегиону Юг.	1 Сохрокова Лиана	победитель
Кубок Губернатора Краснодарского края "Золото Кубани - 2022".	1 Бытдаева Арина	победитель
Региональный конкурс имени М.Кишева «Чегемский родник»	5	Победители призеры
1 Республиканский фестиваль Юга России детского творчества "Аланские звезды" в г.Владикавказ! участницы танцевального ансамбля "Фантазия»	15	Победители призеры
РДДМ Всероссийский проект «Мы вместе. Дети»	100	
<b>Международный уровень</b>		
Международный конкурс «Созвездие дружбы», номинация вокал	2	Победители Хаваяшхова Д. 5Д Шахадиева И. 7А
V Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	122	сертификат
Пятый Международный фестиваль-конкурс "Звёздный бульвар"	2	Победитель призёр
V Международный музыкальный чемпионат "Лазурная волна -2022" в г. Нальчик.	1	Победитель
Международный творческий конкурс "Голубь мира", посвящённого 75-летию Великой Победы.	2	Победитель призёр
Международный конкурс чтецов "Я расскажу вам о войне..." ,посвящённого 75-летию Великой Победы,	1	Победитель
Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	2	победители
6 Международный фестиваль "Берега дружбы"	1	лауреат 1 степени
V Международная олимпиада искусств "Таланты Евразии" в номинации "Народный танец" (ДЫГЪЭШЫР)	12	Лауреат 1 степени

Республиканский фестиваль Юга России детского творчества "Аланские звезды" в г.Владикавказ! участницы танцевального ансамбля "Вдохновение"	12	Гран- при
Международный фестиваль- конкурс «Золотая Ника»	1	Победитель Водахов А.

### Предложения по работе на следующий год:

1. Проводить больше открытых классных мероприятий.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (телеграмм школы, размещение материалов на сайте школы, публикации в СМИ района и республики).

### Выводы:

1. Деятельность МКОУ СОШ № 2 г.п. Нарткала строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР.
2. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов, смотров, спортивных соревнований различного уровня.

### Отчет

#### о деятельности советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями МКОУ СОШ №2 г.Нарткала

С 1 сентября 2023 года в нашей школе была введена должность советника директора по воспитанию.

Мы подали заявку на Всероссийский конкурс «Навигаторы детства » в апреле 2023года, после отбора участников и тестовых испытаний, к обучению по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» с 1 сентября 2023 года была назначена на должность советника директора по воспитанию. Советник по воспитанию- это проводник между детьми и учителями, детьми и родителями. Основная задача советника совместно с обучающимися, принимать активное участие во всех мероприятиях, проектах, акциях, которые предлагает детская общественная организация. Участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Ученики МКОУСОШ №2 вместе с советником по воспитанию сначала учебного года приняли участие в таких мероприятиях как:

Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Задействованные
01.09.2023	День знаний(акция запуск самолетиков)	Активисты школы, 1- е классы, учителя
03.09.2023	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	9г(викторина), 5в(«Помним, Беслан»)
08.09.2023	Международный день распространения грамотности	8в,г,е, 9а,б,в,д(конкурс «Ставь ударения правильно», создание видеороликов)
10.09.2023	Международный день памяти жертв фашизма	5в класс
13.09.2023	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской.	8в,9г,10б
20.09.2023	День Адыгов	5-11 классы-праздничное мероприятие «Адыгэхэм ди махуэш»
01.10.2023	Международный день пожилых людей  Международный день музыки	Активисты школы поздравили с праздником нашу коллегу, которая проработала в школе более 45 лет, Безирову Нафисат Жахфаровну,  Интервью с ученицей 5в класса
04.10.2023	День защиты животных	5в-мероприятие«Всемирный день животных»
05.10.2023	День учителя	10-11 классы (день самоуправления)
15.10.2023	День отца в России	5-6 классы,10г(акция «С Праздником, папа»)
25.10.2023	Международный день школьных библиотек	5в-акция «На страницах любимых книг»(поделки на уроке технологии) 5в-открытый кл.час, приуроченный ко Дню школьной библиотеки «Хлеб всему голова» совместно с библиотекарем школы, чествование библиотекаря школы)
04.11.2023	День народного единства	6г,10г, сборная уч-ся участие во флешмобе ( рисунки, поздравления)

Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Задействованные
08.11.2023	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	5 «Г» класс советник и кл. руководитель Архестова М.А.

	России	
21.11.2023	Посвящение в Орлята России	3 «Б» класс советник и кл.рук. Шхагапсоева О.В.
24.11.2023	День матери в России	
30.11.2023	День Государственного герба Российской Федерации (интеллектуальная игра «Герб отечества»)	6Б советник по воспитанию 8В класс, советник и учитель истории Езиев А.Х.
02.12..2023	День неизвестного солдата	7 «Б» класс, кл.рук. Жилисова З.З, советник
02.12.2023	Международный день инвалидов(кинолекторий в 6 «Д» и «Ладочки добра» в 3 «Б»)	3 «Б», 6«Д» классы, советник
05.12.2023	День добровольца (волонтера) в России	Волонтеры школы, советник
09.12.2023	День Героев Отечества	Юнармейцы школы, советник
11.12.2023	День Конституции	6 «Б» и 9 «Д» классы. Интеллектуальная игра «Что я знаю о конституции?», выставка плакатов ко Дню Конституции, 5 «В» класс, советник
11.02-25.02	Праздник Нового года	5-11 классы, кл.руководители, заместитель директора по ВР, советник
Ноябрь-декабрь	Работа с РДДМ	Участники первичного отделения Движения Первых, советник

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, на которых советник по воспитанию совместно с заместителем директора по воспитательной работе чувствуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

В дальнейшем наша школа будет принимать участие во всевозможных акциях, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

В школе имеются:

- два спортивных зала;
- 1 библиотека;
- столовая - на 120 посадочных мест;
- 1 актовый зал;
- 2 компьютерных класса с лицензионным программным обеспечением, учебными дисками, средствами сетевого взаимодействия, поддерживающими оперативный обмен информацией в режиме электронной почты;
- зубной кабинет;
- медицинский кабинет со смотровой комнатой.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором, имеется освещение по периметру территории школы.

Каждый год школа пополняет материально-техническую базу. Большую помощь оказывают классные родительские комитеты.

Школа располагает 50 учебными кабинетами. Уровень материально – технического обеспечения учебных кабинетов удовлетворительный. Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами.

Учебно-материальная база школы соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять полный цикл образовательных и дополнительных услуг.

### **Обеспечение безопасности**

В школе ведётся планомерная работа по созданию безопасных условий пребывания обучающихся и персонала в образовательном учреждении.

Созданы условия и соблюдается санитарно — гигиенический режим: тепловой режим в норме, горячее и холодное водоснабжение, функционируют туалеты.

Работает система противопожарной и электробезопасности. Установлена система противопожарной безопасности, 2 раза в год проводятся учебные эвакуации. В помещении школы и по периметру здания установлены видеокamеры. На вахте школы имеется «тревожная кнопка» - в случае чрезвычайных ситуаций нажатием кнопки вызывается наряд полиции. Ведется профилактическая работа по предупреждению травматизма среди обучающихся: проводятся беседы на классных часах, на занятиях по ОБЖ сохранению здоровья детей уделяется значительная часть учебного времени. В начале учебного года комиссия проверяет выполнение требований безопасности в учебных кабинетах, обращая особое внимание на кабинеты информатики, физики, химии, биологии, спортивный зал.

Школьная комиссия по охране труда и технике безопасности ведёт постоянный контроль за соблюдением безопасных условий пребывания обучающихся в школе. С педагогическими работниками, техническим персоналом школы проводятся занятия по действиям работников школы в чрезвычайных ситуациях. Совместно с пожарной службой организуем практические занятия по тушению пожара огнетушителем и иными средствами. Проводится аттестация рабочих мест по условиям труда, оценке травмобезопасности учебного оборудования на соответствие требованиям охраны труда. Выполнены все условия раздела «Охрана труда», Коллективного договора.

### **Финансово-хозяйственная деятельность**

По укреплению учебно-материальной базы школы за последний год проделаны следующие работы: Частичный ремонт мягкой кровли в здании старшей школы, замена деревянных оконных конструкций на пластиковые в спортзале №1, частичная штукатурка, побелка, покраска спортзала, раздевалок, текущий ремонт отопительной системы в зданиях старшей и начальной школы, побелка и покраска трех этажей в здании начальной школы, косметический ремонт всех 50 кабинетов ОУ, покраска парт и стульев во всех классных помещениях, косметический ремонт столовой. Школа дополнительно оборудована камерами видеонаблюдения.

Материально-техническая база школы соответствует нормативам для общеобразовательного учреждения. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально - технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение образовательного процесса.

**Отчет о формировании и расходовании  
бюджетных средств  
по МКОУ СОШ №2 г.Нарткала за 2023 год**

Наименование показателя	КБК	Код расхода по ППП, по ФКР, КЦСР, КВР, ЭКР	Утвержденные бюджетные назначения	Лимиты бюджетных обязательств	Исполнено
					через органы, организующие исполнение бюджета
1		3	4	5	6
<b>Расходы бюджета - всего</b>		<b>x</b>	<b>85265098,78</b>	<b>85265098,78</b>	<b>83371980,01</b>

**Отчет о формировании и расходовании  
внебюджетных средств по МКОУ СОШ №2 г.Нарткала**

Наименование показателя	КБК	Код расхода	Утвержденные бюджетные назначения	Лимиты бюджетных обязательств	Исполнено
					через органы, организующие исполнение бюджета
1		3	4	5	6
<b>Расходы бюджета - всего</b>		<b>x</b>	<b>2408575,88</b>	<b>2408575,88</b>	<b>2408575,88</b>
	<b>итого 0701</b>		<b>2048305,88</b>	<b>2048305,88</b>	<b>2048305,88</b>
	<b>итого 0702</b>		<b>360270,00</b>	<b>360270,00</b>	<b>360270,00</b>

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности общеобразовательной школы,**  
**подлежащей самообследованию**  
**за 2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1473
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	615
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	706
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	152
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	665/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.)	56,3 (пр.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	23 (17%)



1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 (17%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	164 (11,2%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138 (9,7%)
1.19.1	Регионального уровня	58 (3,9%)
1.19.2	Федерального уровня	32 (2,1%)
1.19.3	Международного уровня	18(15%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	97(6,6%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 (90%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 (90%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 (12%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 (12%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 (77%)
1.29.1	Высшая	44 (53%)
1.29.2	Первая	20 (24%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 (5,7%)
1.30.2	Свыше 30 лет	31 (35%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 (8%)

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36 (41%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 (4,8%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 (95%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1473 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося(кв.м.)	2,15

**Отчет о результатах самообследования  
дошкольного блока МКОУ СОШ №2 г.Нарткала  
за 2023 год**

Дошкольное структурное подразделение МКОУ СОШ №2 г.Нарткала введено в эксплуатацию в 1987 году.

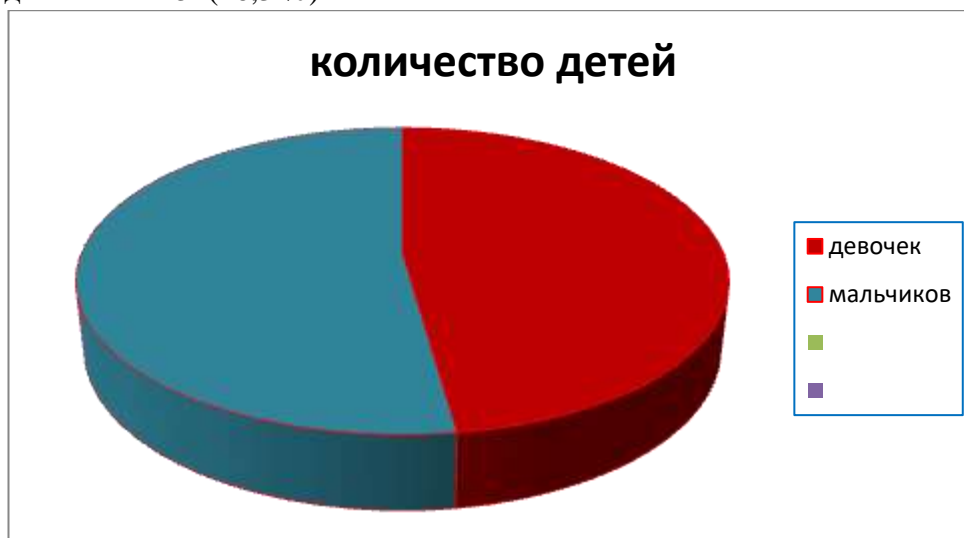
Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Уставом МКОУ СОШ №2 г. Нарткала

Детский сад в 2023 г. посещали 270 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7(8) лет.  
Количество групп - 10. Из них:

мальчиков – 145 (53,7 %)

девочек – 125 (46,3 %)



## Количественный состав групп:

Контингент воспитанников	Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовит. группа (с 6 до 7(8) лет)	Всего
Количество детей	49	56	28	80	57	270
Количество групп	2	2	1	3	2	10

### Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1. Система управления организации

Управление дошкольным блоком «Сказка» МКОУ СОШ №2 осуществляется в соответствии с Уставом МКОУ СОШ №2 им. Х.К.Шидова и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В дошкольном блоке реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса; формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, малый педагогический совет, родительский комитет.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых дошкольный блок является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет МКОУ СОШ №2 им.Х.К.Шидова

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между д/блоком и управлением образования администрации Урванского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом МКОУ СОШ №2 г.Нарткала.

Деятельность органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников ДОУ,

Положение о малом Педагогическом совете,

Положение о родительском собрании,

Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация МКОУ СОШ №2 им.Х.К.Шидова (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы д/блока. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и

охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующей дошкольным блоком, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы директора МКОУ СОШ №2.

В дошкольном блоке практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в дошкольном блоке обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности д/с в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в д/с, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство д/с.

**Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников д/блока и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников д /блока.

Отношения д/блока с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МКОУ СОШ №2 им.Х.К. Шидова.

Дошкольный блок «Сказка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

**Показатели  
деятельности дошкольного блока МКОУ СОШ №2 г. Нарткала  
за 2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, в том числе:	270
1.1.1	в возрасте до 3 лет	49
1.1.2	в возрасте от 3 до 7 (8) лет	221
<b>1.2</b>	<b><i>Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные) (перечислить)</i></b>	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»,
<b>1.3</b>	<b><i>Численность/удельный вес численности воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i></b>	270/100%
1.3.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	270
1.3.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.3.3	в семейной дошкольной группе	0
<b>1.4</b>	<b><i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы):</i></b>	270/100%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	270/ 100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0
<b>1.5</b>	<b><i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i></b>	<b>3 / 1,1%</b>
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	по присмотру и уходу.	0
<b>1.6</b>	<b><i>Уровень заболеваемости воспитанников (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)</i></b>	15,3 дней
<b>2.</b>	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	человек / %
2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26/100%
2.1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	9 человек / 34,6%
2.1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 34,6%
2.1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек / 65,4%

2.1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек / 65,4%
<b>2.2</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:</b>	<b>8 человек/30,7%</b>
2.2.1	высшая	1/3,8%
2.2.2	первая	7/26,9%
<b>2.3</b>	<b>Численность/удельный вес педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	<b>26/100%</b>
2.3.1	до 5 лет	0
2.3.2	свыше 30 лет	12/ 46,15%
2.4	Численность/удельный вес педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
2.5	Численность/удельный вес педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет;	11 /42,%
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 / 93%
2.7	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:	
2.7.1	музыкального руководителя	2
2.7.2	инструктора по физкультуре	1
2.7.3	логопеда	0
2.7.4	учителя – дефектолога	0
2.7.5	педагога - психолога	1
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура д/блока</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 ребенка	Всего: 982,2 кв. м на 1 ребенка: 3,64 кв.м
3.2	Наличие физкультурного зала	74 кв.м
3.3	Наличие музыкального зала	99,6 кв.м
3.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5328,5 кв.м
3.5	Наличие в д/блоке возможностей для дополнительного образования воспитанников	57,2 кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190441

Владелец Шибзухова Инна Хасановна

Действителен с 14.10.2023 по 13.10.2024