

## Аналитическая справка по результатам мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся

В соответствии с планом педагога- психолога в период с 01.09.2025 по 01.10.2025 проводился «Мониторинг социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся» (далее – мониторинг).

Мониторинг проведен с целью получения информации о качестве осуществляемой деятельности и эффективности реализуемого процесса по организации здоровьесберегающей среды в МКОУ СОШ №2 г.Нарткала

Мониторинг решал следующие задачи:

- фиксация в едином материале точек зрения участников образовательного процесса (педагогов, специалистов сопровождения, учителей физической культуры, медицинских работников) по вопросу создания здоровьесберегающей среды в образовательной организации;
- анализ состояния, выявление проблем и дефицитов здоровьесбережения в масштабе класса;
- анализ внедрения здоровьесберегающих технологий, исходя из особенностей образовательных организаций и специфики территории;
- формирование рекомендаций по вопросу развития здоровьесбережения, корректировке образовательного процесса.

Объектом мониторинга явились обучающиеся на уровне НОО (ООО, СОО), всей ОО.

Организационные формы мониторинга предполагают его проведение на индивидуальном, групповом (классном), общешкольном, муниципальном и региональном уровнях.

*Методы мониторинга:*

1. Сбор сводных данных об эффективности деятельности образовательной организации по здоровьесбережению.
2. Изучение условий, созданных в образовательной организации по здоровьесбережению (в том числе, на основе критериев, влияющих на состояние здоровья школьника).
3. Сбор сведений и данных о здоровье обучающихся, заболеваемости, в том числе наличия хронических заболеваний.
4. Анкетирование педагогов по вопросам здоровьесбережения.
5. Проведение опроса родителей по вопросам здоровьесбережения.
6. Изучение итоговых данных мониторинга.  
(результаты прилагаются к аналитической справке).

Мониторинг был направлен на получение сводных данных как о состоянии здоровья отдельного обучающегося, так и о деятельности по здоровьесбережению образовательной организации в целом.

Полученные сведения по эффективности деятельности образовательной организации по здоровьесбережению представлены в таблицах.

**Табл. 1. Анализ эффективности деятельности образовательной организации по здоровьесбережению**

**МКОУ СОШ №2 г.Нарткала**Количество прошедших мониторинг обучающихся 419**Класс: 8А**Количество обучающихся 21

	01.09.2024-01.10.2024								
Показатели здоровья	Начало 2025/2026 уч. года (кол-во)	Конец 2025/2026 уч. года (кол-во)		Начало 2025/2026уч. года (кол-во)	Конец 2025/2026 уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)	
Медицинский	18	20	+						
Физической культуры	18	20	+						
Педагогический	4	4	0						
Психологический	21	21	0						
Социальный	21	21	0						

+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется.

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменений в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия.

– - отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменений в индивидуальные рекомендации и назначения.

Выводы по медицинскому компоненту:

*Положительная динамика выражается в:*

улучшении показателей здоровья

*Причины отсутствия динамики:*

*Причины отрицательной динамики:*

Выводы по компоненту физической культуры:

*Положительная динамика выражается в:*

активном участии в различных видах спорта

*Причины отсутствия динамики:*

*Причины отрицательной динамики:*

Выводы по педагогическому компоненту:

*Положительная динамика выражается в:*

---



---

*Причины отсутствия динамики:*

---



---

*Причины отрицательной динамики:*

---



---

Выводы по психологическом компоненту:

---



---

*Положительная динамика выражается в:*

---



---

*Причины отсутствия динамики:*

наблюдается стабильно-устойчивое психологическое благополучие в классе

*Причины отрицательной динамики:*

---



---

Выводы по социального компоненту:

---



---

*Положительная динамика выражается в:*

---



---

*Причины отсутствия динамики:*

наличие комфортной образовательной среды в школе, классе

*Причины отрицательной динамики:*

---



---

Вывод и рекомендации по корректировке здоровьесберегающего маршрута обучающихся:

продолжить работу по выработке положительной динамики по педагогическим, психологическим и социальным показателям здоровья

**Табл. 2.1. Динамические показатели здоровья обучающихся по медицинскому компоненту за 2025/2026 уч.год**



Количество обучающихся – участников мониторинга 54

Результаты по показателям		ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ (зеленая зона)			ДЕТИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ РИСКАМИ (желтая зона)			ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ (красная зона)		
Уровни образования / классы		Начало 2025/2026 уч. года (кол-во)	Конец 2025/2026 уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 2025/2026 уч. года (кол-во)	Конец 2025/2026 уч. года (кол-во)	
НОО	1									
	2									
	3	21	23	+				1	1	0
	4									
ООО	5									
	6									
	7									
	8	18	20	+				11	11	0
	9									
СОО	10	8	10	+				2	2	0
	11									

+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия

– - отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в индивидуальные рекомендации и назначения

### 2.1.1. Сравнительный анализ по заболеваемости (показатели по нозологиям)

Составляется медицинской сестрой на основе данных медицинской карты обучающихся.

Заболевания и нозологические группы	Начало 2025/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2025/2026 уч. года (кол-во)
Часто болеющие дети: ОРЗ, ОРВИ, пневмония	2	2
Зрение	6	6
Слух	0	0
Ортопедия	1	1
ЖКТ	5	5
Неврология, психиатрия	0	0
Иное (указать)	0	0





	2								
	3	23	23	0					
	4								
ООО	5								
	6								
	7								
	8	21	21	0					
	9								
СОО	10	10	10	0					
	11								

+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия

– - отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в индивидуальные рекомендации и назначения

**Табл. 2.4. Динамические показатели здоровья обучающихся по психологическому компоненту за 2025/2026 уч.год**

Количество обучающихся – участников мониторинга 54

Результаты по показателям		ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ (зеленая зона)			ДЕТИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ РИСКАМИ (желтая зона)		ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ (красная зона)	
Уровни образования / классы		Начало 2025/2026 уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)	Начало 2025/2026 уч. года (кол-во)	Конец 2025/2026 уч. года (кол-во)
НОО	1							
	2							
	3	23	23	0				
	4							
ООО	5							
	6							
	7							
	8	21	21	0				
	9							
СОО	10	10	10	0				
	11							

+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия

– - отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в индивидуальные рекомендации и назначения

**Табл. 2.5. Динамические показатели здоровья обучающихся по социальному компоненту за 2025/2026 уч.год**

Количество обучающихся – участников мониторинга 54

Результаты по показателям		ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ (зеленая зона)			ДЕТИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ РИСКАМИ (желтая зона)			ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ (красная зона)		
Уровни образования / классы		Начало 2025/2026 уч. года (кол-во)	Конец 2025/2026 уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)	
НОО	1									
	2									
	3	23	23	0						
	4									
ООО	5									
	6									
	7									
	8	21	21	0						
	9									
СОО	10	10	10	0						
	11									

+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия

– - отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в индивидуальные рекомендации и назначения

## 2.6. Создание условий по здоровьесбережению для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью

Количество обучающихся с ОВЗ , инвалидностью – участников мониторинга 6

Показатели здоровья	Начало 2025/2026 уч. года (кол-во)	Конец 2025/2026 уч. года (кол-во)		Начало 2025/2026 уч. года (кол-во)	Конец 2025/2026 уч. года (кол-во)		Начало 2025/2026 уч. года (кол-во)	Конец 2025/2026 уч. года (кол-во)	
Медицинский				6	6	0			
Физической культуры	6	6	0						
Педагогический				6	6	0			
Психологический				6	6	0			



Социальный	6	6	0						
------------	---	---	---	--	--	--	--	--	--

+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменений в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия

- - отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменений в индивидуальные рекомендации и назначения

**4. Результаты самооценки педагогами  
собственной деятельности по вопросам проведения  
здоровьесберегающих мероприятий в образовательной организации  
(чек-лист)**

Параметры:	80-100%	60-79%	50-59%	0-49%
Соблюдение локальных актов, требований и инструкций по здоровьесбережению	+			
Соблюдение требований СанПиН	+			
Применение современных форм, методов и приемов по формированию ЗОЖ в обучающихся (перечислить)	+			
Участие в совместных с другими педагогами мероприятиях по здоровьесбережению	+			
Наличие знаний о присутствии в классном коллективе обучающихся с выявленными рисками и нарушениями здоровья		+		
Наличие знаний о технологиях здоровьесбережения школьников	+			
Проведение индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с учетом требований по здоровьесбережению		+		
Проведение динамических пауз и физкультурных минуток на уроках и во внеурочной деятельности	+			
Использование разнообразных форм сотрудничества с родителями	+			

80-100%	60-79%	50-59%	0-49%
Высокий	Средний	Низкий	Недопустимый

**Вывод:**

Анализируя полученные данные можно отметить, что 100% педагогов уверены, что работу по ЗОЖ выполняют на высоком уровне.

### 5. Результат опроса родителей по вопросам здоровьесбережения (на основе чек-листа)

Кол-во участников опроса: 54

Изучаемые параметры:	2025/2026 уч. год (Да/Нет)
Является ли здоровый образ жизни приоритетным в семье?	Да
Использование членами семьи активных занятий каким-либо видом спорта	Да
Участие семьи в общешкольных оздоровительных мероприятиях	Да
Участие семьи в школьных мероприятиях по сохранению окружающей среды (субботниках и других акциях)	Да
Обращение семьи для консультации к специалистам ОО по вопросам здоровья ребенка и здоровьесбережения в целом	Да

### 6. Оценка и анализ здоровьесберегающей среды и проведенных мероприятий администрацией образовательной организации (на основе чек-листа)

Нормативно-правовые, организационно-методические, кадровые, психолого-педагогические, информационные, материально-технические и мониторинговые (экспертно-оценочные) показатели сформированы в соответствии с требованиями целевой модели «Здоровьесберегающая школа» и отмечаются в соответствующей графе символом «V».

Критерии	Показатель отсутствует	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1. Наличие нормативных актов по здоровьесбережению	не имеются	имеются локальные акты по здоровьесбережению в ОО	имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом взаимодействии и по здоровьесбережению	имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии и по здоровьесбережению
2. Соответствие инфраструктуры здоровьесбережения нормативным требованиям, учет экологической обстановки окружающей среды	не соответствует	имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал	имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория соответствует	имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория, проводится



				инфраструктур ному стандарту	мониторинг соответствия инфраструктур ному стандарту
3.	Наличие специалистов службы сопровождения	отсутств уют	психолог	психолог, социальный педагог, учитель- логопед	V психолог, социальный педагог, учитель- логопед, учитель- дефектолог, тьютор
4.	Обеспечена оптимальная двигательная активность	не обеспече на	организована оптимальная двигательная активность на уровне НОО	организована оптимальная двигательная активность на уровне НОО, ОО	организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом
5.	Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся	не выполня ются	выполняются при составлении учебного расписания	выполняются при составлении учебного расписания и внеурочной деятельности	выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительно го образования
6.	Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д.	материа лы не размеща ются	материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО	материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО, имеются собственные методические разработки	материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа в соцсетях
7.	Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья	нет плана по ЗОЖ	реализуется план мероприятий с обучающимися	реализуется план мероприятий с обучающимися , педагогами, проводятся дни здоровья	реализуется план мероприятий с обучающимися , педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья
8.	Разработка индивидуальных здоровьесберегающ их маршрутов обучающихся (ИЗМО)	не разработ аны	проведены диагностические мероприятия для обучающихся 1- 2 классов, разработаны ИЗМО	V проведены диагностическ ие мероприятия для обучающихся на уровне НОО/ ОО/ ОО образования, разработаны ИЗМО	проведены диагностическ ие мероприятия для обучающихся для всей образовательно й организации, разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика
9.	Проведение мониторинга	не проводи	мониторинг проведен на	мониторинг проведен на	мониторинг проводится



	социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся	тсия		уровне НОО, рекомендации составлены	V	уровне НОО/ООО/СОО, рекомендации составлены, реализованы		регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ	
10.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования	не реализуются		реализуются 1-2 программы физкультурно-спортивной направленности		реализуются 3-4 программы физкультурно-спортивной направленности	V	реализуются 5 и более программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования	
11.	Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни	не проводится		обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО		обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО и на муниципальном уровне		обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне	V
12.	Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями	не организовано		организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями		организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; обеспечено горячее питание не менее 2 р/день	V	организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд	
13.	Наличие медицинских специалистов, проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся и педагогов, организация консультирования по вопросам ЗОЖ	отсутствуют		имеется медицинская сестра	V	имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские осмотры		имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ	
14.	Наличие специалистов, прошедших курсы повышения	обучение не организовано		менее 50% специалистов ОО прошли курсы повышения	V	более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения		более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения	



квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность		квалификации по тематике ЗОЖ		квалификации по тематике ЗОЖ	квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность
15. Взаимодействие с семьей и социумом (участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях)	мероприятия не проводятся	проведено 1 мероприятие в течение учебного год		проведено 2 мероприятия в течение учебного год	проведено 3 и более мероприятий в течение учебного год различной тематики

ИТОГИ (подсчитывается количество отмеченных показателей)	Количество показателей, по которым работа не проводится	Количество показателей базового уровня	5	Количество показателей среднего уровня	4	Количество показателей высокого уровня	6
---	---	--	---	--	---	--	---

## 7. Общие итоги мониторинга

В результате проведения мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся, анализа качества осуществляемой деятельности и эффективности реализуемого процесса по организации здоровьесберегающей среды в МКОУ СОШ №2 г.Нарткала отмечена систематичность деятельности педагогического коллектива по вопросам формирования здорового образа жизни у обучающихся, что привело к положительной динамике.

В образовательной организации учитываются индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся.

Педагогический коллектив уделяет внимание ЗОЖ.

При организации *психологической поддержки/ педагогического сопровождения/ медицинского наблюдения/ физкультурной деятельности/ социальной работы* педагоги используют современные формы, методы и приемы воспитания/ обучения, направленные на формирование здорового образа жизни у школьников.

## 8. Выявленные риски и проблемы по результатам мониторинга

По результатам мониторинга выявлены незначительные риски в области медицинского и физкультурного компонентов.

#### **9. Предложения по итогам мониторинга**

1. Рассмотреть аналитические данные мониторинга на педагогическом совете образовательной организации.
2. Включить в календарный план работы проведение общего родительского собрания по теме: «Здоровьесберегающий маршрут обучающегося».
3. Разнообразить формы и методы работы по здоровьесбережению в урочной и внеурочной деятельности, общешкольных мероприятиях: проведение каждую четверть «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья!», обучение педагогов и обучающихся первой медицинской помощи в рамках медицинского класса.
4. Организовать обучение / повышение квалификации педагогов по вопросам применения здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности.
5. Обеспечить информационную открытость полученных данных по результатам мониторинга; разместить аналитическую справку на сайте образовательной организации.

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ Тхазеплова И.М.