

## Аналитическая справка по результатам мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся

В соответствии с планом педагога- психолога в период с 01.09.2025 по 01.10.2025 проводился «Мониторинг социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся» (далее – мониторинг).

Мониторинг проведен с целью получения информации о качестве осуществляющей деятельности и эффективности реализуемого процесса по организации здоровьесберегающей среды в МКОУ СОШ №2 г.Нарткала

Мониторинг решал следующие задачи:

- фиксация в едином материале точек зрения участников образовательного процесса (педагогов, специалистов сопровождения, учителей физической культуры, медицинских работников) по вопросу создания здоровьесберегающей среды в образовательной организации;
- анализ состояния, выявление проблем и дефицитов здоровьесбережения в масштабе класса;
- анализ внедрения здоровьесберегающих технологий, исходя из особенностей образовательных организаций и специфики территории;
- формирование рекомендаций по вопросу развития здоровьесбережения, корректировке образовательного процесса.

*Объектом мониторинга явились обучающиеся на уровне НОО (ООО, СОО), всей ОО.*

*Организационные* формы мониторинга предполагают его проведение на индивидуальном, групповом (классном), общешкольном, муниципальном и региональном уровнях.

*Методы мониторинга:*

1. Сбор сводных данных об эффективности деятельности образовательной организации по здоровьесбережению.
2. Изучение условий, созданных в образовательной организации по здоровьесбережению (в том числе, на основе критериев, влияющих на состояние здоровья школьника).
3. Сбор сведений и данных о здоровье обучающихся, заболеваемости, в том числе наличии хронических заболеваний.
4. Анкетирование педагогов по вопросам здоровьесбережения.
5. Проведение опроса родителей по вопросам здоровьесбережения.
6. Изучение итоговых данных мониторинга.  
*(результаты прилагаются к аналитической справке).*

Мониторинг был направлен на получение сводных данных как о состоянии здоровья отдельного обучающегося, так и о деятельности по здоровьесбережению образовательной организации в целом.

Полученные сведения по эффективности деятельности образовательной организации по здоровьесбережению представлены в таблицах.

**Табл. 1. Анализ эффективности деятельности образовательной организации по здоровьесбережению**

**МКОУ СОШ №2 г.Нарткала**Количество прошедших монитринг обучающихся 419**Класс: 8А**Количество обучающихся 21

		<b>01.09.2024-01.10.2024</b>						
<b>Показатели здоровья</b>	Начало 2025/2026 уч. года (кол-во)	Конец 2025/2026 уч. года (кол-во)		Начало 2025/2026уч. года (кол-во)	Конец 2025/2026 уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)
Медицинский	18	20	+					
Физической культуры	18	20	+					
Педагогический	4	4	0					
Психологический	21	21	0					
Социальный	21	21	0					

+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется.

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменений в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия.

- - отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменений в индивидуальные рекомендации и назначения.

Выводы по медицинскому компоненту:

---

*Положительная динамика выражается в:*

улучшении показателей здоровья

*Причины отсутствия динамики:*

---

*Причины отрицательной динамики:*

---

Выводы по компоненту физической культуры:

---

*Положительная динамика выражается в:*

активном участии в различных видах спорта

*Причины отсутствия динамики:*

---

*Причины отрицательной динамики:*

---

Выводы по педагогическому компоненту:

---

*Положительная динамика выражается в:*

---



---

*Причины отсутствия динамики:*

---

*Причины отрицательной динамики:*

---

*Выводы по психологическом компоненту:*

---

*Положительная динамика выражается в:*

---

*Причины отсутствия динамики:*

наблюдается стабильно-устойчивое психологическое благополучие в классе

---

*Причины отрицательной динамики:*

---

*Выводы по социального компоненту:*

---

*Положительная динамика выражается в:*

---

*Причины отсутствия динамики:*

наличие комфортной образовательной среды в школе,  
классе

---

*Причины отрицательной динамики:*

---

*Вывод и рекомендации по корректировке здоровьесберегающего маршрута обучающихся:*

продолжить работу по выработке положительной динамики по педагогическим, психологическим и социальным показателям здоровья

---

**Табл. 2.1. Динамические показатели здоровья обучающихся по медицинскому компоненту за 2025/2026 уч.год**

Количество обучающихся – участников мониторинга 54

Результаты по показателям		ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ (зеленая зона)			ДЕТИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ РИСКАМИ (желтая зона)			ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ (красная зона)		
Уровни образования / классы		Начало 2025/2026 уч. года (кол-во)	Конец 2025/2026 уч. года (кол-во)		Начало 20_/_/20_/_ уч. года (кол-во)	Конец 20_/_/20_/_ уч. года (кол-во)		Начало 2025/2026 уч. года (кол-во)	Конец 2025/2026 уч. года (кол-во)	
HOO	1									
	2									
	3	21	23	+				1	1	0
	4									
ООО	5									
	6									
	7									
	8	18	20	+				11	11	0
	9									
СОО	10	8	10	+				2	2	0
	11									

+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия

- - отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в индивидуальные рекомендации и назначения

### 2.1.1. Сравнительный анализ по заболеваемости (показатели по нозологиям)

Составляется медицинской сестрой на основе данных медицинской карты обучающихся.

Заболевания и нозологические группы	Начало 2025/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2025/2026 уч. года (кол-во)
Часто болеющие дети: ОРЗ, ОРВИ, пневмония	2	2
Зрение	6	6
Слух	0	0
Ортопедия	1	1
ЖКТ	5	5
Неврология, психиатрия	0	0
Иное (указать)	0	0

## **Табл. 2.2. Динамические показатели здоровья обучающихся по компоненту физической культуры за 2025/2026 уч.год**

Количество обучающихся – участников мониторинга 54

Результаты по показателям		ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ (зеленая зона)		ДЕТИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ РИСКАМИ (желтая зона)		ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ (красная зона)	
Уровни образования / классы		Начало 2025/2026 уч. года (кол-во)	Конец 2025/2026 уч. года (кол-во)	Начало 20_/_20_ уч. года (кол-во)	Конец 20_/_20_ уч. года (кол-во)	Начало 2025/2026 уч. года (кол-во)	Конец 2025/2026 уч. года (кол-во)
HOO	1						
	2						
	3	22	23	+			
	4						
OOO	5						
	6						
	7						
	8	18	20	+		1	1
	9						
COO	10	10	10	0			
	11						

+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия

- - отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в индивидуальные рекомендации и назначения

**Табл. 2.3. Динамические показатели здоровья обучающихся по педагогическому компоненту за 2025/2026 уч.год**

## Количество обучающихся – участников мониторинга 54

результаты по показателям	ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ (зеленая зона)	ДЕТИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ РИСКАМИ (желтая зона)	ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ (красная зона)			
Уровни образования / классы	Начало 2025/2026 уч. года (кол-во)	Конец 2025/2026 уч. года (кол-во)	Начало 20_/_20_ уч. года (кол-во)	Конец 20_/_20_ уч. года (кол-во)	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)
НОО   1						

	2								
	3	23	23	0					
	4								
ООО	5								
	6								
	7								
	8	21	21	0					
	9								
СОО	10	10	10	0					
	11								

+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменение в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия

- - отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменение в индивидуальные рекомендации и назначения

**Табл. 2.4. Динамические показатели здоровья обучающихся по психологическому компоненту за 2025/2026 уч.год**

Количество обучающихся – участников мониторинга 54

Результаты по показателям		ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ (зеленая зона)			ДЕТИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ РИСКАМИ (желтая зона)			ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ (красная зона)		
Уровни образования / классы		Начало 2025/2026 уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 2025/2026 уч. года (кол-во)	Конец 2025/2026 уч. года (кол-во)	
НОО	1									
	2									
	3	23	23	0						
	4									
ООО	5									
	6									
	7									
	8	21	21	0						
	9									
СОО	10	10	10	0						
	11									

+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменение в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия

- - отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменение в индивидуальные рекомендации и назначения

**Табл. 2.5. Динамические показатели здоровья обучающихся по социальному компоненту за 2025/2026 уч.год**

Количество обучающихся – участников мониторинга 54

Результаты по показателям		ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ (зеленая зона)		ДЕТИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ РИСКАМИ (желтая зона)		ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ (красная зона)	
Уровни образования / классы		Начало 2025/2026 уч. года (кол-во)	Конец 2025/2026 уч. года (кол-во)	Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)	Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)
HOO	1						
	2						
	3	23	23	0			
	4						
ООО	5						
	6						
	7						
	8	21	21	0			
	9						
СОО	10	10	10	0			
	11						

+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия

- - отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в индивидуальные рекомендации и назначения

## 2.6. Создание условий по здоровьесбережению

### для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью

Количество обучающихся с ОВЗ , инвалидностью – участников мониторинга 6

Показатели здоровья	Начало 2025/2026 уч. года (кол-во)	Конец 2025/2026 уч. года (кол-во)	Начало 2025/2026 уч. года (кол-во)	Конец 2025/2026 уч. года (кол-во)	Начало 2025/2026 уч. года (кол-во)	Конец 2025/2026 уч. года (кол-во)
Медицинский			6	6	0	
Физической культуры	6	6	0			
Педагогический			6	6	0	
Психологический			6	6	0	

Социальный	6	6	0				
------------	---	---	---	--	--	--	--

+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия

- - отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в индивидуальные рекомендации и назначения

**4. Результаты самооценки педагогами  
собственной деятельности по вопросам проведения  
здоровьесберегающих мероприятий в образовательной организации  
(чек-лист)**

Параметры:	80-100%	60-79%	50-59%	0-49%
Соблюдение локальных актов, требований и инструкций по здоровьесбережению	+			
Соблюдение требований СанПиН	+			
Применение современных форм, методов и приемов по формированию ЗОЖ в обучающихся (перечислить)	+			
Участие в совместных с другими педагогами мероприятиях по здоровьесбережению	+			
Наличие знаний о присутствии в классном коллективе обучающихся с выявленными рисками и нарушениями здоровья		+		
Наличие знаний о технологиях здоровьесбережения школьников	+			
Проведение индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с учетом требований по здоровьесбережению		+		
Проведение динамических пауз и физкультурных минуток на уроках и во внеурочной деятельности	+			
Использование разнообразных форм сотрудничества с родителями	+			

80-100%	60-79%	50-59%	0-49%
Высокий	Средний	Низкий	Недопустимый

**Вывод:**

Анализируя полученные данные можно отметить, что 100% педагогов уверены, что работу по ЗОЖ выполняют на высоком уровне.

**5. Результат опроса родителей по вопросам здоровьесбережения**  
**(на основе чек-листа)**

Кол-во участников опроса: 54

Изучаемые параметры:	2025/2026 уч. год (Да/Нет)
Является ли здоровый образ жизни приоритетным в семье?	Да
Использование членами семьи активных занятий каким-либо видом спорта	Да
Участие семьи в общешкольных оздоровительных мероприятиях	Да
Участие семьи в школьных мероприятиях по сохранению окружающей среды (субботниках и других акциях)	Да
Обращение семьи для консультации к специалистам ОО по вопросам здоровья ребенка и здоровьесбережения в целом	Да

**6. Оценка и анализ здоровьесберегающей среды и проведенных мероприятий администрацией образовательной организации**  
**(на основе чек-листа)**

Нормативно-правовые, организационно-методические, кадровые, психолого-педагогические, информационные, материально-технические и мониторинговые (экспертно-оценочные) показатели сформированы в соответствии с требованиями целевой модели «Здоровьесберегающая школа» и отмечаются в соответствующей графе символом «V».

Критерии	Показатель отсутствует	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1. Наличие нормативных актов по здоровьесбережению	не имеются	имеются локальные акты по здоровьесбережению в ОО	имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом взаимодействии и по здоровьесбережению	V имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению
2. Соответствие инфраструктуры здоровьесбережения нормативным требованиями, учет экологической обстановки окружающей среды	не соответствует	имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал	V имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория соответствует	имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория, проводится

				инфраструктурному стандарту	мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту
3. Наличие специалистов службы сопровождения	отсутствуют	психолог		психолог, социальный педагог, учитель-логопед	психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор
4. Обеспечена оптимальная двигательная активность	не обеспечена	организована оптимальная двигательная активность на уровне НОО		организована оптимальная двигательная активность на уровне НОО, ОО	организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом
5. Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся	не выполняются	выполняются при составлении учебного расписания		выполняются при составлении учебного расписания и внеурочной деятельности	выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования
6. Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д.	материалы не размещаются	материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО		материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО, имеются собственные методические разработки	материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа в соцсетях
7. Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья	нет плана по ЗОЖ	реализуется план мероприятий с обучающимися		реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, проводятся дни здоровья	реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья
8. Разработка индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов обучающихся (ИЗМО)	не разработаны	проведены диагностические мероприятия для обучающихся 1-2 классов, разработаны ИЗМО	V	проведены диагностические мероприятия для обучающихся на уровне НОО/ ООО/ СОО образования, разработаны ИЗМО	проведены диагностические мероприятия для обучающихся для всей образовательной организации, разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика
9. Проведение мониторинга	не проводи	мониторинг проведен на		мониторинг проведен на	мониторинг проводится

содержание психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся		тся	уровне НОО, рекомендации составлены	V	уровне НОО/ ОО/ СОО, рекомендации составлены, реализованы	регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ
10. Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования		не реализуются	реализуются 1-2 программы физкультурно-спортивной направленности	реализуются 3-4 программы физкультурно-спортивной направленности	V	реализуются 5 и более программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования
11. Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни		не проводятся	обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО	обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО и на муниципальном уровне	V	обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне
12. Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями		не организовано	организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями	организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; обеспечено горячее питание не менее 2 р/день	V	организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд
13. Наличие медицинских специалистов, проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся педагогов, организация консультирования по вопросам ЗОЖ		отсутствуют	имеется медицинская сестра	V	имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские осмотры	имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ
14. Наличие специалистов, прошедших курсы повышения		обучение не организовано	менее 50% специалистов ОО прошли курсы повышения	V	более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения	более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения

квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность		квалификации по тематике ЗОЖ	квалификации по тематике ЗОЖ	квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность
15. Взаимодействие с семьей и социумом (участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях)	мероприятия не проводятся	проведено 1 мероприятие в течение учебного года	проведено 2 мероприятия в течение учебного года	проведено 3 и более мероприятий в течение учебного года различной тематики

ИТОГИ (подсчитывается количество отмеченных показателей)	Количество показателей, по которым работа не проводится	Количество показателей базового уровня	5	Количество показателей среднего уровня	4	Количество показателей высокого уровня	6
---	---	--	---	--	---	--	---

## 7. Общие итоги мониторинга

В результате проведения мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся, анализа качества осуществляющейся деятельности и эффективности реализуемого процесса по организации здоровьесберегающей среды в МКОУ СОШ №2 г.Нарткала отмечена систематичность деятельности педагогического коллектива по вопросам формирования здорового образа жизни у обучающихся, что привело к положительной динамике.

В образовательной организации учитываются индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся.

Педагогический коллектив уделяет внимание ЗОЖ.

При организации *психологической поддержки/ педагогического сопровождения/ медицинского наблюдения/ физкультурой деятельности/ социальной работы* педагоги используют современные формы, методы и приемы воспитания/ обучения, направленные на формирование здорового образа жизни у школьников.

## 8. Выявленные риски и проблемы по результатам мониторинга

По результатам мониторинга выявлены незначительные риски в области медицинского и физкультурного компонентов.

### **9. Предложения по итогам мониторинга**

1. Рассмотреть аналитические данные мониторинга на педагогическом совете образовательной организации.
2. Включить в календарный план работы проведение общего родительского собрания по теме: «Здоровьесберегающий маршрут обучающегося».
3. Разнообразить формы и методы работы по здоровьесбережению в урочной и внеурочной деятельности, общешкольных мероприятиях: проведение каждую четверть «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья!», обучение педагогов и обучающихся первой медицинской помощи в рамках медицинского класса.
4. Организовать обучение / повышение квалификации педагогов по вопросам применения здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности.
5. Обеспечить информационную открытость полученных данных по результатам мониторинга; разместить аналитическую справку на сайте образовательной организации.

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_

Тхазеплова И.М.