



Директор  
ГКУ «Центр труда, занятости и  
социальной защиты Урванского  
муниципального района КБР»

Х.Ж. Кодзоков/  
«\_\_\_\_\_» 2018 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

№ \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта **МКОУ СОШ № 2 г.Нарткала Урванского муниципального района КБР**

1.2. Адрес объекта **Кабардино-Балкарская Республика, г.Нарткала, ул.Кабардинская, 131**

1.3. Сведения о размещении объекта:

а) отдельно стоящее здание- **3 этажа (из 2-х корпусов и перехода)**, общей площадью **6487, 4 кв.м.**

б) отдельно стоящее здание- **1 этаж**, общей площадью **332,1 кв.м.**

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **15454 кв.м**

1.4. Год постройки здания:

а) здание начальной/старшей школы – **1960/1982 г.**, последнего капитального ремонта не было;

б) здание мастерских/техн.помещений – **1979 г.**, последнего капитального ремонта не было.

1.5.Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *капитального (2019-2020 гг.)*

**Сведения об организации, расположенной на объекте.**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г.п.Нарткала Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **361333, РФ, КБР, г.Нарткала, ул.Кабардинская, 131**

1.8. Основание для пользования объектом (*оперативное управление, аренда, собственность*)

1.9. Форма собственности (*государственная, негосударственная*) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) **Местная администрация Урванского муниципального района КБР»**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **КБР, г.Нарткала, ул.Ленина, 37**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)

**Образование.**

2.2 Виды оказываемых услуг **образовательные**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте или на дому.**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*  
**инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха.**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **1100 детей в одну смену, 1392 детей в две смены**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

**Маршрутный транспорт (автобус, микроавтобус) №1, 2 : «ул.Осетинская – Микрорайон».**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **30-40 м**

3.2.2 время движения (пешком) **1-2 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да, нет**),

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **акустическая, тактильная, визуальная; нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет** (описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да, нет** ( \_\_\_\_\_)

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	А,ДУ,ВНД.
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ (дистанционное обслуживание)
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	ДУ (дистанционное обслуживание)

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

А – доступны все структурно-функциональные зоны ОУ;

Б – в уровне первого этажа организовано место обслуживания инвалидов;

ДУ – доступен условно, то есть организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала и т.д.;

ВНД – временно недоступен.

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, К, О)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г,О)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г, О)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г, О)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД

6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно  
Г – инвалиды с нарушением слуха; К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; О – инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; С – инвалиды с нарушением зрения; У – инвалиды с нарушением умственного развития.

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично, избирательно (Г, О)

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	ремонт (капитальный)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ремонт (капитальный)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ремонт (капитальный)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт (капитальный)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ремонт (капитальный)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	<b>Все зоны и участки</b>	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

### 4.2. Период проведения работ - по мере поступления средств

в рамках исполнения федеральной программы «Доступная среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации обслуживание в рамках образовательных услуг инвалидов микрорайона МКОУ СОШ № 2 г.Нарткала с нарушением опорно-двигательного аппарата, слуха и инвалидов, передвигающихся в креслах-колясках

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) – \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование с Учредителем (Местная администрация Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики)

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «    » \_\_\_\_\_ 2018 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта \_\_\_\_\_ от «    » \_\_\_\_\_ 2018 г.
3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от «    » \_\_\_\_\_ 201 г.



**АНКЕТА**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
№ \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г.п.Нарткала Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
- 1.2. Адрес объекта 361333, РФ, КБР, г.Нарткала, ул.Кабардинская, 131
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- а) отдельно стоящее здание- **3 этажа (из 2-х корпусов и перехода)**, общей площадью **6487, 4 кв.м.**
- б) отдельно стоящее здание- **1 этаж**, общей площадью **332,1 кв.м.**
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **15454 кв.м**
- 1.4. Год постройки:
- а) здание начальной/старшей школы – **1960/1982 г.**, последнего капитального ремонта не было;
- б) здание мастерских/техн.помещений – **1979 г.**, последнего капитального ремонта не было.
- 1.5.Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *капитального (2019-2020 гг.)*

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г.п.Нарткала, Урванского муниципального района КБР, МКОУ СОШ № 2 г.Нарткала
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 361333, РФ, КБР, г.Нарткала, ул.Кабардинская, 131
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Местная администрация Урванского муниципального района КБР
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 361336, КБР, г.Нарткала, ул.Ленина, 37

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательная деятельность

- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями слуха
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 1100 детей в одну смену, 1392 детей в две смены
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

### 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрутный транспорт (автобус, микроавтобус) №1, 2 : «ул.Осетинская – Микрорайон»,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 30-40 м

3.2.2 время движения (пешком) 1-2 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет ( \_\_\_\_\_)

#### 3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	А,ДУ,ВНД.
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ (дистанционное обслуживание)
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	ДУ (дистанционное обслуживание)

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Ремонт капитальный
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт (капитальный)

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно условно

#### 4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	ремонт (капитальный)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ремонт (капитальный)
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	ремонт (капитальный)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт (капитальный)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ремонт (капитальный)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8.	<b>Все зоны и участки</b>	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

#### 4.2. Период проведения работ по мере поступления средств в рамках исполнения федеральной программы «Доступная среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

#### 4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность для инвалидов

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

#### 4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование с Администрацией Урванского муниципального района

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

#### 4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата

(наименование сайта, портала)



"УТВЕРЖДАЮ"

Директор ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты Урванского муниципального района КБР»

Х.Ж. Кодзоков /

2018 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

№ \_\_\_\_\_

**Урванский муниципальный район  
Кабардино-Балкарской Республики**

« »

2018 г.

Наименование территориального  
образования субъекта РФ

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г.п.Нарткала Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики**

1.2. Адрес объекта **361333, РФ, КБР, г.Нарткала, ул.Кабардинская, 131**

1.3. Сведения о размещении объекта:

а) отдельно стоящее здание- **3 этажа (из 2-х корпусов и перехода)**, общей площадью **6487, 4 кв.м.**

б) отдельно стоящее здание- **1 этаж**, общей площадью **332,1 кв.м.**

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **15454 кв.м**

1.4. Год постройки здания:

а) здание начальной/старшей школы – **1960/1982 г.**, последнего капитального ремонта не было;

б) здание мастерских/техн.помещений – **1979 г.**, последнего капитального ремонта не было.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *капитального (2019-2020 гг.)*

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г.п.Нарткала, Урванского муниципального района КБР, МКОУ СОШ № 2 г.Нарткала**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **361333, РФ, КБР, г.Нарткала, ул.Кабардинская, 131**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация образовательная деятельность

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

**Маршрутный транспорт (автобус, микроавтобус) №1, 2 : «ул.Осетинская – Микрорайон»,**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 30-40 м

3.2.2 время движения (пешком) 1-2 мин



3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет ( \_\_\_\_\_)

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	А,ДУ,ВНД.
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ (дистанционное обслуживание)
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	ДУ (дистанционное обслуживание)

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, К, О)	1	1,2,3,4
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г,О)	2	5,6,7, 8, 9,10,11
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г, О)	3	12,13,14, 15,16,17
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г, О)	4	18,19, 20,21
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	5	22,23, 24,25
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		26,27 28,29
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В		30,31,32, 33,34, 35,36

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Доступно частично избирательно (Г,К,О)**

**4. Управленческое решение (проект)**

**4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:**

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	
2	Вход (входы) в здание	Ремонт (капитальный)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт (капитальный)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт (капитальный)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт (капитальный)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	
8.	<b>Все зоны и участки</b>	

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**4.2. Период проведения работ - по мере поступления средств**

в рамках исполнения **федеральной программы «Доступная среда»**

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

**4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

**4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):**

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_

*(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)*

4.4.2. согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается \_\_\_\_\_

**4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ**

*(наименование сайта, портала)* \_\_\_\_\_

## 5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

### Результаты обследования:

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на <u>1</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на <u>1</u> л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на <u>1</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на <u>1</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на <u>1</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>1</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте \_\_\_\_\_ на 36 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на 8 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) \_\_\_\_\_

### Рабочая группа:

Руководитель рабочей группы - заместитель главы местной администрации Урванского муниципального района КБР **Молочков А.В.** \_\_\_\_\_

Заместитель руководителя рабочей группы – директор ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты Урванского района КБР» **Кодзоков Х.Ж.** \_\_\_\_\_

### Члены комиссии:

Заместитель главы местной администрации

Урванского муниципального района **Казова Р.Х.** \_\_\_\_\_

И.о. начальника МКУ «Управления образования местной администрации

Урванского муниципального района КБР» **Жерештиев О. Х.** \_\_\_\_\_

Начальник отдела экономики, торговли, предпринимательской деятельности, контроля цен, тарифов муниципального заказа **Шукаев М. А.** \_\_\_\_\_

Заместитель начальника Управления по вопросам жизнеобеспечения, промышленности, строительства ГО и ЧС **Бецуков К.Х.** \_\_\_\_\_

Начальник

МКУ «Отдел физической культуры и спорта» **Курашинов В.Б.** \_\_\_\_\_

Начальник Управления по вопросам жизнеобеспечения, промышленности, строительства ГО и ЧС **Мазихов А.А.** \_\_\_\_\_

Помощник главы местной администрации

Урванского муниципального района **Сокурова Р.А.-А.** \_\_\_\_\_

Начальник МКУ «Отдел культуры и молодежной политики местной

администрации Урванского муниципального района КБР **Хахова Р.Ш.** \_\_\_\_\_

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов

\_\_\_\_\_ **Исмаилов А.К.** \_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

представители организации, расположенной на объекте:

Директор МКОУ СОШ №2 г.Нарткала \_\_\_\_\_ **И.Х.Шибзухова**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190441

Владелец Шибзухова Инна Хасановна

Действителен с 14.10.2023 по 13.10.2024