

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Педагогического совета №4
от 14.04.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

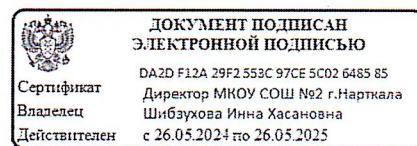
Протокол заседания Управляющего
совета №3
от 15.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом МКОУ СОШ №2
г.Нарткала
от 16.04.2025 г. № 77/1-ОД



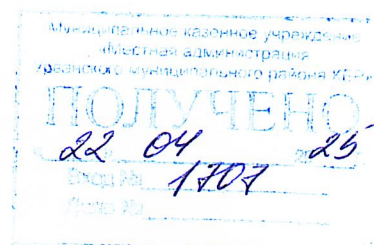
Директор
МКОУ СОШ №2 г.Нарткала
И.Х. Шибзухова



О Т Ч Е Т

о результатах самообследования

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 им.Х.К.Шидова» г.п.Нарткала
Урванского муниципального района КБР
за 2024 год**



Нормативно-правовое обеспечение самообследования

Нормативной базой проведения самообследования МКОУ СОШ №2 г.Нарткала являются документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в сети Интернет и обновления информации об ОО»;
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 3785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 №462»
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Задачи самообследования

При проведении самообследования решены следующие задачи:

- предоставлена объективная информация о состоянии образовательной деятельности по каждой образовательной программе;
- установлена степень соответствия фактического содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявлены положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности лица;
- установлены причины возникновения проблем и найдены пути их устранения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» МКОУ СОШ №2 г.Нарткала осуществляет самообследование согласно п.6 по основным направлениям:

Оценка образовательной деятельности

1. Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, динамика контингента учащихся, организация питания и здоровье учащихся, организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнение программ воспитательной и профилактической деятельности и др.)

1. Общая характеристика учреждения

Наименование и статус учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им.Х.К.Шидова» г. п. Нарткала Урванского муниципального района КБР
Тип	Общеобразовательная школа
Вид	"Средняя общеобразовательная школа" по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования

Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Урванского муниципального района
Год основания	1960г. (СШ №2 г.Нарткала)
Юридический адрес	361333, РФ, КБР, Урванский район, г.Нарткала, ул. Кабардинская, 131
Телефон	8(866-35) 4-25-21, 4-12-09, 8(866-35) 4-17-16 (дошкольный блок)
e-mail:	nartkala-school2@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://school2nartkala.ru
ФИО руководителя	Шибзухова Инна Хасановна
Лицензия	23.04.2019 г. №2220 серия - 07Л01 .№0001104, Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР
Аккредитация	13.05.2019 г., свидетельство №1255 серия 07А01 №0000825, Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР
Программа развития школы	2021-2025 гг.
Дошкольное подразделение	Дошкольный блок (г.Нарткала, ул.Масаева, 31)
Формы ученического самоуправления	1.Совет школьного ученического самоуправления "Школьная страна".
Формы государственно-общественного управления	Управляющий Совет (с 2008г.) Общешкольная конференция Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет Педагогический Совет Совет родителей Совет обучающихся

Годовой календарный учебный график работы на 2023-2024 учебный год принят 30.08.2023 г. На 2024-2025 учебный год – 29.08.2024г.

Продолжительность учебного года

- в 1 классах: 33 учебные недели;
- во 2 - 4 классах: 34 учебные недели;
- в 5 - 11 классах: 35 учебных недель.

Регламентирование образовательного процесса на 2023-2024 учебный год

Учебный год делится на четверти:

	Д а т а	
	Начало четверти	Окончание четверти
1 четверть	01.09.2023 г.	28.10.2024 г.

2 четверть	07.11.2023 г.	29.12.2024 г.
3 четверть	09.01.2024 г.	21.03.2024 г.
4 четверть	01.04.2024 г.	29.05.2024 г.
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	13.02.2024 г.	10.02.2024 г.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: *шестидневная рабочая неделя*

Продолжительность рабочей недели в 1 классе: *пятидневная рабочая неделя*

Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: МКОУ СОШ №2 работает в две смены:

1смена: 1абв, 5-11 классы. 2смена: 3абв, 4абвгд, 6-7кл.

Продолжительность уроков:

1-е классы: 35 минут;

11 классы - не более 45 минут.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается

Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР

Режим учебных занятий 1смены начальной школы.

Начало учебных занятий в **8ч. 00мин.**, согласно расписанию.

1 смена

Режимное мероприятие	Начало	Окончание
1 урок	08.00	08.40
2 урок	8.50	9.30
3 урок	9.50	10.30
4 урок	10.50	11.30
5 урок	11.40	12.20
6 урок	12.25	13.05

2 смена

Начало учебных занятий в **12.50**

Режимное мероприятие	Начало	Окончание
1 урок	13.15	13.55
2 урок	14.05	14.45
3 урок	15.05	15.45
4 урок	16.05	16.45
5 урок	16.55	17.35

Режим учебных занятий 5-11 классов

Начало учебных занятий в 8ч. 15 мин., согласно расписанию.

1 смена

Режимное мероприятие	Начало	Окончание
1 урок	08.15	08.55
2 урок	09.05	09.45
3 урок	09.55	10.35
4 урок	10.45	11.25
5 урок	11.45	12.25
6 урок	12.35	13.15

Самообследование за 2024 календарный год МКОУ СОШ №2 им. Х.К. Шидова г.Нарткала проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности ОУ за 2024 год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у него потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Общеобразовательные программы осваиваются в очной форме обучения.

Возраст принимаемых в школу учащихся - 6,6 - 7 лет.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование (1-4 классы): нормативный срок освоения программы - 4 года. Объем максимальной нагрузки учащихся:

1 класс - 21 час; 2 - 4 класс - 26 часа.

II ступень - основное общее образование (5-9 классы). Нормативный срок освоения программы - 5 лет. Объем максимальной нагрузки: 5 класс - 32 часа;

6 класс - 33 часа; 7 класс - 35 часов; 8-9 класс - 36 часов.

III ступень - среднее (полное) общее образование (10-11 классы): нормативный срок освоения программы 2 года. Объем максимальной нагрузки в 10-11 классах 37 часов.

Для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения могут быть увеличены или сокращены в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Количество обучающихся и воспитанников по ступеням обучения

По состоянию на 5 сентября 2024 г. в 53 классах обучалось **1475 учащихся**, из них в начальной школе - 517 (18 классов), в основной школе - 710 (35 классов), в старшей школе - 148 (7 классов). Школа работает в две смены, учащиеся 1-х классов при пятидневной рабочей неделе, 2-11 кл.- при шестидневной. Во вторую смену занимается 10 классов (276 учащихся) начальной школы и 6-7кл. с 1 сентября 2023г.

МКОУ СОШ № 2 г.Нарткала является базовой школой. Это результат многолетней плодотворной работы педколлектива и большие перспективы для школы. Мы и впредь будем стремиться работать так, чтобы учащимся было интересно у нас учиться, а школа по результатам работы вышла на уровень многопрофильной.

На базе ОУ проводятся культурные спортивные мероприятия, районные конкурсы интеллектуальной и творческой направленности. Взаимодействие школы с социумом осуществляется через деятельность Управляющего совета школы.

Разнообразная деятельность ОУ позволяет более полно удовлетворять потребности учащихся, помогает им реализовать свои возможности как в учебной, так и во внеурочной деятельности, что согласуется с концепцией школы.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 им.Х.К.Шидова" осуществляет свою деятельность в соответствии с конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ «Об образовании», Уставом и нормативными актами.

В настоящее время школа, располагается в двух зданиях 1960 и 1982 года постройки. Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели. В составе образовательного учреждения есть структурное подразделение - детский сад, который посещают 275 воспитанников.

Контингент учащихся МКОУ СОШ №2 отличается достаточно высоким образовательным и культурным уровнем, что является зеркальным отражением этнонациональных особенностей социума, населяющего микрорайон школы.

С 2008-2009 учебного года в школе действуют профильные (10-11 кл.) классы.

В образовательном учреждении реализовываются следующие образовательные программы:

1. Школы России;
2. Профильное обучение (социально - экономический, физико-математический, химико-биологический).
3. В 2010—2011 учебном году школа вошла в число пилотных школ, внедряющих федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.

Формирование классов ведётся на основании заявлений родителей и действующего законодательства. Конкурсный набор отсутствует, детям старшего дошкольного возраста обеспечиваются равные стартовые возможности. 99% детей поступают в школу после окончания дошкольного образовательного учреждения. У школы сложилась система работы с ДОУ, обеспечивающая грамотное психолого-педагогическое сопровождение ребёнка при переходе в школу. Информирование родителей детей до 7 лет о реализуемых образовательных услугах и возможностях получения педагогической, психологической помощи обеспечивает возможность выбора образовательной программы, отвечающей индивидуальным особенностям ребёнка.

Структура управления общеобразовательным учреждением.

В соответствии со своим статусом МКОУ СОШ №2 г.Нарткала реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного

общего и среднего общего образования.

Целями образовательного процесса, осуществляемого школой, являются:

- достижение учащимися высокого уровня развития и воспитания нравственной личности;
- освоение обучающимися системы знаний и приемов самостоятельной деятельности на уровне государственного стандарта общего образования;
- реализация общеобразовательных программ на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования;
- создание благоприятных условий для развития ученика.

Для достижения своих уставных целей и выполнения задач школа обеспечивает получение бесплатного среднего (полного) общего образования на основе государственных образовательных стандартов каждым обучающимся в возрасте от 6,5 до 18 лет, а также обеспечивает обучение на дому больных детей и детей инвалидов.

Руководили работой педагогического коллектива **5 членов администрации:**

- **директор;**
- **3 заместителя** директора по учебно-воспитательной работе;
- **1 заместитель** директора по воспитательной работе.
- **1 советник директора.**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Деятельность школы регламентируется локальными актами, приказами и распоряжениями директора школы.

В процессе своей деятельности мы используем следующие формы группового участия учителей, родителей и общественности в управлении школой:

- Управляющий Совет
- Педагогический совет;
- Собрание трудового коллектива;
- Родительские комитеты классов;
- Методические объединения педагогов;
- Совет обучающихся.

В структуре организации детского самоуправления выделяется организация «Школьная страна».

Приоритетными направлениями в управленческой деятельности мы считаем **3 составляющих качества образования:**

- качество основных условий образовательного процесса;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество результатов образовательного процесса.

В результате анализа работы по управлению кадровым обеспечением, научно-методической работой, материально-финансовым обеспечением мы отмечаем значительное качество проведенных методических семинаров, открытых уроков для учителей с использованием ИКТ, заседаний МО; возросло число комплектов раздаточных материалов, используемых в учебном процессе; стали выше результаты государственной аттестации учащихся.

Управление организацией работы по укреплению здоровья школьников, формированию потребности в здоровом образе жизни, системой работы с одаренными детьми имеет высокие результаты.

Основные направления развития общеобразовательного учреждения

- улучшение качества обучения на основе использования новых информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение каждому учащемуся индивидуальной траектории развития с учетом его

- склонностей, способностей, психофизического здоровья; построение целостной методической системы дифференциации обучения;
- формирование у учащихся навыков здорового образа жизни;
- использование в учебно-воспитательной работе личностно ориентированных технологий, приемов и методов обучения и воспитания, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

Состояние кадрового обеспечения на 2024 год

Ключевым звеном в административной работе школы являются кадры, которым администрация школы уделяет большое и серьезное внимание.

Стратегическое направление работы с педагогическими кадрами - это непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания, что в конечном итоге должно привести к росту уровня образованности, воспитанности и развитости учеников.

Квалификация педагогических кадров	
высшая	30
первая	14
с.з.д.	34
молодые специалисты	4

Анализ кадрового состава образовательного процесса

Показатели	2024
директор	1
заместители	4
Педагогические работники (включая директора и заместителя)	82
Возрастной состав	
до 30 лет (в том числе и молодых специалистов)	8
31-40 лет	17
41-50 лет	19
старше 50 лет	38
Уровень образования	
высшее	78
среднеспециальное	4

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие *выводы*.

- количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым

показателям является достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту.

- достаточно высоким является число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории - до 57%.
- высшее образование имеют 93% педагогов.
- стабильными являются показатели по награждению педагогов различными наградами.
-

Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет профессионально высокий уровень, а значит, способен решать задачи, стоящие перед инновационным образовательным учреждением, каким является школа

Возрастной состав

Средний возраст педколлектива - 45,5 года (05.09.2024 г.)

В составе педагогического коллектива 24 учителя (28%) - выпускники МКОУ СОШ №2 г.Нарткала.

Анализ

учебной деятельности за 2023-2024 учебный год

МКОУ СОШ №2 г.Нарткала

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	Качество знаний	Число оставшихся на повторное обучение	Отсев
2016 2017	1311	100	56	0	9
2017 2018	1382	100	62	0	8
2018 2019	1422	100	64	0	12
2019 2020	1483	100	66	0	9
2020 2021	1487	100	67	0	7
2021 2022	1497	100	67	0	7
2022 2023	1473	100	66	0	8
2023 2024	1506	100	67	0	7

Вывод: Качество знаний по школе повысилось по сравнению с прошлым

Сравнительный анализ по годам

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обучающихся	1422	1483	1497	1495	1473	1506
На «5»	172	175	170	164	172	176
На «4,5»	485	488	466	458	461	489
С одной-двумя «4»	55	59	49	52	45	43
С одной-двумя оценкой «3»	78	73	71	65	68	53
В основном «3»	25	24	19	24	22	20

Неуспевающие	0	0	0	0	0	0
--------------	---	---	---	---	---	---

Вывод: Число учащихся, занимающихся на «4» и «5», имеет тенденцию к увеличению, но общее количество обучающихся в школе также увеличивается из года в год. Поэтому в среднем качество знаний по школе за последние 5 лет изменилось незначительно.

Наличие медалистов

Медаль	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество	10	16	12	23	18	13	12	13

Вывод: доля выпускников, оканчивающих школу с медалью, не сильно варьирует:

21%- в 2017г.; **20%** в 2018г.; **15%** в 2019г.; **28%** - 2020; **34,6%** -2021г.; **17,8%** - 2022г., **17%** - 2023г., **19,1%** - в 2024 г.

Участие школьников в муниципальном и региональном этапе Всероссийских предметных олимпиад.

№	Образовательное учреждение	Всего	Победителей	Призёров	Кол-во участников республиканского этапа	Кол-во призёров республиканского этапа ВОШ
1.	МКОУ СОШ №2 г. Нарткала 2017-2018	52	24	28	28	2

№	Образовательное учреждение	Всего	Победителей	Призёров	Кол-во участников республиканского этапа	Кол-во победителей и призёров республиканского этапа ВОШ
1.	МКОУ СОШ №2 г. Нарткала 2018-2019	48	15	33	28	3

№	Образовательное учреждение	Всего	Победителей	Призёров	Кол-во участников республиканского этапа	Кол-во победителей и призёров республиканского этапа ВОШ
1.	МКОУ СОШ №2 г. Нарткала 2019-2020	42	14	28	22	1
1.	МКОУ СОШ №2 г. Нарткала 2020-2021	44	12	32	21	1
1.	МКОУ СОШ №2 г. Нарткала 2021-2022	47	14	33	22	1
1.	МКОУ СОШ №2 г. Нарткала 2022-2023	42	16	26	24	1

1.	МКОУ СОШ №2 г. Нарткала 2023-2024	34	15	19	9	1
----	--	-----------	-----------	-----------	----------	----------

Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2023-2024 учебный год

Класс	Успеваемость		Качество знаний	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец
2	100	100	61	63,45
3	100	100	64	66,13
4	100	100	53	58,5
5	99	100	50	51,33
6	99	100	57	62,15
7	99	100	39	42,50
8	98	100	36	39,45
9	99	100	52	57,33
10	100	100	61	67,50
11	100	100	77	80,00
По школе	99,0	100	55	58,83

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Обязательные предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык (ср.балл)	66	70	69,6	70,8	73,5	64,6	68,5	66,9
Математика (ср.балл)	57 (проф.) 4,3 (баз)	54 (проф.) 4,3 (баз)	60,7 (проф.) 4,2 (баз)	61,7 (проф.)	57,3 (проф.)	50,2 3,9 (баз.)	56,3 3,96 (баз.)	55,2 3,99 (баз.)

Экзамены по выбору

2023-2024 у.г.		
<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Средний балл</i>
Математика (проф.)	20	57,3
Физика	4	44
Химия	16	67,5
Информатика	11	57,3
Биология	18	52,6
История	13	39,2
Обществознание	29	49,9
География	0	0
Английский язык	2	67

Результаты ОГЭ-2024 по предметам

ОГЭ-9								
Предмет	2024							
	Участников	Ср.оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Успеваемость
Математика	135	20,27 / 4,3	52	62	21	0	83,7%	100%
Русский язык	135	28,9 / 4,4	72	49	14	0	89,6%	100%
Обществознание	93	22,5 / 3,5	8	31	54	0	41,9%	100%
Биология	22	35,4 / 4,4	9	12	1	0	95%	100%
Химия	28	36,4 / 4,9	25	2	1	0	96,4%	100%
География	38	22,5 / 4,1	11	20	7	0	81,6%	100%
Информатика	50	11,7 / 3,7	0	35	15	0	70%	100%
Физика	6	29 / 4	0	6	0	0	100%	100%
История	28	20 / 3,5	1	16	11	0	60,7%	100%
Английский язык	7	50,7 / 4,1	3	2	2	0	71,4%	100%

Анализ методической работы

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;

- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Учебно–методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».**

Работа методического совета школы

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».**

✓ Аттестация педагогических работников.

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категории кадров.

Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений на основании личных заявлений.

Аттестацию на присвоение высшей, первой квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление. Аттестация педагогов способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы: обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят сверх запланированного плана. 100% педагогов школы, подавших заявления, прошли предметную, управленческую курсовую подготовку.

Проблема: низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в КБРЦДО.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической

науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

На базе школы в 2023-2024 учебном году проведены районные семинары по нескольким предметам.

Школа работала над единой методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Работа школьных методических объединений

В 2023-2024 учебном году была организована работа всех школьных МО:

- Каждое МО имела свой план работы, в соответствии с темой и целью методического совета школы. Руководители МО в своём планировании старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Они строили свою деятельность согласно годовым планам, в которых предусматриваются вопросы повышения профессионально-квалификационного уровня учителей, в первую очередь, путем самообразования, организации методической помощи учителю в межкурсовой период, цели, задачи и способы их решения на данный период времени, актуальные учебно-методические проблемы, выявленные в процессе учебно-воспитательной работы.
- Всеми МО проводились: мониторинг успеваемости и качества обучения школьников по предметам, анализ текущих показателей учебно-воспитательной работы, итогов педагогической деятельности по учебным четвертям, полугодиям и учебному году в целом. Работа МО способствуют выполнению задач, стоящих перед школой. Ежегодно тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать весь педагогический коллектив.
- Одним из традиционных видов работы МО являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Целью предметных недель было увлечь учащихся, пробудить в них желание узнать факты и понятия за страницами школьных учебников, развивать их мышление и кругозор и в то же время содержательно и творчески организовать досуг. Работа предметных недель строилась по отдельному плану, который состоит из внеклассных мероприятий: выставок, викторин, турниров и олимпиад. В рамках предметных недель ежегодно оформляются стенды в холлах школы, выпускаются газеты, проводятся открытые уроки и разнообразные внеклассные мероприятия. Наиболее интересно ежегодно проходят недели биологии, химии, математики, кабардинской языка и литературы и русского языка и литературы.

В 2023-2024 учебном году начальная школа, работала над темой *«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС-2)»*. Основной целью ШМО являлось совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС-2.

Учителя начальных классов работают по программе «Школа России».

Проверка усвоения учащимися знаний, умений и навыков в соответствии с государственными требованиями является важным моментом в организации деятельности школы. По начальной школе средний результат по **русскому языку** среди учащихся составил: успеваемость – 90%, качество - 69%, обученность – 65%, средний балл – 3,9. Результаты контрольных работ свидетельствуют о том, что учащиеся начальных классов овладели навыками правописания в соответствии с требованиями программы по каждому классу.

Результаты контрольных работ учащихся начальной школы позволяют сделать выводы, что большинство учащихся владеют базовыми знаниями и умениями в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным достижениям учащихся начальной школы. Однако некоторые вопросы по отдельным темам освоены учащимися на недостаточном уровне. Учителям следует обратить внимание на допущенные ошибки и проводить целенаправленную работу по их устранению.

В течение 2023-2024 учебного года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Внеклассные мероприятия «Посвящение в Первоклассники»;
- Предметная неделя по математике;
- Предметная неделя по окружающему миру «Мы и окружающий мир»;
- Интеллектуальный марафон среди учащихся 2-4 классов (школьный тур);
- Новогодние утренники;
- Предметная неделя по русскому языку и литературе.
- Внеклассное мероприятие «Прощание с Азбукой».
- Заседания М/О

Традиционный праздник для первоклассников «Посвящение в Первоклассники» был проведён во всех 1-х классах. Первоклассникам были вручены дипломы и памятные подарки.

С 3 февраля по 15 февраля в школе прошла **Декада кабардинского языка и литературы**.

Все учителя приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Победители школьной олимпиады приняли участие в районной олимпиаде, этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным комиссией РУО. В школьном этапе Олимпиады по кабардинскому языку приняли участие 67 человек.

Есть победители и призеры районного этапа олимпиады.

Увеличилось число уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ.

Учителя кабардинского языка активно проводили внеклассные мероприятия по адыгскому этикету

(«Си бзэ, си псэ – си дуней», «Адыгский этикет», «Родной язык: вопросы и решения»)

В 2023-2024 году МО учителей русского языка и литературы работало по теме: «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях реализации ФГОС».

112 учащихся 5-11 классов приняли участие в международном конкурсе «Русский медвежонок-2024» и 46 учащихся в конкурсе «Пегас»

В течение учебного года учителя МО принимали активное участие во всех творческих делах школы: педсоветах, семинарах, конкурсах, традиционных праздниках.

Победителями на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе стали 5 учащихся.

С 11 декабря в школе прошла традиционная Неделя русского языка.

Результатом всей активной и добросовестной работы МО явились достаточно высокие баллы на экзаменах 11 классах.

В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей математики и информатики работало над темой «Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО»

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа МО учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые, рабочие уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

Заседания МО учителей химии и биологии проводились в соответствии с планом работы. В 2023-2024 учебном году состоялись заседания методического объединения, на которых рассматривались вопросы, связанные с повышением профессионального уровня педагогов, уделялось внимание внедрению современных технологий обучения на уроках, проводилось больше тестовых контрольных заданий с учащимися в рамках подготовки к ЕГЭ по биологии и химии. Педагоги участвовали в инновационной деятельности школы, принимали участие во всех мероприятиях, проводимых в районе и республике. Каждый учитель работал и продолжает работать над методической темой, разработка которой является логическим продолжением или частью общей темы ШМО.

Ежегодно ШМО учителей проводит декады по предметам. В период с 13.01.2024г. по 23.01.2024г. среди учащихся была проведена Неделя биологии и химии. В предметной неделе участвовали учащиеся 7 - 11 классов. В ходе недели были проведены следующие мероприятия:

- Фотоконкурсы и конкурсы картин из пазлов «Природы милый уголок», «Животные крупным планом».
- Конкурс поделок из природного материала.
- Выпуск стенгазет
- Презентация проектов учащихся 7-11 классов.
- 6 класс – урок-соревнование « Птицы – наши друзья».
- 8класс – урок-КВН «Познавательная химия».
- 9-10 классы– интеллектуальный лабиринт по биологии и химии.
- 11 класс – урок – КВН «Предельные углеводы»

Учащиеся школы участвовали в школьном, муниципальном, республиканском турах олимпиад по биологии, экологии, химии.

Методическое объединение учителей **истории и обществознания и ОБЖ** МКОУ СОШ № 2 г.Нарткала продолжало работать над темой: «Современный урок – творческая мастерская учителя».

Исходя из анализа работы МО учителей истории и обществознания за 2023- 2024 учебный год, МО определило следующие цели и задачи работы на 2024-2025 учебный год.

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и вырабатывать рекомендации для членов МО.
4. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ШМО.
5. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.
6. Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ).
7. Продолжать работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.
8. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.
9. Повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.

1. Ежегодно учащиеся 9-11 классов принимают участие во всероссийском тесте по истории Отечества (октябрь - ноября) и всероссийской акции «Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны» под девизом «Каждый день горжусь Россией». На базе школы осуществляла работу информационная площадка, где были созданы все необходимые условия для прохождения тестирования. Всего приняло участие более 80 учащихся школы.

2. На районных августовских заседаниях доклад читали для учителей района Азаматова Р.Б.: «Учебная мотивация как залог успешного обучения в условиях перехода на ФГОС», Езиев А.Х. «Использование мультимедийных

технологий на уроках истории и обществознания».

МО учителей иностранных языков провело ряд открытых внеклассных мероприятий и мастер-классов.

В феврале прошла неделя английского языка, где приняли участие дети со 2-го по 11-е классы. Прошли конкурсы, викторины и выставки.

В 10-х классах провели ВПР по английскому языку. По результатам ВПР двое учеников получили двойки, остальные справились с заданием.

Почти все учителя принимали участие в подготовке и проведении ОГЭ и ЕГЭ. Учащиеся 11-х классов сдавали экзамен ЕГЭ по английскому языку.

Работа ШМО учителей **физики, географии, музыки, ИЗО** проводилась в соответствии с намеченным планом. В работе принимали участие семь учителей: Дзуганова И.Х. – учитель физики, Байдаева Л.К. – учитель физики, Прокудин Ю.А. – учитель физики, Сохова Д.М. – учитель географии, Пашко Т.В. – учитель ИЗО и искусства.

Тема работы МО: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».

Открытые уроки дали: Дзуганова И.Х. (урок по энергосбережению в 9г классе, урок к дню авиации и космонавтики в 11б классе). Были подготовлены учащиеся 10б класса, которые выступили перед учениками начальной школы к дню авиации и космонавтики с докладом и презентацией, Сохова Д.М. (урок в 9б классе «Реки России»), Байдаева Л.К. (урок-конференция в 10б классе «Плюсы и минусы атомной энергетики»)

Были проведены школьные олимпиады по географии, физике, искусству. Победители этих олимпиад приняли участие в районных олимпиадах по этим предметам.

Активную работу проводят учителя по подготовке учащихся к олимпиадам. По всем предметам есть призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Учителям необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки детей к районным и республиканским олимпиадам.

**Работа психологической службы в рамках программы
«Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного
обучения и воспитания, психологического развития ребенка в рамках
образовательной среды»**

Основные задачи:

- выявлять уровень психических и адаптивных процессов учащихся к условиям школы;
- разрабатывать коррекционно-развивающие программы по формированию и успешному развитию познавательной и учебной деятельности;
- учить педагогов психологическим методам и приемам общения, развития взаимоотношений **«Ребенок - Учитель»**;
- проводить систематическую работу по профилактике нарушения поведения, конфликтных ситуаций;
- изучать детско-родительские отношения и оказывать психологическую помощь родителям в воспитании «особых» детей.

Основные виды деятельности психологической службы:

1. Психологическое просвещение – приобщение взрослых (педагогов, учителей, родителей) и детей к психологическим знаниям.
2. Психологическая профилактика – специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах

школьного возраста.

3. Психолого-педагогический консилиум.
4. Психологическое консультирование (индивидуальное, групповое, семейное)
5. Психологическая диагностика: выявление особенностей психологического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований; соответствие уровня знаний, умений и навыков, личностных, межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества.
6. Психологическая коррекция, разработка рекомендаций, программы коррекционной и развивающей работы с учащимися, осуществление этой программы и контроль над ее выполнением.

Диагностическая деятельность в работе представлена как отдельный вид работы:

- с целью анализа развития познавательных способностей;
- анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности.

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

В течение года проведена диагностика:

- Анкетирование будущих первоклассников;
- Работа с детьми ОВЗ.
- -Анкетирование учащихся 9, 11 классов на стрессоустойчивость, тревожность по Филипсу;
- -Анкетирование 11 классов: «Анкета для учащихся 11 классов», « Мониторинг участников ЕГЭ»
- -Проведение тренингов, бесед с учащимися 9 классов на тему «Психологическая подготовка к ОГЭ. Рекомендации психолога»;
- -Проводилась работа с опекаемыми детьми;
- -Анкетирование учеников для В.К.;
- - Анкетирование с 8 по 11 класс «Социологический опрос изучения интересов учащихся» по выявлению группы риска.

Проведение социально-психологического тестирования с 7- 11 классы на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

Организационная и методическая работа осуществляется постоянно – планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературы в целях самообразования. Таким образом, педагогом-психологом проводится работа по всем направлениям деятельности в указанный период: Изучается личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения на этом основании проводится профилактическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися, ведется консультативная и профилактическая работа с родителями и педагогами.

Создаются благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития школьников.

Вместе с тем, можно выделить проблемы, с которыми сталкиваюсь в своей работе:

1. Низкая заинтересованность родителей воспитанием детей и их низкий образовательный уровень.
2. Недостаточный познавательный уровень обучающихся.
3. Недостаточно сформированная мотивация к обучению, общественному признанию, возможности расширения своего кругозора и образования.
4. Наличие индивидуальных проблем и эмоционального дискомфорта у некоторых

учащихся в среднем и старшем звене: нарушение дисциплины в классах, недостаточное уважение друг к другу, оскорбления.

Работа по адаптации при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено велась по следующим формам и методам:

- диагностика психологической готовности учащихся к переходу из начального звена в среднее и психологического климата в классных коллективах;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий и классных часов;
- проведение занятий по программе Е.Г. Коблик "Первый раз в пятый класс";
- проведение коррекционно-развивающих занятий;
- проведение семинара для педагогов;
- проведение родительских собраний. Проведена диагностика по методикам: «Беседа о школе», «Школа зверей», «Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации». Среди детей проведено анкетирование.

Результаты диагностики мотивации учения показывают, что пятиклассники с затруднением вписываются в школьную систему требований, норм и социальных отношений.

В течение года (период адаптации пятиклассников к условиям средней школы) велось наблюдение за детьми на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в ходе которого было замечено, что школьники с затруднением вписываются в школьную систему требований, норм и социальных отношений.

Анализ полученных данных дает возможность сделать следующие выводы: общий фон тревожности у детей повышен, часто наблюдаются межличностные конфликты. Показатели общей тревожности завышены у 3-х из 10 учащихся.

Были изучены интересы учащихся, родителей, семейные условия, их индивидуальные особенности. С данными учениками 5 класса запланирована комплексная работа (на уроках и во внеурочное время) по профилактике нарушения поведения, конфликтных ситуаций и т.д.

Просвещение:

Осуществляется просвещение педагогического коллектива по воспитанию детей в рамках работы педсоветов, заседаний методических объединений, спецсеминаров по психологии, предметных недель и т.д.

Психолог работает над методической темой: «Агрессивное поведение подростков с ограниченными возможностями здоровья. Причины и пути коррекции»

Психофизиологическое здоровье обучающихся, снижение перегрузок, постоянная забота о проблемных учениках, детях с ограниченными возможностями здоровья – одно из основных направлений работы школьного психолога. Поэтому своевременно и квалифицированно оказывается необходимая психологическая помощь. Также получают коррекционную помощь и психологическую поддержку обучающиеся школы, родители и педагоги.

Консультационная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами;
- проблемы обучения;
- проблемы самоопределения;
- проблемы в построении отношений со сверстниками.

Планы на будущее:

1. Дифференцированный подход и индивидуальная работа на занятиях по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.

2. Создавать условия для гармоничного развития личности учащихся.
3. Оказывать помощь в проведении диагностик.
4. Апробировать новые подходы коррекционно-развивающей работы
5. Повышать эффективность использования ИКТ технологии
6. Продолжить формирование психолого-педагогической копилки
7. Совершенствовать технологии исследовательской и проектной деятельности

**Социальный состав учащихся МКОУ «СОШ №2 г. Нарткала»
им. Х.К. Шидова в 2024 году.**

Количество уч-ся по классам	Всего	девочек	мальчиков
1 кл.	120	59	61
2 кл.	136	67	69
3 кл.	98	49	49
4 кл.	163	80	83
5 кл.	199	100	99
6 кл.	151	78	73
7 кл.	183	100	83
8 кл.	132	60	72
9 кл.	142	75	70
10 кл.	81	41	40
11 кл.	70	36	34
Итого:	1475	745	730
Детей из малообеспеченных семей/семей	51/56		
Детей из многодетных семей/ семей	618/554 семьи		
Детей из неполных семей/ семей	159/213		
Полусирот/ семей	60/54		
Сирот	0		
Опекаемых детей	3		
Детей с ограниченными возможностями здоровья/инвалидов	24/18		
Детей, обучаемых на дому	0		
Родителей в заключении	0		
Родителей-инвалидов	34		
Родителей, лишенные родительских прав	0		
Состоящих на внутришкольном учете	4		
Состоящих на учете в ИДН/ КДН	0		

Национальный состав чел. (всего 21 национальность)	кабардинцев - 1204
	русских - 110
	балкарцев - 2
	осетин - 23
	Других - 141

Социальный паспорт школы составляется по данным, полученным от классных руководителей. Копия соцпаспорта школы отправляется по требованию в ОПДН.

Уточняется список детей «группы риска», состоящих на всех видах учета.

Проведено четыре заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МКОУ СОШ №2 постановке на внутришкольный учет и снятии с учета учащихся.

Школа тесно сотрудничает с КДН и ЗП, ОПДН, психолого-медико-педагогической комиссией, отделом опеки и попечительства, врачом - наркологом.

В течение учебного года социальный педагог Емец посещала семьи состоящих на ВШУ, с целью выяснения жилищных условий, а также беседы с родителями учащихся, нарушавших Устав школы.

Всего за прошедший год посещено 4 семьи.

Помимо посещения на дому проведены индивидуальные консультации и беседы с родителями по вопросам воспитания детей, конфликтов с детьми.

Часто в социальную службу обращаются учителя, классные руководители. Все конфликтные ситуации, нарушения дисциплины рассматриваются.

Школьная Служба Примирения встреч по разрешению конфликтных ситуаций не проводила ввиду отсутствия обращений.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями проводится большая профилактическая работа по предотвращению правонарушений, курения, наркомании, алкоголизма.

Составляется список учащихся и их семей, посещающих молельные дома (29чел). Социальный педагог контролирует их успеваемость, посещаемость, а так же наблюдает за семьями, где они проживают.

Также отслеживаются семьи, где имеются опекаемые дети (2 семьи).

Ежеквартально посещаются уроки в классах, где обучаются опекаемые дети, проведен мониторинг их успеваемости и социальной адаптации. В декабре опекунам оказана помощь в написании финансового отчета.

Ведется тесное сотрудничество и с классными руководителями опекаемых детей.

В МКОУ СОШ № 2 проводится большая работа с детьми-инвалидами, ОВЗ (24 чел. и 6 чел.). Данные семьи посещаются на дому, вся необходимая психологическая и социальная помощь оказана детям и родителям. Дети посещают открытые школьные мероприятия, концерты. Большое внимание оказывают им педагоги. С ними проводят дополнительную и индивидуальную работу. Социальные педагоги Емец М. В. И Кештова В.М.

тесно сотрудничает с ПМПК. В рамках взаимодействия с ПМПК составлены отчеты о выполнении ИПРиА 2 учащихся-инвалидов, 2 учащимся - документы, необходимые для прохождения в ПМПК г. Нальчик. Составлен реабилитационный паспорт школы.

7 остро нуждающихся многодетных семей получили материальную помощь из средств фонда субботника.

В направлении пропаганды здорового образа жизни соцпедагогом Емец М.В. были проведены:

- * социально-психологическое тестирование по вопросам определения группы «риска» по употреблению психоактивных веществ в 8-х - 11-х классах,
- * классные часы по профилактике употребления табака, насвая, алкоголя и наркотиков в 6-7-х классах;

В рамках профориентационной работы проведены:

- * встречи с представителями КБАПЛ, Университета «Синергия», колледжа легкой промышленности;
 - * учащиеся 9-х классов посетили экскурсионное мероприятие в КБАПЛ (с. Ст. Черек);
- В направлении профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и защите их прав были проведены:

- * классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности, об ответственности подростков за совершенные правонарушения в 6 -х, , 7 -х,, 8 -х классах;
- * профилактические беседы с учащимися 5 А, 5 Г, 6-х - 7-х классах об ответственности за уходы с уроков, прогулы, опоздания, поведение на уроках;
- * ежеквартально подавался отчет в РУО о не приступивших к учебе учащихся, осуществлялся ежедневный контроль посещаемости с целью выявления не приступивших к учебе (в начале четверти), учащихся, регулярно пропускающих уроки, в классах ведутся
- * дневники посещаемости;
- * регулярно проверяется посещаемость занятий учащимися, состоящими на ВШУ, в КДН и в ОПДН, с детьми группы «риска».

Воспитательная работа в МКОУ СОШ №2 г.Нарткала за 2024 год

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2024 год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Цель воспитательной работы на 2024 год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой задачи:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения

полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел). Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024 год.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

2. Нормативно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

3. Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Тхазеплова И.М.		+	+	+	
Советник директора по ВР	Кушхова Ф.В.		+	+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой	Квалификационная категория
-----------	----------	-------------------------	----------------------------

		должности	высшая	первая
Социальный педагог	Емец М.В.	1		
Социальный педагог	Кештова В.М.	1		
Педагог-библиотекарь	Дзуганова И.К.	1		
Педагог-психолог	Ковязина Е.В.	1		
Педагог-психолог	Хамгокова М.В.	1		
Классные руководители	54	16	27	7

Организация работы органов ученического самоуправления:

1. Совет старшеклассников -21учащихся.

2. Наличие детских и молодежных объединений:

- ЮДП (юные друзья полиции)- 26
- Волонтерский отряд –25человек
- Юнармия–20
- ДЮП (дружина юных пожарных) –28
- ЮИД (юные инспектора движения)–34
- «Движение первых»/РДДМ/Орлята – 367
- Совет учащихся – 53 (старосты)

3. **Охват учащихся дополнительным образованием** Лаборатория по изучению языков программирования, робототехники «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» -270 чел, школьный театр «Театральная мастерская» – 105 чел, ШСК (школьный спортивный клуб)- 105 чел, центр «Точка роста»- 60 чел.

Выводы:

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024/25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

В 2024 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной

воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

4. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания

В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались, прежде всего, особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Ключевые общешкольные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Профориентация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьные театры

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.).

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы,

истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2024 году были проведены открытые уроки по предметам среди 1-8 кл.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 54 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (Тоцкая С.В., Гучакова Р.Р., Шогенова З.А., Жилиясова З.З., Канкулова М.И., Архестова М.А., Альборова З.А., Кармокова М.И., Фирова И.Б., Мезенцева Л.В., Табухова И.В., Безирова Д.М., Андрусова Е.Н., Ковязина Е.В., Кетова А.З., Канокова М.М.)

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2024 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«**Разговоры о важном**», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-**профориентационные занятия «Россия- мои горизонты**», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-**функциональной грамотности**, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте

https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

-«**Семьеведение**», занятия в 1-4 классах которые призваны дать обучающимся более детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе.

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 29%, в связи открытием на базе школы дополнительные места в области театра и физкультурно-спортивных направлений.

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке, час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школы функционируют объединения спортивного, интеллектуального, профориентационного, патриотического, социального и технического направления. Создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Молния», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС.

Школьный спортивный клуб «МОЛНИЯ» спортивно-оздоровительной направленности – «Спортивные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис» 54% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время.

Создан **Школьный театр «Театральная мастерская»** художественной направленности, охват контингента обучающиеся от 7 до 14 лет. Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества.

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

Обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

По понедельникам, проходят **еженедельные линейки**.

Перед началом линейки в присутствии всех параллелей поднимается Государственный флаг Российской Федерации, и исполнение гимна России и КБР. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь

эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- День здоровья
- Посвящение в первоклассники, в пятиклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- Спортивные соревнования «А ну-ка парни»
- 8 марта
- Участие в параде 9 мая
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату, Свеча Памяти.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 21 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 29 % процентов.

Вывод: всего проведено 176 мероприятий гражданско-патриотического направления институционального уровня, 27 кинолекториев, участие в мероприятиях муниципального уровней. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на городском, республиканском, и всероссийском уровнях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий проводимы в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

Вывод: участие обучающихся в во внешкольных делах хорошая. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметноэстетической среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Также проведены родительские лектории и лектории для учащихся совместно с представителями ОПДН, отдела КДН, опеки и попечительства, инспекторов ГИБДД МВД КБР.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций; - приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе. Приняли участие 80% родителей..

Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие **выводы:**

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

О выполнении домашнего задания – чуть больше половины опрошенных родителей, считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины, считают, что объем домашнего задания превышен.

Удовлетворены качеством питания.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сетевой город, сайт, группа в Телеграмм – 97%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителями, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.

4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Самоуправление»

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления (Совет старшеклассников). В Совет старшеклассников включены лидеры классов с 2 по 11 класс, которые возглавляют комитеты:

Комитет по культуре:

Комитет по спорту и здоровью Комитет по безопасности

Комитет спорта и здоровья:

Пресс-служба

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшеклассников был проведен День самоуправления школы, проведен «Осенний бал», «Новогодний переполох», вахта Памяти, участие в Вечере встречи, праздника 8 марта, мероприятия к 9 мая, последний звонок. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях Движения Первых.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В этом году в школе функционирует **команда ЮДП** (юные друзья полиции), добровольная группа учащихся, которая создана с целью совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков. В функции отряда входит пропаганда правовых знаний среди подростков, организация разъяснительной работы, здорового образа жизни, проведения бесед, викторин, брейн-рингов, с демонстрацией сюжетов и памяток по вопросам безопасности детей.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Плановмерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Так, наша школа принимала участие в профориентационном проекте «Россия- мои горизонты». Ученики 8 б, в, г классов познакомились с миром профессий, с системой профессионального образования в стране. В рамках данного проекта ученики побывали на экскурсии в ГБУЗ ММБ Урванского района, где главный врач Хачетлова Ф.А. провела увлекательную беседу и познакомила с профессией врача.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Британский бульдог», «Медвежонок», «Кенгуру» и др.).

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе; - выполняющие рекомендации координатора: педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);

Реклама ВУЗов других регионов на странице школы в Телеграмм

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России, встреча сотрудников колледжей КБР и другими предприятиями, организациями и учреждениями.
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога-психолога, классных руководителей);
- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик (11%), на стремление реализовать мечту (21%), на выбор родителей (11%). Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирований и диагностик в рамках учебного процесса, в присутствии учителя. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать **Выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в КБР.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2024 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100% задействованы все обучающиеся.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2024 году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.
4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

В школе активно работает **медиа служба**, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает страница школы в сети Телеграмм

Модуль «Школьные театры»

С этого учебного года в школе полноценно работает школьный театр- театр «Маска». Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

Дата создания в ОО школьного театра – с 01.11.2023г

Направления работы школьного театра (драматический, музыкальный, поэтический и др.)

Количество обучающихся, участвующих в работе школьного театра – 105 человек.

Руководители кружка успешно справился с поставленной задачей, организацией театрального кружка «Маска», уже после открытия он вошел во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов.

На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр.

Подводя итог проделанной работы, можно сделать **вывод**, что он дала положительные результаты, поставленные задачи выполнены. Дети не теряют время зря, их досуг содержателен и интересен.

Театральная деятельность развивает творческие способности детей, формирует навыки публичного выступления на сцене в различных обстоятельствах, уверенность перед большой аудиторией, воспитывает доброжелательное отношение к друг к другу через сценические постановки.

5. Заключительные положения

Анализируя деятельность в 2024 году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Поощрить деятельность классных руководителей.
 2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
 3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
 4. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока; - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024-2025 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых

педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Российское движение школьников. РДШ. Результаты деятельности:

Какие классы входят в состав РДШ/РДМ	Кол-во активистов РДШ /РДМ	В каких мероприятиях принимали участие активисты РДШ /РДМ
4-11кл	140	09.02.2024г. Участие во Всероссийской акции «БлагоТвори» по сбору макулатуры. 23.02.2024г. Патриотический форум «ЗА РОССИЮ 20.02.2024 Викторина, посвященная дню родного языка. 20.03.2024г Конкурс «Школьная весна 2024» 25.04.2024г. Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница» 03.04.2024г. Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего» 11.04.2024г. Образовательный форум «Я в ресурсе» 15.04.2024г. Спортивный лазертаг. 01.06.2024г. Международный фестиваль детства и юности Движения Первых в Москве. 03.06.2024г. Легкоатлетический забег с участием детей с ОВЗ «Движение без границ», г.Нальчик 16.06.2024г. Народное голосование «Первый среди первых». 10.08.2024г. День физкультурника! 16.06.2024г. Народное голосование «Первый среди первых». 17.09.2024г. Праздник для детей и молодежи Урванского района «Ребята с нашего двора» 09.10.2024г. Открытый урок в школе по теме буллинг, активисты движения первых провели профилактическую

		беседу. 15.11.2024г. Участие в акции «72 часа добра», приуроченный ко дню инвалидов. 16.11.2024г. Участие в акции «Добрая суббота» 17.11.2024г. Участие в акции по профилактике здорового питания и ЗОЖ в рамках проекта «БлагоТвори» 18.11.2024г. Образовательная викторина по разным предметам 24.11.2024г. Региональный молодёжный форум «Школа актива» Движения Первых, Приэльбрусье. 06.12.2024г. Участие в Международном форуме #МЫВМЕСТЕ 31.12.2024г. Новогодний опрос среди жителей города и вручение вкусных подарков .
--	--	---

***Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение
«ЮНАРМИЯ». Результаты деятельности:***

Количество юнармейцев в ОУ	Проведенные самими юнармейцами мероприятия в 2024 г.	В каких мероприятиях принимали участие юнармейцы
20	1. День памяти Шибзухову А.Э (сентябрь) 2. День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества- декабрь 3. Уборка прилегающей территории возле памятника воинам в ВОВ- февраль 4. Всемирному Дню здоровья (9 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня»- апрель 5. Уборка прилегающей территории возле памятника- май 6. Региональный этап военно-патриотической игры «Зарница»	1.«Письмо ветерану»- май 2.«Георгиевская лента» - май 3.«Бессмертный полк» -май 4. «Окна Победы» - май 5. «Урок мужества» на памятнике. 6. Районные соревнования по стрельбе. В честь Дня защитников Отечества! 7. Открытый чемпионат по картингу (Март) 8. Республиканское мероприятие Передача эстафеты «Георгиевская ленточка»(апрель) 9.Республиканская акция «Эстафета памяти» 10. Открытое мероприятие-митинг у памятника «Никто не забыт, ничто не забыто»

	(Октябрь) 7. Открытый урок, в рамках месячника оборонно- массовой работы «День Защитника Отечества», с приглашением Кажарова Р.Ч.- подполковника МВД, Бачканова Д.Х.- капитана МВД (март) 8. Открытое мероприятие – всероссийская акция «Парта героя», посвященная Шибзухову А.Э. 9. Торжественная линейка –акция , митинг с возложением цветов на памятник «Бессмертный полк. Помни, никогда не забывай!» 10. Открытое мероприятие, в рамках военно-патриотического месячника. «От прошлого к настоящему», с приглашением представителей прокуратуры, совета ветеранов, участников СВО	11. Республиканский пробег-митинг у памятника День Победы. 12. Военно- патриотический автопробег 13. Вахта памяти Митинг «День Победы» 14. Республиканское мероприятие в Солнечном городе» Военно-патриотическая игра «Победа» (Призеры) 15. Районное мероприятие Пятидневные учебные сборы 16. Участие в региональном празднике в Нальчике «День Молодежи КБР» 17. Учебные сборы в г.Терек С 26.06-по 30.06.
--	--	--

Волонтерское движение. Результаты деятельности:

Количество зарегистрированных волонтеров в ОУ	веденные мероприятия самими волонтерами в 2024 году	В каких мероприятиях принимали участие волонтеры
38	1.«Помоги зимующим птицам»- февраль 2.Конкурс плакатов «Мы – за ЗОЖ»- март 3.Экологически субботник – апрель 4.Конкурс чтецов ко Дню космонавтики -апрель 5.Конкурс рисунков ко Дню космонавтики- апрель 6.Конкурс чтецов ко Дню победы- май 7. Форум для молодежи в с. Герменчик 8. Класный час «Блокадный хлеб» 9. Акция «Поздравь Ветерана» Побывали в гостях с поздравлениями у Руднева И.Н.	1. «72 часа добра» апрель-май 2. «Сохрани дерево- собери макулатуру» -апрель 3.«Письмо ветерану»- май 4.«Георгиевская лента» - май 5.«Бессмертный полк» -май 6. «Горсть памяти»- июнь 7. День волонтера. Награждение . 8. Патриотический молодежный форум 9.Открытое мероприятие-митинг у памятника «Никто не забыт, ничто не забыто»

	10. Республиканская акция «Эстафета памяти» 11. День памяти – всероссийская акция «Парта героя», посвященная Шибзухову А.Э.	
--	--	--

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Количество участников
1	Классный час «Семейные ценности»	26.02.24.	28 уч.
2	Конкурс рисунков и стенгазет «Мы за ЗОЖ!»	13.03.24	30 уч.
3	Общешкольное собрание 6-11 классов по предупреждению преступности правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и в их отношении (Провели:Лиева А.Ю., Калибатова З.С., Кокарева Е.Н.)	17.04.24	511 уч.
4	Общешкольное собрание для родителей учеников 1-11 классов по предупреждению преступности правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и в их отношении (Провели:Лиева А.Ю., Калибатова З.С., Кокарева Е.Н.)	18.04.24	422 чел.
5	День здоровья в 5Б классе	30.04.24	31 уч.
6	День здоровья в 7Г классе	08.05.24.	25 уч.
7	Акция с ЮИД по ПДД	10.05.24	
8	Классный час «Делай правильный выбор»	13.04.24	29уч.
9	Лекция - беседа для 7 –х классов «Быть здоровым модно»	17.04.24. 19.04.24	72 уч.
10	Классный час «Мы против	20.04.24	20 уч.

	наркотиков!»		
11	Беседа для 8-х классов «Курить запрещено!» (волонтеры школы, ученическое самоуправление)	03.05.24.	69 уч.
12	Флеш- моб «Дети КБР против наркотиков»	13.05.24	18 уч.

Профилактика наркомании и алкоголизма

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Охват детей (количество)
1.	Анкетирование учащихся 9-11 классов по выявлению злоупотребления ПАВ, учащихся 8-10 классов по здоровому образу жизни.	Январь	158
2.	СПТ. Тестирование на выявление раннего потребления наркотических и алкогольных веществ. Профилактические беседы «Что такое булинг», «Борьба с непристойными словами», «Не загрязняй окружающую среду!»	Октябрь	504
3.	Классные часы «Закон о наркотиках», «Это важно знать», «Закон и мы», часы общения, тренинговые занятия на темы: «Злой волшебник – алкоголь», «Курение и здоровье», «Подростки и проблема наркомании» (5-11 кл.), по профилактике вредных привычек (нач. классы).	В течение учебного года	341
4.	ФЛЕШМОБЫ в рамках Вероссийской межведомственной комплексной оперативно- профилактической операции «Дети России- 2023» «Мы против	05.04.	7а,г,д кл. 85

	наркотиков! Мы за ЗОЖ!»		
5.	Всероссийская акция, профилактическая встреча с оперуполномоченным по ОВД., инспектором ОПДН Шампаровой О.Л. «Дети России- 2024»	10.04.	9-11 кл. 254
6.	Встреча с выпускницей школы, волонтер- медик, студентка мед. факультета, Российский Красный Крест. Акция «Будь здоров!» «ВИЧ- инфекции СПИД»	10.04.	11в кл. 28

Профилактика терроризма и экстремизма

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Охват детей	Ответственные/приглашенные
1.	«Неделя безопасности»	05.02-12.02.2024	424	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М.
2.	Профилактическое занятие по ПДД	05.02.24	125	Приглашены: Шампарова О.Л.(ОПДН) Кокарева Е.Н. (ГИБДД)
3.	Инструктажи, классные часы, беседы об ответственности за осуществление экстремистской деятельности	05.02-12.02.2024	640	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., Классные руководители 5-11 кл.
4.	«Неделя ТОЛЕРАНТНОСТИ»	12.02.24-20.02.24	240	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., Классные руководители 5-11 кл.
5.	Профилактическое занятие «Толерантность. Взаимоотношение в классе. Поведение в классе»	14.02.24	224	Совет учащихся, зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., активисты школы
6.	Мероприятие в РДК «Планета» посвященных Дню вывода Советских	10.02.24	28	Классный руководитель Карданова А.А.

	войск Афганистана			
7.	Составление памятки «Будь толерантным!»	20.02.24	10-е классы 64	Классные руководители 10 кл.
8.	Профилактическое занятие по ПДД для 1-х классов	26.02.24	84	Юные инспектора движения (ЮИД), Кокарева Е.Н.(ГИБДД)
9.	Классные часы посвященные Дню защитника Отечества	20.02.- 24.02.2024	1-11 классы	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., Классные руководители 1-11 кл.
10.	В рамках Общероссийской антинаркотической профилактической акции классный час «Здоровый образ жизни»	18.03.-29.03.	5-11 классы 320	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., советник по ВР Кушхова Ф.В., классные руководители 5-11 кл.
11.	В рамках Общероссийской антинаркотической профилактической акции классный час «Нет террору!»	18.03.-29.03.	9 В кл 28	Кл.рук: Тхазеплова И.М.
12.	В рамках Общероссийской антинаркотической профилактической акции классный час «Стоп наркомания!»	18.03.-29.03.	10 В кл 28	Кл.рук: Дзуганова И.Х. Активисты щколы.
13.	Профилактическое собрание «Предупреждение преступности, совершаемых несовершеннолетними м в их отношении»	17.04.24	6-11 кл 520 уч.	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., Лиева А.Ю.(КДН), Калибатова З.С.(ОПДН), Кокарева Е.Н.(ГИБДД)
14.	Профилактическое собрание «Предупреждение преступности, совершаемых несовершеннолетними м в	18.04.24	Родители 1- 11 кл 511 чел.	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., Лиева А.Ю.(КДН), Калибатова З.С.(ОПДН),

	их отношении»			Кокарева Е.Н.(ГИБДД)
15.	Просмотр фильма в РДК по профилактике буллинга «Грани творчества»	19.04.24	9а, 9д кл. 62 уч.	Кл.руководители: Нагометова А.К., Альботова Л.А.
16.	Всероссийский день заботы о памятниках и истории и культуры «Хранители истории» субботник по уборке территории на памятнике павшим в годы ВОВ.	04.05.24	8в,8г кл 58 уч.	Кл.руководители: Тхазеплова И.М. Хараева М.А. Учителя кабардинского языка Нагометова А.К., Курашева Э.Х.
17.	Классный час посвященный 79-й годовщине Победы	04.05.24	5а кл 30 уч.	Кл.руководитель Жамборова М.Р.
18.	Акция «Окна Победы»	05.05.- 10.05.2024	1-11 кл 300 уч.	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., советник по ВР Кушхова Ф.В., классные руководители 1-11 кл.
19.	Акция «Поздравь ветерана» В преддверии праздника День Победы посетили и поздравили ветерана ВОВ Руднева И.Н.	06.05.24.	7Б кл 20 уч.	Кл. рук. 7Б Жилясова З.З., активисты, юнармейцы.
20.	Торжественная линейка «День Победы. Бессмертный полк»	08.05.24	1-11 кл.	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., советник по ВР Кушхова Ф.В., классные руководители 1-11 кл.
21.	Открытое мероприятие «День Памяти Адыгов»	20.05.24	10 кл. 26	Учитель истории Езиев А.Х.
22.	Профилактическое занятие «Уголовная ответственность несовершеннолетних. Половая	25.05.24	10-11 кл. 120	Представители прокуратуры Жилов М.М., Жигунова М.А.

	неприкосновенность. Опасности в летний период.»			
23.	Классные часы в 1-11 классах «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.24	1-11кл	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., советник по ВР Кушхова Ф.В., классные руководители 1-11 кл
24.	Линейка посвящённая «Дню Знаний»	02.09.24	1-11 кл	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., советник по ВР Кушхова Ф.В., классные руководители 1-11 кл
25.	«Неделя безопасности»	02.09-10.09	1-11кл. 420	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., советник по ВР Кушхова Ф.В., классные руководители 1-11 кл
26.	Инструктажи, классные часы, беседы об ответственности за осуществление экстремистской деятельности	02.09-10.09	5-9 кл. 220	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., советник по ВР Кушхова Ф.В., классные руководители 1-11 кл
27.	Профилактическое обучающее занятие «Пожарная безопасность. Правила.»	15.09.24	7-11 кл.	Приглашен: Подполковник в отставке Кажаров Р.Ч.
28.	Классные часы: «Здоровый образ жизни» «День солидарности борьбы с терроризмом» « День государственности КБР»	02.09-10.09	1-11кл.	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., советник по ВР Кушхова Ф.В., классные руководители 1-11

				кл
29.	Инструктаж. Профилактическая акция «Внимание, дети!»	11.09.24	6г 1-е классы	ЮИД, активисты, Шампарова О.Л.(ОПДН) Кокарева Е.Н. (ГИБДД)
30.	«Неделя безопасности»	13.09.-20.09.	1-4 классы	Выставка литературы в школьной библиотеке «Мы против терроризма!», советник по ВР Кушхова Ф.В., классные руководители 1-11 кл, ЮИД
31	Классный час «Правила поведения в школе и на улице. Пожарная безопасность»	19.09.24	5Е кл. 33 уч.	Кл.рук. Байдаева Л.К.
32.	Классный час «Безопасная дорога»	19.09.24	7 Д	Сохова Д.М.
33.	Занятие по ПДД «Школа светофорных наук»	21.09.24	2Б 25 уч.	Ковязина Е.В.
34.	Выставка литературы в школьной библиотеке «Мы против терроризма!»	28.09.24	9-е классы	Дзуганова И.К. (библиотекарь)
35.	Классный час-акция «Парта героя Шибзухова А.Э»	2.10.24	7В	Классный руководитель
36.	Профилактическое собрание «Предупреждение преступности, совершаемыми несовершеннолетними м в их отношении»	23.09.24	Родители 1- 11 кл 520 уч.	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., Лиева А.Ю.(КДН), Коширгова Е.Н..(ОПДН), Кокарева Е.Н.(ГИБДД), Добагов Э. (следственный комитет)
37.	Профилактическое собрание «Предупреждение преступности,	23.09.24	Родители 1- 11 кл 520 уч.	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., Лиева А.Ю.(КДН),

	совершаемыми несовершеннолетними м в их отношении»			Коширгова Е.Н..(ОПДН), Кокарева Е.Н.(ГИБДД), Добагов Э. (следственный комитет)
38.	Ученический совет - занятие «Нет террору!»	03.10.24	54 чел.	Ученический совет школы-старосты.
39.	Мероприятие с приглашением, представителями ГФ «Защитники Отечества», солдата срочной службы Хапова А.	14.10.24	9-11 кл.	Соц. координатор А.Маирова, Халилов А. Военнослужащий А.Хапов.
40.	Классный час по кибербезопасности «Клади трубку!»	21.10.24	30 уч.	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М
41.	Акция «Сообщи,где торгуют смертью!» Классный час	25.10.24	62	Классные руководители
42.	Патриотическое мероприятие посвященное участникам СВО	06.11.24	30	Дзуганова И.К.
43.	Месячник «За здоровье и безопасность»	06.11.-30.11.	1-11 классы	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., советник по ВР Кушхова Ф.В., классные руководители 1-11 кл
44.	Классный час: «Полезные и вредные привычки»	11.11-16.11	параллель 5-х классов (в актовом зале)	Классные руководители 5-х классов
45.	Спортивные соревнования среди 9-х классов«В здоровом теле, здоровый дух!» (формирование навыков здорового образа жизни) С приглашением методиста РУО.	18.11-23.11	параллель 7-х классов	Учитель физкультурыШидакова М.А.
46.	В рамках внеурочной	08.11-16.11	1-4 классы	Зам.директора по

	деятельности просмотр музыкального спектакля «Приключения кота Леопольда» (формирование духовно-нравственного воспитания)			УВР Галачиева Э.Г. Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М.
47.	Лекция-беседа врача-педиатра: «Первая помощь. Алгоритмы оказания первой помощи. Наркотики, ПАВ и последствия их употребления»	25.11-29.11	10-11 классы	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М. Врач-педиатр Езиева Алеся.
48.	Классный час: «Безопасность в сети Интернет»	18.11-23.11	6 «Б» класс	Тоцкая С.В.
49.	Видеоролик: «Мы и наше здоровье!»	18.11-23.11	6 «Е» класс	Альборова З.А.
50.	Видеоролик: « Вместе против коррупции!»	18.11-23.11	8 «Г» класс	Фирова И.Б.
51.	Оформление стенда в фойе школы «Здоровый образ жизни в МКОУ СОШ №2»	05.11-18.11	8 «В» класс	Карданова А.А. Ученический совет
52.	Оформление стенда в фойе школы «Мы против наркотиков!»	05.11-18.11	8 «Д» класс	Ворокова А.А. Ученический совет
53.	Оформление стенда в фойе школы «ТЕРРОРУ-НЕТ!»	05.11-18.11	8 «А» класс	Шогенова З.А. Ученический совет
54.	Лекции-беседы для учеников начальной школы: «ПДД» и «Безопасность в школе и дома» Юные друзья полиции (ЮДП)	05.11.-16.11	6 «В» класс	Кушхова Ф.В.
55.	Открытое мероприятие «День Героев Отечества»	10.11.24	Параллель 4-х классов 150 уч.) «	Председатель СОВЕТА ВЕТЕРАНОВ Езиев Ю. А. и руководителя военно-патриотического центра

				Гуляжинова Б.Х.
56.	Профилактическое занятие «Колумбайн. Буллинг. Скулшутинг»	07.11.24	77 уч	Зам. директора по ВР Тхазеппова И.М.

Результативность участия в конкурсах 2024 году

МКОУ СОШ №2 Нарткала

Участие учащихся в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и творческими учащимися. Обучающиеся школы принимают участие в городских, муниципальных, во многих региональных, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах способствует формированию положительной мотивации, развитию творческого мышления, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета. Ежегодно учащиеся и учителя школы принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, которые позволяют раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся.

Уровень мероприятий	Кол-во обучающихся, принявших участие	Статус
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс-фестиваль «Этносфера», ко Дню родного языка	3	Призеры 3 место Хачетлов А Ибрагимов М. Шогенов Т.
Муниципальный этап турнира по шахматам	1	призёр Панков К.
Муниципальный этап «Живая классика-2024"	4	Призёры Бекова А.-2 место Темирканова Д.- 2 место
Образовательная викторина «За Россию»	1	Призеры, 2место Керимова Л. Кокоева М. Дугроков А. Тарчоков И.
Муниципальный этап конкурса чтецов «Изящной лирики перо» посвященный юбилею Т.Зумакуловой и И.Кашежевой	4	1место –Хараев И. 1 место – Шахалиева И. 2 место Жерукова И. 3 место Хапова А. 1
Муниципальный этап соревнований по плаванию	3	призеры

Муниципальный конкурс «Религия и уваждение» в номинации «Плакат»	1	Победитель Водахов А.
Региональный уровень		
Республиканский конкурс «INFO-2024» по информатике в КБГУ	2	Призеры Днепровский Леон 9 А Дзуганов Тамерлан
Региональный этап Олимпиады школьников по физической культуре	1	Призер Караф А. 11В
Республиканский этап первенства по плаванию	1	Победитель Виноградов М.
Республиканский грантовый проект от «Россмолодежь»	1	Победитель Малухов Э. Сертификат на 140000 р.
Всероссийский фестиваль искусств «Чегемский Родник»	6	Победители Водахов А., Афомоугхат Н, Лукьянченкова У., Лукьянченкрв Е. Жемухова Л,
Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Выпечка осетинских пирогов» в КБТТК	2	Призеры Кокоева М Когуашвили Л.
1 республиканском фестивале детского творчества "Открытая сцена" в г.Прохладный участницы танцевального ансамбля "Фантазия"	11	Победители 1 место
Солисты «Вокального отделения»	2	Победители 1 место
Межрегиональный конкурс творчества, посвящённый 125-летию со дня рождения Сергея Есенина "Родился с любовью к Родине моей..."	11	Межрегиональный Победитель, призёр
Межрегиональный творческий конкурс "Мой Пушкин"	25	Победитель, призёр
К 120-летию со дня рождения Али Шогенцукова участие в акции памяти, республиканском флешмобе!	10	участие
Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ "Первые шаги в науку	10	призёр
Открытый Межрегиональный турнир по вольной борьбе, тхэквондо	7	1 место Тхостова А.

Республиканские соревнования по кикбоксингу, тяжелой атлетике	16	Победитель, призёр Елканов А. Готижев К. Тхазепплов Д.
Первенство КБР по авиамodelьному спорту	1	Победитель Камбиев И.
Республиканские соревнования по футболу	11	Победители Призеры

Международный лагерь "Эльбрус-2023".	1	участие
Тотальный диктант по кабардинскому языку в марте 2024 года!	20	Почётная грамота за успешное участие
4 Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" "WorldSkillsRussia"	1 Кармова Алана	Сертификат
Республиканский конкурс "Планета проектов" в номинации "Личностно-ориентированные проекты" 1-4 кл.	10	Победители призёры
Лучший юный читатель 2023 года.	1 Хафизова Ларина	Диплом
Всероссийский уровень		
1-й Всероссийский фестиваль –конкурс «Кубок Мечты» под эгидой «Поколение талантов»	1	-Победитель Шахалиева И.
	1	- Победитель Журтова А.
	1	-Победитель Гасанова А.
	1	-призер Суншева А.
Всероссийский хореографический конкурс "Kaleidoscope dans" ансамбль «Вдохновение»	1	1 место Виноградова И. Лукьянченкова У. Бурлакова К. Маремова М. Алексеева Э. Калибатова С.
Всероссийский конкурс "Звонкие голоса" в номинации «Солисты. Эстрадное пение»	1	Победитель Шахалиева И.
Тест по истории. Интеллектуальное тестирование «Герой никогда не умрет, он вечно в народе живет»	50	всероссийский
Конституционный диктант РДШ	10	сертификат

Электоральный диктант	1	сертификат
Акция ко Дню неизвестного солдата	50	участие
Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль "Спасибо за Победу!", приуроченный к празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1	подедитель
Всероссийский конкурс сочинений Ростелекома посвященных биометрии по Макрорегиону Юг.	1 Сохрокова Лиана	победитель
Кубок Губернатора Краснодарского края "Золото Кубани - 2024".	5	Победитель Бытдаева Арина
Региональный конкурс имени М.Кишева «Чегемский родник»	5	Победители призеры
1 республиканском фестивале Юга России детского творчества "Аланские звезды" в г.Владикавказ! участницы танцевального ансамбля "Фантазия»	15	Победители призеры
РДДМ Всероссийский проект «Мы вместе.Дети»	100	
Международный уровень		
Международный конкурс музыкантов-исполнителей «Путь к совершенству», номинация вокал	1	Победители Водахов А.
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	122	сертификат
V Международный музыкальный чемпионат "Лазурная волна -2022" в г. Нальчик.	1	Победитель
Международный творческий конкурс "Голубь мира", посвящённого 75-летию Великой Победы.	2	Победитель призёр
Международный конкурс чтецов "Я расскажу вам о войне...", посвящённого 75-летию Великой Победы,	1	Победитель
Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	2 11	Победитель призеры
6 Международный фестиваль "Берега дружбы"	1	Победитель Кумыкова А.
V Международная олимпиада искусств	12	Лауреат 1 степени

"Таланты Евразии" в номинации "Народный танец" (ДЫГЪЭШЫР)		
Республиканский фестиваль Юга России детского творчества "Аланские звезды" в г.Владикавказ! участницы танцевального ансамбля "Вдохновение"	12	Гран- при
Международный фестиваль- конкурс «Золотая Ника»	1	Победитель Водахов А.

Результаты:

Итого: приняли участие	Итого: победител ей	Районный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
358 (24.2%)	225(14,7%)	36 (10 %) 1 мест –3 2 мест –6 3 мест -17 Призёр – 8 Гран-При- 0 Участие - 2	98 (26,9%) 1 мест – 51 2 мест – 16 3 мест – 4 Призёр –3 Гран-При-2 Грантовый проект-1 Почётная грамота – 20 Финалист-1	56 (15,1%) 1 мест – 33 2 мест – 6 3 мест - 6 Призёр – 10 Гран-При-0 Сертификат- 11 Почётный диплом - 1	35 (9%) 1 мест –10 2 мест –1 3 мест – 0 Призёр – 12 Гран-При – 12 Сертификат- 122

Предложения по работе на следующий год:

1. Проводить больше открытых классных мероприятий.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (телеграмм школы, размещение материалов на сайте школы, публикации в СМИ района и республики).

Выводы:

1. Деятельность МКОУ СОШ № 2 г.п. Нарткала строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР.
2. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что

подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов, смотров, спортивных соревнований различного уровня.

ОТЧЕТ

о работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями МКОУ СОШ №2 г. Нарткала 2024 год

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и активной гражданской позиции, которые имеют огромное значение в социально – гражданском и духовном развитии личности учащегося. Только на основе возвышающего чувства патриотизма укрепляется любовь к Родине, Отечеству, появляется чувство ответственности за её могущество, честь, независимость, развивается достоинство личности.

Истинный патриотизм предполагает формирование и развитие целого комплекса позитивных качеств. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

Патриотизм – это сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан, в которой приоритет общественного, государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества. Этим и определяется приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России. Патриотизм формируется в процессе обучения и воспитания школьников.

Одной из главных целей в работе советника директора по воспитанию является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников, привлекая штаб воспитательной работы, реализовывая весь комплекс мер, предусмотренных планом воспитательной работы, включив проекты и мероприятия проекта «Навигаторы детства».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями — это многофункциональный специалист. Он должен обладать качествами педагога - психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования, вожатого, аниматора. Это специалист, который занимается воспитательной работой и организует взаимодействие с общественными организациями, то есть на него возлагается воспитательная работа внутри школы, и он является связующим звеном между школой и детскими общественными организациями.

Советник директора по воспитанию – это еще и связующее звено между учащимися, родителями и педагогами. Он заинтересовывает своими мероприятиями не только учащихся, но и привлекает к ним родителей и педагогов образовательной организации.

Цель работы советника – формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе гуманистических ценностей.

Задачи деятельности советника:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся;
- создать условия для социальной адаптации учащихся через систему воспитательной работы в школе;
- рост и развитие социальной активности обучающихся;
- создание «ситуации успеха» и личной траектории развития обучающихся;
- развитие детских общественных объединений в школе;
- развитие школьного самоуправления;
- вовлечение в программы социальной активности детей «группы риска»;
- взаимодействие с общественными объединениями муниципального, регионального уровней.

Реализация проектов гражданско-патриотической направленности в школе идет посредством функционирования:

- Школьного самоуправления (в том числе посредством Центра детских инициатив);
- Школьного спортивного клуба;
- Школьного театра;
- Медиацентра;
- Первичного отделения РДДМ;
- Волонтерского отряда;
- Отряда ЮИД;
- Программу социальной активности обучающихся «Орлята России» и прочие детские общественные объединения.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения в настоящее время – задача государственной важности. В приоритетных направлениях государственной молодежной политики важное место занимает воспитание у школьников чувства истинного патриотизма и формирование твердой гражданской позиции.

В этом смысле наиболее перспективной воспитательной практикой советника директора являются концепции в рамках «Дней единых действий», которые приурочены к наиболее значимым событиям и датам, утверждённым Министерством просвещения РФ. Концепции мероприятий предполагают различные форматы проведения. Это могут быть акции, уроки мужества, викторины, квесты, квизы, интерактивные игры, школьные линейки, мастер-классы и прочее. Основу мероприятий составляют интересные, актуальные, интерактивные, событийные задания, в которых используются различные технологические процессы воспитания.

В данной практике принимают участие не только учащиеся, но и их родители, а также педагоги-предметники и классные руководители. То есть, взаимодействие проводится на всех уровнях и для всех участников образовательного процесса. «Дни единых действий» включают в себя все направления воспитательного процесса в школе:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- гражданское и правовое;
- экологическое;
- культурное и историческое.

Таким образом, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями - это наставник, вовлекающий обучающихся в проекты и досуговую деятельность. Он является связующим звеном между всеми участниками образовательного и воспитательного процесса в школе.

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализованных советником директора по воспитанию в 2024 году**

Название мероприятия	Задействованные	Дата
День Студенчества в России	Волонтеры школы, выпускники школы, советник, 9 «Б» («Классная встреча») класс, ученики начальной	25.01.2024

	школы(видео интервью «Глазами детей»)	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Советник, учитель истории, 6 «Г», 9 «Г» (акция «Свеча памяти», «Блокадная лента», «Блокада Ленинграда глазами детей») 3 «Б» поделки	27.02.2024
81 год со дня окончания Сталинградской битвы	Кинолекторий для учеников 8б и 10 г кл,	02.02.2024
День Российской науки	Интеллектуальная игра «Научная битва» в 8 «В» кл., учитель химии Шокумова Б.С., зам.директора по ВР Тхазеплова И.М., советник	08.02.2024
Участие во Всероссийской акции «Одна страна-одна команда»	Учащиеся 3б(Шхагапсоева О.В.) , 4д(Мезенцева Л.В.),активисты школы, учитель физкультуры ШидаковаМ.А.,советник	08.02.2024
15 февраля- день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	8 «Г» класс(Хараева М.А.), активисты школы, ветераны афганской войны	15.02.2024
День родного языка	Учащиеся школы, учителя каб.черк.яз. и лит-ры, советник по воспитанию	21.02.2024
Работа с РДДМ	Взаимодействие и активное участие в мероприятиях, проводимых организаторами Движения первых	
Мероприятие, посвященное Дню памяти ученика школы МКОУ СОШ2Шибзухова Амира Эльдаровича, погибшему при исполнении служебного долга.	Зам.дир.повоспит.работе , советник дир.по воспитанию, учащиеся 10»А» кл, 11а,б,в классы и педагоги школы	05.04.2024
Всемирный день здоровья	Фестиваль дворовых игр «Пошли играть!» Уч-ся 8б и 8в классов, учителя физкультуры, кл. руководители	07.04.2024
День Космонавтики «Космос, как мечта» (викторина)	1 «В», 2 «В» классы Кл.руководители, советник	12.04.2024
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы В.О.В. (Флешмоб «Через века»)	9 в, г классы, их кл. руководители, советник	19.04.2024

Всероссийская акция георгиевской ленты «Эстафета памяти»	Юнармейцы, советник по воспитанию	23.04.2024
Всероссийская акция георгиевской ленты «Эстафета памяти»	Юнармейцы, советник по воспитанию	23.04.2024
«День Черкесского флага»	Учителя каб.черкесского языка и литературы, советник по воспитанию, учащиеся 5-9 классов	25.04.2024
«Марафон полезных дел»	5»В»класс, советник по воспитанию	27.04.2024
Акция «Окна победы»;	Учащиеся школы, кл.руководители, советник по воспитанию	03.05.2024
Праздничное мероприятие «День победы»; Разговоры о важном «День победы»; Всероссийская акция «Стена памяти»; В гостях у ветерана ВОВ Руднева И.Н.; Флешмоб ко Дню победы;	Учащиеся школы, кл.руководители, советник по воспитанию	06.05.2024
Мероприятие «Никто не забыт- ничто не забыто» (возложение цветов)		07.05.2024
Участие в военно-патриотическом конкурсе «Зарница 2:0»	Учащиеся 10-11 кл, советник по воспитанию, учитель физкультуры, учитель ОБЖ	25.05.2024
«День защиты детей» «Фестиваль красок»	Учащиеся 5в кл, советник по воспитанию	31.05.2024
К 225-летию А.С. Пушкина, Всероссийская Учащиеся 5в кл, советник по воспитанию акция» Первые читают»	Учащиеся 5 кл, советник по воспитанию, учитель русского языка и литературы	06.06.2024
День России	Учащиеся 5 кл, советник по воспитанию	12.06.2024
День памяти и скорби	Учащиеся 5 «В» кл, советник по воспитанию	22.06.2024
День молодежи «Мы будущее нашей страны»	Советник, уч-ся 9-11 классов	27.06.2024
День государственного флага	Учащиеся 6в класса, советник	22.08.2024
Работа с РДДМ		
День знаний, акция «Самолетик- символ навигаторов детства»	Советник,Учащиеся 1-х классов	01.09.2024

День солидарности в борьбе с терроризмом	Советник, учащиеся 11 «Г» класса, активисты школы	03.09.2024
День окончания второй мировой войны	Советник, учитель истории Езиев А.Х.	03.09.2024
Международный день грамотности, викторина	Советник, учащиеся 6д класса	07.09.2024
День памяти жертв фашизма	Советник, учащиеся 11-х классов, кл.руководители	09.09.2024
День Адыгов	Советник, учителя каб.яз.и лит-ры	19.09.2024
ДНК России	Советник, уч-ся 9в класса	19.09.2024
День воссоединения Добасса с Новоруссией	Советник, учитель истории Езиев А.Х., уч-ся 9б класса	30.09.2024
День здоровья. Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	Советник, учителя физкультуры, кл.руководители , уч-ся 5а,5в, 5е,6в,7в кл.	28.09.2024
День музыки. Акция «Голос родной земли»	Советник, уч-ся 6в класса	01.10.2024
День пожилого человека	Советник, уч-ся 4-х классов и их кл.руководители	01.10.2024
Всемирный день защиты животных	Советник, уч-ся 1в, 2г,4б, 5д, 6д, их кл. руководители	04.10.2024
День учителя.Акция «Спасибо,школа»	Советник, уч-ся 5-11 классов, кл.руководители	04.10.2024
День отца	Советник, уч-ся 2г класса, кл.руководитель	18.10.2024
Международный день школьных библиотек	Советник, уч-ся 6д класса	25.10.2024
День народного единства. Флешмоб	Советник, уч-ся и активисты школы	04.11.2024
День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	Советник, учащиеся 9 а класса, юнармейцы школы	08.11.2024
День инвалидов. Благотворительная акция 72 часа добра.	Советник, зам.директора по воспитательной работе, педагоги и ученики школы	15.11.2024-25.11.2024
Акция гуманитарной помощи бойцам СВО	Ученики, учителя, родители обучающихся	15.11.2024-25.11.2024
День матери. Региональная акция «Я-мама»	Советник, зам.директора по воспитательной работе, учащиеся школы	22.11.2024
День государственного герба РФ	Советник, уч-ся 5-бклассов	30.11.2024
День героев Отечества	Советник, уч-ся 6в класса	09.12.2024
День конституции РФ. Интеллектуальная игра «Я гражданин России»	Советник, уч-ся 5д класса	12.12.2024

Работа с РДДМ	Взаимодействие и активное участие в мероприятиях, проводимых организаторами Движения первых	

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

В школе имеются:

- два спортивных зала;
- 1 библиотека;
- столовая - на 120 посадочных мест;
- 1 актовый зал;
- 2 компьютерных класса с лицензионным программным обеспечением, учебными дисками, средствами сетевого взаимодействия, поддерживающими оперативный обмен информацией в режиме электронной почты;
- зубной кабинет;
- медицинский кабинет со смотровой комнатой.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором, имеется освещение по периметру территории школы.

Каждый год школа пополняет материально-техническую базу. Большую помощь оказывают классные родительские комитеты.

Школа располагает 50 учебными кабинетами. Уровень материально – технического обеспечения учебных кабинетов удовлетворительный. Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами.

Учебно-материальная база школы соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять полный цикл образовательных и дополнительных услуг.

Обеспечение безопасности

В школе ведётся планомерная работа по созданию безопасных условий пребывания обучающихся и персонала в образовательном учреждении.

Созданы условия и соблюдается санитарно — гигиенический режим: тепловой режим в норме, горячее и холодное водоснабжение, функционируют туалеты.

Работает система противопожарной и электробезопасности. Установлена система противопожарной безопасности, 2 раза в год проводятся учебные эвакуации. В помещении школы и по периметру здания установлены видеокамеры. На вахте школы имеется «тревожная кнопка» - в случае чрезвычайных ситуаций нажатием кнопки вызывается наряд полиции. Ведется профилактическая работа по предупреждению травматизма среди обучающихся: проводятся беседы на классных часах, на занятиях по ОБЖ сохранению здоровья детей уделяется значительная часть учебного времени. В начале учебного года комиссия проверяет выполнение требований безопасности в учебных кабинетах, обращая особое внимание на кабинеты информатики, физики, химии, биологии, спортивный зал.

Школьная комиссия по охране труда и технике безопасности ведёт постоянный контроль за соблюдением безопасных условий пребывания обучающихся в школе. С педагогическими работниками, техническим персоналом школы проводятся занятия по действиям работников школы в чрезвычайных ситуациях. Совместно с пожарной службой организуем практические занятия по тушению пожара огнетушителем и иными средствами. Проводится аттестация рабочих мест по условиям труда, оценке травмобезопасности учебного оборудования на соответствие требованиям охраны труда. Выполнены все условия раздела «Охрана труда», Коллективного договора.

Финансово-хозяйственная деятельность

По укреплению учебно-материальной базы школы за последний год проделаны следующие работы: Частичный ремонт мягкой кровли в здании старшей школы, замена деревянных оконных конструкций на пластиковые в спортзале №1, частичная штукатурка, побелка, покраска спортзала, раздевалок, текущий ремонт отопительной системы в зданиях старшей и начальной школы, побелка и покраска трех этажей в здании начальной школы, косметический ремонт всех 50 кабинетов ОУ, покраска парт и стульев во всех классных помещениях, косметический ремонт столовой. Школа дополнительно оборудована камерами видеонаблюдения.

Материально-техническая база школы соответствует нормативам для общеобразовательного учреждения. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально - технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение образовательного процесса.

Отчет о формировании и расходовании бюджетных средств по МКОУ СОШ №2 г.Нарткала за 2024 год

Наименование показателя	КБК	Код расхода по ППП, по ФКР, КЦСР, КВР, ЭКР	Утвержденные бюджетные назначения	Лимиты бюджетных обязательств	Исполнено
					через органы, организующие исполнение бюджета
1		3	4	5	6
Расходы бюджета - всего		x	85265098,78	85265098,78	83371980,01

Отчет о формировании и расходовании внебюджетных средств по МКОУ СОШ №2 г.Нарткала

Наименование показателя	КБК	Код расхода	Утвержденные бюджетные назначения	Лимиты бюджетных обязательств	Исполнено
					через органы, организующие исполнение бюджета
1		3	4	5	6
Расходы бюджета - всего		x	2408575,88	2408575,88	2408575,88
	итого 0701		2048305,88	2048305,88	2048305,88
	итого 0702		360270,00	360270,00	360270,00

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности общеобразовательной школы,
подлежащей самообследованию
за 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1475
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	517
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	710
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	148
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	665/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.)	57,3 (пр.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	23 (17%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 (17%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	164 (11,2%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138 (9,7%)
1.19.1	Регионального уровня	58 (3,9%)
1.19.2	Федерального уровня	32 (2,1%)
1.19.3	Международного уровня	18(15%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	97(6,6%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 (90%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 (90%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 (12%)

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 (12%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 (77%)
1.29.1	Высшая	44 (53%)
1.29.2	Первая	20 (24%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 (5,7%)
1.30.2	Свыше 30 лет	31 (35%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 (8%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36 (41%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 (4,8%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 (95%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1473 /100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося(кв.м.)	2,15
-----	--	------

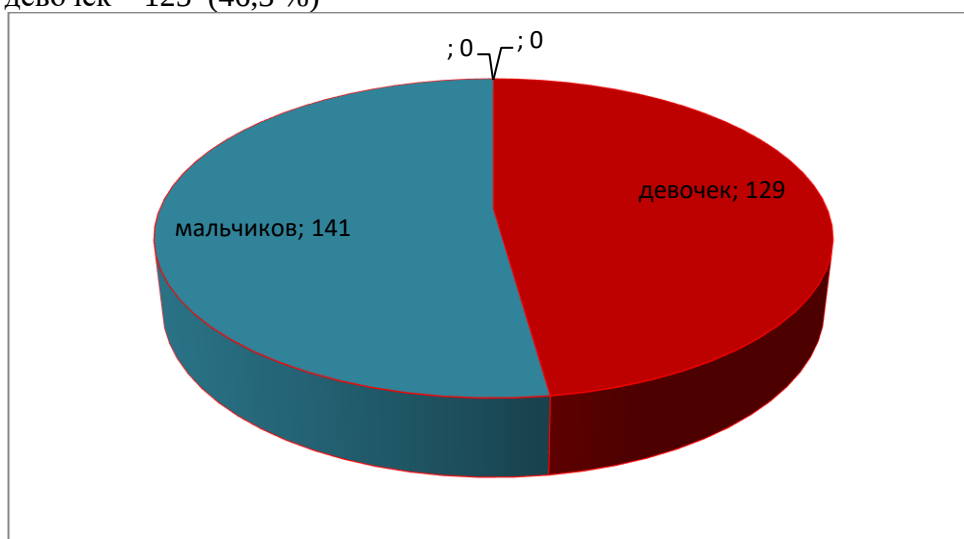
**Отчет о результатах самообследования
дошкольного блока МКОУ СОШ №2 г.Нарткала
за 2024 год**

Дошкольное структурное подразделение МКОУ СОШ №2 г.Нарткала введено в эксплуатацию в 1987 году.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Уставом МКОУ СОШ №2 г. Нарткала

Детский сад в 2024 г. посещали 270 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7(8) лет.
Количество групп - 10. Из них:
мальчиков – 145 (53,7 %)
девочек – 125 (46,3 %)



Количественный состав групп:

Контингент	Первая	Вторая	Средняя	Старшая	Подготовит.группа	Всего
------------	--------	--------	---------	---------	-------------------	-------

воспитанников	младшая группа (с 2 до 3 лет)	младшая группа (с 3 до 4 лет)	группа (с 4 до 5 лет)	группа (с 5 до 6 лет)	(с 6 до 7(8) лет)	
Количество детей	49	56	28	80	57	270
Количество групп	2	2	1	3	2	10

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление дошкольным блоком «Сказка» МКОУ СОШ №2 осуществляется в соответствии с Уставом МКОУ СОШ №2 им. Х.К.Шидова и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В дошкольном блоке реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса; формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, малый педагогический совет, родительский комитет.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых дошкольный блок является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет МКОУ СОШ №2 им.Х.К.Шидова

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между д/блоком и управлением образования администрации Урванского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом МКОУ СОШ №2 г.Нарткала.

Деятельность органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников ДОУ,

Положение о малом Педагогическом совете,

Положение о родительском собрании,

Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация МКОУ СОШ №2 им.Х.К.Шидова (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы д/блока. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующей дошкольным блоком, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством

стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы директора МКОУ СОШ №2.

В дошкольном блоке практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в дошкольном блоке обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности д/с в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в д/с, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство д/с.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников д/блока и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников д /блока.

Отношения д/блока с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МКОУ СОШ №2 им.Х.К. Шидова.

Дошкольный блок «Сказка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

**Показатели
деятельности дошкольного блока МКОУ СОШ №2 г. Нарткала
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, в том числе:	270
1.1.1	в возрасте до 3 лет	49
1.1.2	в возрасте от 3 до 7 (8) лет	221
1.2	Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные) (перечислить)	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»,
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270/100%
1.3.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	270
1.3.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.3.3	в семейной дошкольной группе	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы):	270/100%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	270/ 100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 / 1,1%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	по присмотру и уходу.	0
1.6	Уровень заболеваемости воспитанников (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	15,3 дней
2.	Кадровое обеспечение учебного процесса	человек / %
2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26/100%
2.1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	9 человек / 34,6%
2.1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 34,6%
2.1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек / 65,4%
2.1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	17 человек / 65,4%

	образование педагогической направленности (профиля)	
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	8 человек/30,7%
2.2.1	высшая	1/3,8%
2.2.2	первая	7/26,9%
2.3	Численность/удельный вес педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/100%
2.3.1	до 5 лет	0
2.3.2	свыше 30 лет	12/ 46,15%
2.4	Численность/удельный вес педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
2.5	Численность/удельный вес педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет;	11 /42,%
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 / 93%
2.7	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:	
2.7.1	музыкального руководителя	2
2.7.2	инструктора по физкультуре	1
2.7.3	логопеда	0
2.7.4	учителя – дефектолога	0
2.7.5	педагога - психолога	1
3.	Инфраструктура д/блока	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 ребенка	Всего: 982,2 кв. м на 1 ребенка: 3,64 кв.м
3.2	Наличие физкультурного зала	74 кв.м
3.3	Наличие музыкального зала	99,6 кв.м
3.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5328,5 кв.м
3.5	Наличие в д/блоке возможностей для дополнительного образования воспитанников	57,2 кв. м

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

69 листов

Директор МКОУ СОШ № 2 г.Нарткала

Шел И.Х.Шибзухова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884084

Владелец Шибзухова Инна Хасановна

Действителен с 27.08.2024 по 27.08.2025