

Воспитательная работа в МКОУ СОШ №2 г.Нарткала за 2024-2025 год

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2024 год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Цель воспитательной работы на 2024 год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи**:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел). Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024 год.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

2. Нормативно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

3. Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Тхазеплова И.М.		+	+	+	
Советник директора по ВР	Кушхова Ф.В.		+	+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Социальный педагог	Емец М.В.	1		
Социальный педагог	Кештова В.М.	1		
Педагог-библиотекарь	Дзуганова И.К.	1		
Педагог-психолог	Ковязина Е.В.	1		
Педагог-психолог	Хамгокова М.В.	1		
Классные руководители	54	16	27	7

Организация работы органов ученического самоуправления:

1. Совет старшеклассников -21учащихся.

2. Наличие детских и молодежных объединений:

- ЮДП (юные друзья полиции)- 26
- Волонтерский отряд –25человек
- Юармия–20
- ДЮП (дружина юных пожарных) –28
- ЮИД (юные инспектора движения)–34
- «Движение первых»/РДДМ/Орлята – 367
- Совет учащихся – 53 (старосты)

3. **Охват учащихся дополнительным образованием** Лаборатория по изучению языков программирования, робототехники «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» -270 чел, школьный театр «Театральная мастерская» – 105 чел, ШСК (школьный спортивный клуб)- 105 чел, центр «Точка роста»- 60 чел.

Выводы:

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024/25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

В 2024 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

4. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания

В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались, прежде всего, особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Ключевые общешкольные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Профориентация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьные театры

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.).

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и

независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, урок исследования и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2024 году были проведены открытые уроки по предметам среди 1-8 кл.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 54 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (Тоцкая С.В., Гучакова Р.Р., Шогенова З.А., Жилисова З.З., Канкулова М.И., Архестова М.А., Альборова З.А., Кармокова М.И., Фирова И.Б., Мезенцева Л.В., Табухова И.В., Безирова Д.М., Андрусова Е.Н., Ковязина Е.В., Кетова А.З., Каноква М.М.)

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2024 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-**«Разговоры о важном»**, школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-**профориентационные занятия «Россия- мои горизонты»**, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-**функциональной грамотности**, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте

https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

-**«Семьеведение»**, занятия в 1-4 классах которые призваны дать обучающимся более детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе.

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 29%, в связи открытием на базе школы дополнительные места в области театра и физкультурно-спортивных направлений.

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке, час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызвали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школы функционируют объединения спортивного, интеллектуального, профориентационного, патриотического, социального и технического направления. Создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Молния», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС.

Школьный спортивный клуб «МОЛНИЯ» спортивно-оздоровительной направленности – «Спортивные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис» 54% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время .

Создан **Школьный театр «Театральная мастерская»** художественной направленности, охват контингента обучающиеся от 7 до 14 лет. Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества.

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

Обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

По понедельникам, проходят **еженедельные линейки**.

Перед началом линейки в присутствии всех параллелей поднимается Государственный флаг Российской Федерации, и исполнение гимна России и КБР. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- День здоровья
- Посвящение в первоклассники, в пятиклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- Спортивные соревнования «А ну-ка парни»
- 8 марта
- Участие в параде 9 мая
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату, Свеча Памяти.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 21 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 29 % процентов.

Вывод: всего проведено 176 мероприятий гражданско-патриотического направления институционального уровня, 27 кинолекториев, участие в мероприятиях муниципального уровня. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на городском, республиканском, и всероссийском уровнях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий проводимы в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

Вывод: участие обучающихся в во внешкольных делах хорошая. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметноэстетической среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Также проведены родительские лектории и лектории для учащихся совместно с представителями ОПДН, отдела КДН, опеки и попечительства, инспекторов ГИБДД МВД КБР.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций; - приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе. Приняли участие 80% родителей..

Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие **выводы**:

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

О выполнении домашнего задания – чуть больше половины опрошенных родителей, считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины, считают, что объем домашнего задания превышен.

Удовлетворены качеством питания.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сетевой город, сайт, группа в Телеграмм – 97%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.
4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Самоуправление»

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления (Совет старшеклассников»). В Совет старшеклассников включены лидеры классов с 2 по 11 класс, которые возглавляют комитеты:

Комитет по культуре:

Комитет по спорту и здоровью Комитет по безопасности

Комитет спорта и здоровья:

Пресс-служба

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшеклассников был проведен День самоуправления школы, проведен «Осенний бал», «Новогодний переполох», вахта Памяти, участие в Вечере встречи, праздника 8 марта, мероприятия к 9 мая, последний звонок. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях Движения Первых.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В этом году в школе функционирует команда ЮДП (юные друзья полиции), добровольная группа учащихся, которая создана с целью совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков. В функции отряда входит пропаганда правовых знаний среди подростков, организация разъяснительной работы, здорового образа жизни, проведения бесед, викторин, брейн-рингов, с демонстрацией сюжетов и памяток по вопросам безопасности детей.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся

ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Так, наша школа принимала участие в профориентационном проекте «Россия- мои горизонты». Ученики 8 б, в, г классов познакомились с миром профессий, с системой профессионального образования в стране. В рамках данного проекта ученики побывали на экскурсии в ГБУЗ ММБ Урванского района, где главный врач Хачетлова Ф.А. провела увлекательную беседу и познакомила с профессией врача.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Британский бульдог», «Медвежонок», «Кенгуру» и др.).

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе; - выполняющие рекомендации координатора: педагог-психолог, классный руководитель, учителя

начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);

Реклама ВУЗов других регионов на странице школы в Телеграмм

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России, встреча сотрудников колледжей КБР и другими предприятиями, организациями и учреждениями.
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога-психолога, классных руководителей);
- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик (11%), на стремление реализовать мечту (21%), на выбор родителей (11%). Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирований и диагностик в рамках учебного процесса, в присутствии учителя. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать **Выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в КБР.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие

обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2024 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100% задействованы все обучающиеся.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2024 году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.
4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

В школе активно работает **медиа служба**, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает страница школы в сети Телеграмм

Модуль «Школьные театры»

С этого учебного года в школе полноценно работает школьный театр- театр « Маска». Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

Дата создания в ОО школьного театра – с 01.11.2023г

Направления работы школьного театра (драматический, музыкальный, поэтический и др.)

Количество обучающихся, участвующих в работе школьного театра – 105 человек.

Руководители кружка успешно справился с поставленной задачей, организацией театрального кружка «Маска», уже после открытия он вошел во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов.

На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр.

Подводя итог проделанной работы, можно сделать **вывод**, что он дала положительные результаты, поставленные задачи выполнены. Дети не теряют время зря, их досуг содержателен и интересен.

Театральная деятельность развивает творческие способности детей, формирует навыки публичного выступления на сцене в различных обстоятельствах, уверенность перед большой аудиторией, воспитывает доброжелательное отношение к друг к другу через сценические постановки.

5. Заключительные положения

Анализируя деятельность в 2024 году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Поощрить деятельность классных руководителей.
 2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
 3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
 4. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока; - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024-2025 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
 - продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
 - продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Российское движение школьников. РДМ. Результаты деятельности:

Какие классы входят в состав РДШ/РДМ	Кол-во активистов РДШ /РДМ	В каких мероприятиях принимали участие активисты РДШ /РДМ
4-11кл	140	<p>09.02.2024г. Участие во Всероссийской акции «БлагоТвори» по сбору макулатуры.</p> <p>23.02.2024г. Патриотический форум «ЗА РОССИЮ</p> <p>20.02.2024 Викторина, посвященная дню родного языка.</p> <p>20.03.2024г Конкурс «Школьная весна 2024»</p> <p>25.04.2024г. Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»</p> <p>03.04.2024г. Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»</p> <p>11.04.2024г. Образовательный форум «Я в ресурсе»</p> <p>15.04.2024г. Спортивный лазертаг.</p> <p>01.06.2024г. Международный фестиваль детства и юности Движения Первых в Москве.</p> <p>03.06.2024г. Легкоатлетический забег с участием детей с ОВЗ «Движение без границ», г.Нальчик</p> <p>16.06.2024г. Народное голосование «Первый среди первых».</p> <p>10.08.2024г. День физкультурника!</p> <p>16.06.2024г. Народное голосование «Первый среди первых».</p> <p>17.09.2024г. Праздник для детей и молодежи Урванского района «Ребята с нашего двора»</p> <p>09.10.2024г. Открытый урок в школе по теме буллинг, активисты движения первых провели профилактическую беседу.</p> <p>15.11.2024г. Участие в акции «72 часа добра», приуроченный ко дню инвалидов.</p> <p>16.11.2024г. Участие в акции «Добрая суббота»</p> <p>17.11.2024г. Участие в акции по профилактике здорового питания и ЗОЖ в рамках проекта «БлагоТвори»</p> <p>18.11.2024г. Образовательная викторина по разным предметам</p>

		<p>24.11.2024г. Региональный молодёжный форум «Школа актива» Движения Первых, Приэльбрусье.</p> <p>06.12.2024г. Участие в Международном форуме #МЫВМЕСТЕ</p> <p>31.12.2024г.Новогодний опрос среди жителей города и вручение вкусных подарков .</p>
--	--	--

***Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение
«ЮНАРМИЯ». Результаты деятельности:***

Количество юнармейцев в ОУ	Проведенные самими юнармейцами мероприятия в 2024 г.	В каких мероприятиях принимал участие юнармейцы
20	<p>1.День памяти Шибзухову А.Э (сентябрь)</p> <p>2. День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества-декабрь</p> <p>3. Уборка прилегающей территории возле памятника воинам в ВОВ-февраль</p> <p>4. Всемирному Дню здоровья (9 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня»-апрель</p> <p>5. Уборка прилегающей территории возле памятника- май</p> <p>6. Региональный этап военно-патриотической игры «Зарница» (Октябрь)</p> <p>7. Открытый урок, в рамках месячника оборонно- массовой работы«День Защитника Отечества»,</p>	<p>1.«Письмо ветерану»- май</p> <p>2.«Георгиевская лента» - май</p> <p>3.«Бессмертный полк» -май</p> <p>4. «Окна Победы» - май</p> <p>5. «Урок мужества» на памятнике.</p> <p>6. Районные соревнования по стрельбе. В честь Дня защитников Отечества!</p> <p>7. Открытый чемпионат по картингу (Март)</p> <p>8. Республиканское мероприятие Передача эстафеты «Георгиевская ленточка»(апрель)</p> <p>9.Республиканская акция«Эстафета памяти»</p> <p>10. Открытое мероприятие-митинг у памятника «Никто не забыт, ничто не забыто»</p> <p>11. Республиканский пробег-митинг у памятника День Победы.</p> <p>12. Военно- патриотический</p>

	<p>с приглашением Кажарова Р.Ч.-подполковника МВД, Бачканова Д.Х.-капитана МВД (март)</p> <p>8. Открытое мероприятие – всероссийская акция «Парта героя», посвященная Шибзухову А.Э.</p> <p>9. Торжественная линейка –акция , митинг с возложением цветов на памятник «Бессмертный полк. Помни, никогда не забывай!»</p> <p>10. Открытое мероприятие, в рамках военно-патриотического месячника. «От прошлого к настоящему», с приглашением представителей прокуратуры, совета ветеранов, участников СВО</p>	<p>автопробег</p> <p>13. Вахта памяти Митинг «День Победы»</p> <p>14. Республиканское мероприятие в Солнечном городе» Военно-патриотическая игра «Победа» (Призеры)</p> <p>15. Районное мероприятие Пятидневные учебные сборы</p> <p>16. Участие в региональном празднике в Нальчике «День Молодежи КБР»</p> <p>17. Учебные сборы в г.Терек С 26.06-по 30.06.</p>
--	--	---

Волонтерское движение. Результаты деятельности:

Количество зарегистрированных волонтеров в ОУ	Проведенные мероприятия самими волонтерами в 2024 году	В каких мероприятиях принимали участие волонтеры
38	<p>1.«Помоги зимующим птицам»-февраль</p> <p>2.Конкурс плакатов «Мы – за ЗОЖ»- март</p> <p>3.Экологически субботник –апрель</p> <p>4.Конкурс чтецов ко Дню космонавтики -апрель</p> <p>5.Конкурс рисунков ко Дню космонавтики- апрель</p> <p>6.Конкурс чтецов ко Дню победы-май</p> <p>7. Форум для молодежи в с. Герменчик</p> <p>8. Классный час «Блокадный хлеб»</p> <p>9. Акция «Поздравь Ветерана» Побывали в гостях с поздравлениями у Руднева И.Н.</p> <p>10. Республиканская акция «Эстафета памяти»</p> <p>11. День памяти –всероссийская акция «Парта героя», посвященная Шибзухову А.Э.</p>	<p>1. «72 часа добра» апрель-май</p> <p>2. «Сохрани дерево- собери макулатуру» -апрель</p> <p>3.«Письмо ветерану»- май</p> <p>4.«Георгиевская лента» - май</p> <p>5.«Бессмертный полк» -май</p> <p>6. «Горсть памяти»- июнь</p> <p>7. День волонтера. Награждение .</p> <p>8. Патриотический молодежный форум</p> <p>9.Открытое мероприятие-митинг у памятника «Никто не забыт, ничто не забыто»</p>

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Количество участников
1	Классный час «Семейные ценности»	26.02.24.	28 уч.
2	Конкурс рисунков и стенгазет «Мы за ЗОЖ!»	13.03.24	30 уч.
3	Общешкольное собрание 6-11 классов по предупреждению преступности правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и в их отношении (Провели:Лиева А.Ю., Калибатова З.С., Кокарева Е.Н.)	17.04.24	511 уч.
4	Общешкольное собрание для родителей учеников 1-11 классов по предупреждению преступности правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и в их отношении (Провели:Лиева А.Ю., Калибатова З.С., Кокарева Е.Н.)	18.04.24	422 чел.
5	День здоровья в 5Б классе	30.04.24	31 уч.
6	День здоровья в 7Г классе	08.05.24.	25 уч.
7	Акция с ЮИД по ПДД	10.05.24	
8	Классный час «Делай правильный выбор»	13.04.24	29уч.
9	Лекция - беседа для 7 –х классов «Быть здоровым модно»	17.04.24. 19.04.24	72 уч.
10	Классный час «Мы против наркотиков!»	20.04.24	20 уч.
11	Беседа для 8-х классов «Курить запрещено!» (волонтеры школы, ученическое самоуправление)	03.05.24	69 уч.
12	Флеш- моб «Дети КБР против наркотиков»	13.05.24	18 уч.

Профилактика наркомании и алкоголизма

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведени я	Охват детей (количество)
1.	Анкетирование учащихся 9-11 классов по выявлению злоупотребления ПАВ, учащихся 8-10 классов по здоровому образу жизни.	Январь	158
2.	СПТ. Тестирование на выявление раннего потребления наркотических и алкогольных веществ. Профилактические беседы «Что такое булинг», «Борьба с непристойными словами», «Не загрязняй окружающую среду!»	Октябрь	504
3.	Классные часы «Закон о наркотиках», «Это важно знать», «Закон и мы», часы общения, тренинговые занятия на темы: «Злой волшебник – алкоголь», «Курение и здоровье», «Подростки и проблема наркомании» (5-11 кл.), по профилактике вредных привычек (нач. классы).	В течение учебного года	341
4.	ФЛЕШМОБЫ в рамках Вероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России- 2023» «Мы против наркотиков! Мы за ЗОЖ!»	05.04.	7а,г,д кл. 85
5.	Всероссийская акция, профилактическая встреча с оперуполномоченным по ОВД., инспектором ОПДН Шампаровой О.Л. «Дети России- 2024»	10.04.	9-11 кл. 254
6.	Встреча с выпускницей школы, волонтер-медик, студентка мед. факультета, Российский Красный Крест. Акция «Будь здоров!» «ВИЧ-инфекции СПИД»	10.04.	11в кл. 28

Профилактика терроризма и экстремизма

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Охват детей	Ответственные/приглашенные
1.	«Неделя безопасности»	05.02-12.02.2024	424	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М.
2.	Профилактическое занятие по ПДД	05.02.24	125	Приглашены: Шампарова О.Л.(ОПДН) Кокарева Е.Н. (ГИБДД)
3.	Инструктажи, классные часы, беседы об ответственности за осуществление экстремистской деятельности	05.02-12.02.2024	640	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., Классные руководители 5-11 кл.
4.	«Неделя ТОЛЕРАНТНОСТИ»	12.02.24-20.02.24	240	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., Классные руководители 5-11 кл.
5.	Профилактическое занятие «Толерантность. Взаимоотношение в классе. Поведение в классе»	14.02.24	224	Совет учащихся, зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., активисты школы
6.	Мероприятие в РДК «Планета» посвященных Дню вывода Советских войск Афганистана	10.02.24	28	Классный руководитель Карданова А.А.
7.	Составление памятки «Будь толерантным!»	20.02.24	10-е классы 64	Классные руководители 10 кл.
8.	Профилактическое занятие по ПДД для 1-х классов	26.02.24	84	Юные инспектора движения (ЮИД), Кокарева Е.Н.(ГИБДД)
9.	Классные часы посвященные Дню защитника Отечества	20.02.-24.02.2024	1-11 классы	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., Классные руководители 1-11 кл.
10.	В рамках Общероссийской антинаркотической профилактической акции классный час «Здоровый	18.03.-29.03.	5-11 классы 320	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., советник по ВР Кушхова Ф.В., классные руководители

	образ жизни»			5-11 кл.
11.	В рамках Общероссийской антинаркотической профилактической акции классный час «Нет террору!»	18.03.-29.03.	9 В кл 28	Кл.рук: Тхазеплова И.М.
12.	В рамках Общероссийской антинаркотической профилактической акции классный час «Стоп наркомания!»	18.03.-29.03.	10 В кл 28	Кл.рук: Дзуганова И.Х. Активисты щколы.
13.	Профилактическое собрание «Предупреждение преступности, совершаемых несовершеннолетними м в их отношении»	17.04.24	6-11 кл 520 уч.	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., Лиева А.Ю.(КДН), Калибатова З.С.(ОПДН), Кокарева Е.Н.(ГИБДД)
14.	Профилактическое собрание «Предупреждение преступности, совершаемых несовершеннолетними м в их отношении»	18.04.24	Родители 1- 11 кл 511 чел.	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., Лиева А.Ю.(КДН), Калибатова З.С.(ОПДН), Кокарева Е.Н.(ГИБДД)
15.	Просмотр фильма в РДК по профилактике буллинга «Грани творчества»	19.04.24	9а, 9д кл. 62 уч.	Кл.руководители: Нагометова А.К., Альботова Л.А.
16.	Всероссийский день заботы о памятниках и истории и культуры «Хранители истории» субботник по уборке территории на памятнике павшим в годы ВОВ.	04.05.24	8в,8г кл 58 уч.	Кл.руководители: Тхазеплова И.М. Хараева М.А. Учителя кабардинского языка Нагометова А.К., Курашева Э.Х.
17.	Классный час посвященный 79-й годовщине Победы	04.05.24	5а кл 30 уч.	Кл.руководитель Жамборова М.Р.
18.	Акция «Окна Победы»	05.05.- 10.05.2024	1-11 кл 300 уч.	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., советник по ВР Кушхова Ф.В., классные руководители 1-11 кл.
19.	Акция «Поздравь ветерана»	06.05.24.	7Б кл 20 уч.	Кл. рук. 7Б Жилясова З.З., активисты,

	В преддверии праздника День Победы посетили и поздравили ветерана ВОВ Руднева И.Н.			юнармейцы.
20.	Торжественная линейка «День Победы. Бессмертный полк»	08.05.24	1-11 кл.	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., советник по ВР Кушхова Ф.В., классные руководители 1-11 кл.
21.	Открытое мероприятие «День Памяти Адыгов»	20.05.24	10 кл. 26	Учитель истории Езиев А.Х.
22.	Профилактическое занятие «Уголовная ответственность несовершеннолетних. Половая неприкосновенность. Опасности в летний период.»	25.05.24	10-11 кл. 120	Представители прокуратуры Жиллов М.М., Жигунова М.А.
23.	Классные часы в 1-11 классах «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.24	1-11 кл	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., советник по ВР Кушхова Ф.В., классные руководители 1-11 кл
24.	Линейка посвящённая «Дню Знаний»	02.09.24	1-11 кл	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., советник по ВР Кушхова Ф.В., классные руководители 1-11 кл
25.	«Неделя безопасности»	02.09-10.09	1-11 кл. 420	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., советник по ВР Кушхова Ф.В., классные руководители 1-11 кл
26.	Инструктажи, классные часы, беседы об ответственности за осуществление экстремистской деятельности	02.09-10.09	5-9 кл. 220	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., советник по ВР Кушхова Ф.В., классные руководители 1-11 кл
27.	Профилактическое обучающее занятие «Пожарная безопасность. Правила.»	15.09.24	7-11 кл.	Приглашен: Подполковник в отставке Кажаров Р.Ч.

28.	Классные часы: «Здоровый образ жизни» «День солидарности борьбы с терроризмом» « День государственности КБР»	02.09-10.09	1-11 кл.	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., советник по ВР Кушхова Ф.В., классные руководители 1-11 кл
29.	Инструктаж. Профилактическая акция «Внимание, дети!»	11.09.24	6г 1-е классы	ЮИД, активисты, Шампарова О.Л.(ОПДН) Кокарева Е.Н. (ГИБДД)
30.	«Неделя безопасности»	13.09.-20.09.	1-4 классы	Выставка литературы в школьной библиотеке «Мы против терроризма!», советник по ВР Кушхова Ф.В., классные руководители 1-11 кл, ЮИД
31	Классный час «Правила поведения в школе и на улице. Пожарная безопасность»	19.09.24	5Е кл. 33 уч.	Кл.рук. Байдаева Л.К.
32.	Классный час «Безопасная дорога»	19.09.24	7 Д	Сохова Д.М.
33.	Занятие по ПДД «Школа светофорных наук»	21.09.24	2Б 25 уч.	Ковязина Е.В.
34.	Выставка литературы в школьной библиотеке «Мы против терроризма!»	28.09.24	9-е классы	Дзуганова И.К. (библиотекарь)
35.	Классный час-акция «Парта героя Шибзухова А.Э»	2.10.24	7В	Классный руководитель
36.	Профилактическое собрание «Предупреждение преступности, совершаемыми несовершеннолетними м в их отношении»	23.09.24	Родители 1- 11 кл 520 уч.	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., Лиева А.Ю.(КДН), Коширгова Е.Н..(ОПДН), Кокарева Е.Н.(ГИБДД), Добагов Э. (следственный комитет)
37.	Профилактическое собрание «Предупреждение преступности, совершаемыми несовершеннолетними м в их отношении»	23.09.24	Родители 1- 11 кл 520 уч.	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., Лиева А.Ю.(КДН), Коширгова Е.Н..(ОПДН), Кокарева Е.Н.(ГИБДД), Добагов Э. (следственный комитет)

38.	Ученический совет - занятие «Нет террору!»	03.10.24	54 чел.	Ученический совет школы-старосты.
39.	Мероприятие с приглашением, представителями ГФ «Защитники Отечества», солдата срочной службы Хапова А.	14.10.24	9-11 кл.	Соц. координатор А.Маирова, Халилов А. Военнослужащий А.Хапов.
40.	Классный час по кибербезопасности «Клади трубку!»	21.10.24	30 уч.	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М
41.	Акция «Сообщи, где торгуют смертью!» Классный час	25.10.24	62	Классные руководители
42.	Патриотическое мероприятие посвященное участникам СВО	06.11.24	30	Дзуганова И.К.
43.	Месячник «За здоровье и безопасность»	06.11.-30.11.	1-11 классы	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М., советник по ВР Кушхова Ф.В., классные руководители 1-11 кл
44.	Классный час: «Полезные и вредные привычки»	11.11-16.11	параллель 5-х классов (в актовом зале)	Классные руководители 5-х классов
45.	Спортивные соревнования среди 9-х классов «В здоровом теле, здоровый дух!» (формирование навыков здорового образа жизни) С приглашением методиста РУО.	18.11-23.11	параллель 7-х классов	Учитель физкультуры Шидакова М.А.
46.	В рамках внеурочной деятельности просмотр музыкального спектакля «Приключения кота Леопольда» (формирование духовно-нравственного воспитания)	08.11-16.11	1-4 классы	Зам.директора по УВР Галачиева Э.Г. Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М.
47.	Лекция-беседа врача-педиатра: «Первая помощь. Алгоритмы оказания	25.11-29.11	10-11 классы	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М. Врач-педиатр Езиева

	первой помощи. Наркотики, ПАВ и последствия их употребления»			Алеся.
48.	Классный час: «Безопасность в сети Интернет»	18.11-23.11	6 «Б» класс	Тоцкая С.В.
49.	Видеоролик: «Мы и наше здоровье!»	18.11-23.11	6 «Е» класс	Альборова З.А.
50.	Видеоролик: « Вместе против коррупции!»	18.11-23.11	8 «Г» класс	Фирова И.Б.
51.	Оформление стенда в фойе школы «Здоровый образ жизни в МКОУ СОШ №2»	05.11-18.11	8 «В» класс	Карданова А.А. Ученический совет
52.	Оформление стенда в фойе школы «Мы против наркотиков!»	05.11-18.11	8 «Д» класс	Ворокова А.А. Ученический совет
53.	Оформление стенда в фойе школы «ТЕРРОРУ-НЕТ!»	05.11-18.11	8 «А» класс	Шогенова З.А. Ученический совет
54.	Лекции-беседы для учеников начальной школы: «ПДД» и «Безопасность в школе и дома» Юные друзья полиции (ЮДП)	05.11.-16.11	6 «В» класс	Кушхова Ф.В.
55.	Открытое мероприятие «День Героев Отечества»	10.11.24	Параллель 4-х классов 150 уч.) «	Председатель СОВЕТА ВЕТЕРАНОВ Езиев Ю. А. и руководителя военно-патриотического центра Гуляжинова Б.Х.
56.	Профилактическое занятие «Колумбайн. Буллинг. Скулшутинг»	07.11.24	77 уч	Зам. директора по ВР Тхазеплова И.М.

Результативность участия в конкурсах 2024 году
МКОУ СОШ №2 Нарткала

Участие учащихся в соревнованиях и конкурсах различного уровня. Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и творческими учащимися. Обучающиеся школы принимают участие в городских, муниципальных, во многих региональных, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах способствует формированию положительной мотивации, развитию творческого мышления, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета. Ежегодно учащиеся и учителя школы принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, которые позволяют раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся.

Уровень мероприятий	Кол-во обучающихся, принявших участие	Статус
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс-фестиваль «Этносфера», ко Дню родного языка	3	Призеры 3 место Хачетлов А. Ибрагимов М. Шогенов Т.
Муниципальный этап турнира по шахматам	1	призёр Панков К.
Муниципальный этап «Живая классика-2024"	4	Призёры Бекова А.-2 место Темирканова Д.- 2 место
Образовательная викторина «За Россию»	1	Призеры, 2место Керимова Л. Кокоева М. Дугроков А. Тарчоков И.
Муниципальный этап конкурса чтецов «Изящной лирики перо» посвященный юбилею Т.Зумакуловой и И.Кашежевой	4	1 место –Хараев И. 1 место – Шахалиева И. 2 место Жерукова И. 3 место Хапова А. 1
Муниципальный этап соревнований по плаванию	3	призеры
Муниципальный конкурс «Религия и уваждение» в номинации «Плакат»	1	Победитель Водахов А.

Региональный уровень		
Республиканский конкурс «INFO-2024» по информатике в КБГУ	2	Призеры Днепровский Леон 9 А Дзуганов Тамерлан
Региональный этап Олимпиады школьников по физической культуре	1	Призер Караф А. 11В
Республиканский этап первенства по плаванию	1	Победитель Виноградов М.
Республиканский грантовый проект от «Россмолодежь»	1	Победитель Малухов Э. Сертификат на 140000 р.
Всероссийский фестиваль искусств «Чегемский Родник»	6	Победители Водахов А., Афомоугхат Н, Лукьянченкова У., Лукьянченков Е. Жемухова Л,
Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Выпечка осетинских пирогов» в КБТТК	2	Призеры Кокоева М Когуашвили Л.
1 республиканском фестивале детского творчества "Открытая сцена" в г.Прохладный участницы танцевального ансамбля "Фантазия" Солисты «Вокального отделения»	11	Победители 1 место
	2	Победители 1 место
Межрегиональный конкурс творчества, посвящённый 125-летию со дня рождения Сергея Есенина "Родился с любовью к Родине моей..."	11	Межрегиональный Победитель, призёр
Межрегиональный творческий конкурс "Мой Пушкин"	25	Победитель, призёр
К 120-летию со дня рождения Али Шогенцукова участие в акции памяти, республиканском флешмобе!	10	участие
Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ "Первые шаги в науку	10	призёр
Открытый Межрегиональный турнир по вольной борьбе, тхэквондо	7	1 место Тхостова А.
Республиканские соревнования по кикбоксингу, тяжелой атлетике	16	Победитель, призёр Елканов А.

		Готижев К. Тхазеплов Д.
Первенство КБР по авиамodelьному спорту	1	Победитель Камбиев И.
Республиканские соревнования по футболу	11	Победители Призеры

Международный лагерь "Эльбрус-2023".	1	участие
Тотальный диктант по кабардинскому языку в марте 2024 года!	20	Почётная грамота за успешное участие
4 Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" "WorldskilssRusia"	1 Кармова Алана	Сертификат
Республиканский конкурс "Планета проектов" в номинации "Личностно-ориентированные проекты" 1-4 кл.	10	Победители призеры
Лучший юный читатель 2023 года.	1 Хафизова Ларина	Диплом
Всероссийский уровень		
1-й Всероссийский фестиваль –конкурс «Кубок Мечты» под эгидой «Поколение талантов»	1	-Победитель Шахалиева И.
	1	- Победитель Журтова А.
	1	-Победитель Гасанова А.
	1	-призер Суншева А.
Всероссийский хореографический конкурс "Kaleidoscope dans" ансамбль «Вдохновение»	1	1 место Виноградова И. Лукьянченкова У. Бурлакова К. Маремова М. Алексеева Э. Калибатова С.
Всероссийский конкурс "Звонкие голоса" в номинации «Солисты. Эстрадное пение»	1	Победитель Шахалиева И.
Тест по истории. Интеллектуальное тестирование «Герой никогда не умрет, он вечно в народе живет»	50	всероссийский
Конституционный диктант РДШ	10	сертификат

Электоральный диктант	1	сертификат
Акция ко Дню неизвестного солдата	50	участие
Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль "Спасибо за Победу!", приуроченный к празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1	подедитель
Всероссийский конкурс сочинений Ростелекома посвященных биометрии по Макрорегиону Юг.	1 Сохрокова Лиана	победитель
Кубок Губернатора Краснодарского края "Золото Кубани - 2024".	5	Победитель Бытдаева Арина
Региональный конкурс имени М.Кишева «Чегемский родник»	5	Победители призеры
1 республиканском фестивале Юга России детского творчества "Аланские звезды" в г.Владикавказ! участницы танцевального ансамбля "Фантазия»	15	Победители призеры
РДДМ Всероссийский проект «Мы вместе.Дети»	100	
Международный уровень		
Международный конкурс музыкантов-исполнителей «Путь к совершенству», номинация вокал	1	Победители Водахов А.
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	122	сертификат
V Международный музыкальный чемпионат "Лазурная волна -2022" в г. Нальчик.	1	Победитель
Международный творческий конкурс "Голубь мира", посвящённого 75-летию Великой Победы.	2	Победитель призёр
Международный конкурс чтецов "Я расскажу вам о войне...", посвящённого 75-летию Великой Победы,	1	Победитель
Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	2 11	Победитель призеры
6 Международный фестиваль "Берега дружбы"	1	Победитель Кумыкова А.

V Международная олимпиада искусств "Таланты Евразии" в номинации "Народный танец" (ДЫГЪЭШЫР)	12	Лауреат степени 1
Республиканский фестиваль Юга России детского творчества "Аланские звезды" в г.Владикавказ! участницы танцевального ансамбля "Вдохновение"	12	Гран- при
Международный фестиваль- конкурс «Золотая Ника»	1	Победитель Водахов А.

Результаты:

Итого: приняли участие	Итого: победителей	Районный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
358 (24.2%)	225(14,7%)	36 (10 %) 1 мест –3 2 мест –6 3 мест -17 Призёр – 8 Гран-При-0 Участие - 2	98 (26,9%) 1 мест – 51 2 мест – 16 3 мест – 4 Призёр –3 Гран-При-2 Грантовый проект-1 Почётная грамота – 20 Финалист-1	56 (15,1%) 1 мест – 33 2 мест – 6 3 мест - 6 Призёр – 10 Гран-При-0 Сертификат- 11 Почётный диплом - 1	35 (9%) 1 мест –10 2 мест –1 3 мест – 0 Призёр – 12 Гран-При – 12 Сертификат- 122

Предложения по работе на следующий год:

1. Проводить больше открытых классных мероприятий.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (телеграмм школы, размещение материалов на сайте школы, публикации в СМИ района и республики).

Выводы:

1. Деятельность МКОУ СОШ № 2 г.п. Нарткала строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР.
2. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов, смотров, спортивных соревнований различного уровня.

ОТЧЕТ

о работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями МКОУ СОШ №2 г. Нарткала 2024 год

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и активной гражданской позиции, которые имеют огромное значение в социально – гражданском и духовном развитии личности учащегося. Только на основе возвышающего чувства патриотизма укрепляется любовь к Родине, Отечеству, появляется чувство ответственности за её могущество, честь, независимость, развивается достоинство личности.

Истинный патриотизм предполагает формирование и развитие целого комплекса позитивных качеств. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

Патриотизм – это сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан, в которой приоритет общественного, государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества. Этим и определяется приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России. Патриотизм формируется в процессе обучения и воспитания школьников.

Одной из главных целей в работе советника директора по воспитанию является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников, привлекая штаб воспитательной работы, реализовывая весь комплекс мер, предусмотренных планом воспитательной работы, включив проекты и мероприятия проекта «Навигаторы детства».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями — это многофункциональный специалист. Он должен обладать качествами педагога - психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования, вожатого, аниматора. Это специалист, который занимается воспитательной работой и организует взаимодействие с общественными организациями, то есть на него возлагается воспитательная работа внутри школы, и он является связующим звеном между школой и детскими общественными организациями.

Советник директора по воспитанию – это еще и связующее звено между учащимися, родителями и педагогами. Он заинтересовывает своими мероприятиями не только учащихся, но и привлекает к ним родителей и педагогов образовательной организации.

Цель работы советника – формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе гуманистических ценностей.

Задачи деятельности советника:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся;
- создать условия для социальной адаптации учащихся через систему воспитательной работы в школе;
- рост и развитие социальной активности обучающихся;
- создание «ситуации успеха» и личной траектории развития обучающихся;
- развитие детских общественных объединений в школе;
- развитие школьного самоуправления;
- вовлечение в программы социальной активности детей «группы риска»;
- взаимодействие с общественными объединениями муниципального, регионального уровней.

Реализация проектов гражданско-патриотической направленности в школе идет посредством функционирования:

- Школьного самоуправления (в том числе посредством Центра детских инициатив);
- Школьного спортивного клуба;
- Школьного театра;
- Медиацентра;
- Первичного отделения РДДМ;
- Волонтерского отряда;
- Отряда ЮИД;
- Программу социальной активности обучающихся «Орлята России» и прочие детские общественные объединения.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения в настоящее время – задача государственной важности. В приоритетных направлениях государственной молодежной политики важное место занимает воспитание у школьников чувства истинного патриотизма и формирование твердой гражданской позиции.

В этом смысле наиболее перспективной воспитательной практикой советника директора являются концепции в рамках «Дней единых действий», которые приурочены к наиболее значимым событиям и датам, утвержденным Министерством просвещения РФ. Концепции мероприятий предполагают различные форматы проведения. Это могут быть акции, уроки мужества, викторины, квесты, квизы, интерактивные игры, школьные линейки, мастер-классы и прочее. Основу мероприятий составляют интересные, актуальные, интерактивные, событийные задания, в которых используются различные технологические процессы воспитания.

В данной практике принимают участие не только учащиеся, но и их родители, а также педагоги-предметники и классные руководители. То есть, взаимодействие проводится на всех уровнях и для всех участников образовательного процесса. «Дни единых действий» включают в себя все направления воспитательного процесса в школе:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- гражданское и правовое;
- экологическое;
- культурное и историческое.

Таким образом, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями - это наставник, вовлекающий обучающихся в проекты и досуговую деятельность. Он является связующим звеном между всеми участниками образовательного и воспитательного процесса в школе.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, реализованных советником директора по воспитанию в 2024 году

Название мероприятия	Задействованные	Дата
День Студенчества в России	Волонтеры школы, выпускники школы, советник, 9 «Б» («Классная встреча») класс, ученики начальной школы (видео интервью «Глазами детей»)	25.01.2024
День полного освобождения	Советник, учитель истории, 6	27.02.2024

Ленинграда от фашистской блокады	«Г», 9 «Г» (акция «Свеча памяти», «Блокадная лента», «Блокада Ленинграда глазами детей») 3 «Б» подделки	
81 год со дня окончания Сталинградской битвы	Кинолекторий для учеников 8б и 10 г кл,	02.02.2024
День Российской науки	Интеллектуальная игра «Научная битва» в 8 «В» кл., учитель химии Шокумова Б.С., зам.директора по ВР Тхазеплова И.М., советник	08.02.2024
Участие во Всероссийской акции «Одна страна-одна команда»	Учащиеся 3б(Шхагапсоева О.В.) , 4д(Мезенцева Л.В.), активисты школы, учитель физкультуры Шидакова М.А., советник	08.02.2024
15 февраля- день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	8 «Г» класс(Харасева М.А.), активисты школы, ветераны афганской войны	15.02.2024
День родного языка	Учащиеся школы, учителя каб.черк.яз. и лит-ры, советник по воспитанию	21.02.2024
Работа с РДДМ	Взаимодействие и активное участие в мероприятиях, проводимых организаторами Движения первых	
Мероприятие, посвященное Дню памяти ученика школы МКОУ СОШ2Шибзухова Амира Эльдаровича, погибшему при исполнении служебного долга.	Зам.дир.повоспит.работе , советник дир.по воспитанию, учащиеся 10«А» кл, 11а,б,в классы и педагоги школы	05.04.2024
Всемирный день здоровья	Фестиваль дворовых игр «Пошли играть!» Уч-ся 8б и 8в классов, учителя физкультуры, кл. руководители	07.04.2024
День Космонавтики «Космос, как мечта» (викторина)	1 «В», 2 «В» классы Кл.руководители, советник	12.04.2024
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы В.О.В. (Флешмоб «Через века»)	9 в, г классы, их кл. руководители, советник	19.04.2024

Всероссийская акция георгиевской ленты «Эстафета памяти»	Юнармейцы, советник по воспитанию	23.04.2024
Всероссийская акция георгиевской ленты «Эстафета памяти»	Юнармейцы, советник по воспитанию	23.04.2024
«День Черкесского флага»	Учителя каб.черкесского языка и лит-ры, советник по воспитанию, учащиеся 5-9 классов	25.04.2024
«Марафон полезных дел»	5»В»класс, советник по воспитанию	27.04.2024
Акция «Окна победы»;	Учащиеся школы, кл.руководители, советник по воспитанию	03.05.2024
Праздничное мероприятие «День победы»; Разговоры о важном «День победы»; Всероссийская акция «Стена памяти»; В гостях у ветерана ВОВ Руднева И.Н.; Флешмоб ко Дню победы;	Учащиеся школы, кл.руководители, советник по воспитанию	06.05.2024
Мероприятие «Никто не забыт-ничто не забыто» (возложение цветов)		07.05.2024
Участие в военно- патриотическом конкурсе «Зарница 2:0»	Учащиеся 10-11 кл, советник по воспитанию, учитель физкультуры, учитель ОБЖ	25.05.2024
«День защиты детей» «Фестиваль красок»	Учащиеся 5в кл, советник по воспитанию	31.05.2024
К 225-летию А.С. Пушкина, Всероссийская Учащиеся 5в кл, советник по воспитанию акция» Первые читают»	Учащиеся 5 кл, советник по воспитанию, учитель русского языка и литературы	06.06.2024
День России	Учащиеся 5 кл, советник по воспитанию	12.06.2024
День памяти и скорби	Учащиеся 5 «В» кл, советник по воспитанию	22.06.2024
День молодежи «Мы будущее нашей страны»	Советник, уч-ся 9-11 классов	27.06.2024
День государственного	Учащиеся 6в класса, советник	22.08.2024

флага		
Работа с РДДМ		
День знаний, акция «Самолетик-символ навигаторов детства»	Советник, Учащиеся 1-х классов	01.09.2024
День солидарности в борьбе с терроризмом	Советник, учащиеся 11 «Г» класса, активисты школы	03.09.2024
День окончания второй мировой войны	Советник, учитель истории Езиев А.Х.	03.09.2024
Международный день грамотности, викторина	Советник, учащиеся 6д класса	07.09.2024
День памяти жертв фашизма	Советник, учащиеся 11-х классов, кл.руководители	09.09.2024
День Адыгов	Советник, учителя каб.яз.и лит- ры	19.09.2024
ДНК России	Советник, уч-ся 9в класса	19.09.2024
День воссоединения Добасса с Новоруссией	Советник, учитель истории Езиев А.Х., уч-ся 9б класса	30.09.2024
День здоровья. Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	Советник, учителя физкультуры, кл.руководители , уч-ся 5а,5в, 5е,6в,7в кл.	28.09.2024
День музыки. Акция «Голос родной земли»	Советник, уч-ся 6в класса	01.10.2024
День пожилого человека	Советник, уч-ся 4-х классов и их кл.руководители	01.10.2024
Всемирный день защиты животных	Советник, уч-ся 1в, 2г,4б, 5д, 6д, их кл. руководители	04.10.2024
День учителя.Акция «Спасибо,школа»	Советник, уч-ся 5-11 классов, кл.руководители	04.10.2024
День отца	Советник, уч-ся 2г класса, кл.руководитель	18.10.2024
Международный день школьных библиотек	Советник, уч-ся 6д класса	25.10.2024
День народного единства. Флешмоб	Советник, уч-ся и активисты школы	04.11.2024
День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	Советник, учащиеся 9 а класса, юнармейцы школы	08.11.2024
День инвалидов. Благотворительная акция 72 часа добра.	Советник, зам.директора по воспитательной работе, педагоги и ученики школы	15.11.2024- 25.11.2024
Акция гуманитарной помощи бойцам СВО	Ученики, учителя, родители обучающихся	15.11.2024- 25.11.2024
День матери. Региональная акция «Я-мама»	Советник, зам.директора по воспитательной работе, учащиеся школы	22.11.2024

День государственного герба РФ	Советник, уч-ся 5-бклассов	30.11.2024
День героев Отечества	Советник, уч-ся 6в класса	09.12.2024
День конституции РФ. Интеллектуальная игра «Я гражданин России»	Советник, уч-ся 5д класса	12.12.2024
Работа с РДДМ	Взаимодействие и активное участие в мероприятиях, проводимых организаторами Движения первых	